**Тема: Разделительный мягкий знак**

**УУД:**

**Предметные:**

**анализировать слова с разделительным ь.**

**применять правила написания слов;**

**Навыки:** приобретут умения употребления мягкого знака.

**Регулятивные:** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

**Познавательные:** создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**Коммуникативные:** координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Ход урока**

**Организационный момент. Введение в тему.**

Чтобы узнать тему урока, отгадайте загадку.

*Что за буква, кто узнает:*

*Звука не обозначает,*

*Может только показать,*

*Как согласную читать...*

 *(Мягкий знак.)*

Сравните предложения:

*Птицы собираются в* ***полёт****.* ~

*Скоро* ***польёт*** *дождь.*

Назовём по порядку звуки в **выделенных** словах:

В слове***полёт***мы слышим **звуки:**~ *[п а л’о т]*

А в слове***польёт*** *–* ~звуки *[п а л’ й’ о т]*

Обратите внимание! ~ После согласного звука ***[л']*** ~ слышим согласный звук ***[й']*** и ~ последующий гласный звук ~ ***[о].***

На письме после буквы «эль» перед буквой ***ё*** **пишется** разделительный мягкий знак.

***Чистописание.***

Понаблюдайте за буквосочетаниями:

***нь нья мь мья бь бьи вь вьи***

Какую работу выполняет мягкий знак в буквосочетаниях ***нь, мь , бь, вь?***

Какую роль выполняет мягкий знак в сочетаниях  ***нья, мья, бьи, вьи***?

Пропишите эти буквосочетания.

Следите за высотой, **наклоном** и шириной букв.

Придумайте слова с данными буквосочетаниями.

*Будем мы всегда, где надо,
Мягкий знак вставлять в слова,
Чтоб семья не стала семя,
колья – Колей никогда.*

**Грамматическая сказка.**

**О МЯГКОМ ЗНАКЕ И ЕГО РОДНОМ БРАТЕ**

В стране Грамматике жил-был дед Всевед, и было у него два внука, два брата близнеца. Одного звали просто Мягкий Знак, а другого – Разделительный Мягкий Знак. Они были ужасными шалунами и всё время спорили, кто из них важнее.

– Я! – говорил Мягкий Знак, обозначающий мягкость согласных на письме.

– Подумаешь, я тоже обозначаю мягкость согласных. А ещё я показываю, что … *(Как вы думаете, ребята, что показывает разделительный мягкий знак?)* Я показываю, что согласные не сливаются с гласными.

– Зато я, – возражал ему брат, – пишусь и в конце слова, и в середине.

– Ну и что? – спорил с ним Разделительный Мягкий Знак. – Я тоже пишусь в середине слова. Согласные всегда были моими друзьями. Но я дружу и с некоторыми гласными. *(С какими? Подскажите.)*

И так они спорили очень долго, пока не вмешался дед Всевед. Он наклонился над ними и тихо-тихо что-то сказал. После этого они больше никогда не спорили и стали жить очень дружно.

– Что же мог сказать им их дедушка Всевед? Наверное, то, что они оба главные, нужные в стране Грамматике, так как без них было бы невозможно грамотно писать слова.

**Постановка проблемы.**

На какие две группы можно распределить слова?

*Варенье, ружьё, пальцы, вьюга, рельсы, мальчик, братья, коньки, пеньки, ручьи.*

**К первой** группе относятся **слова** с **разделительным** мягким знаком:

*Варенье, ружьё, вьюга, братья, ручьи.*

**Ко второй** группе мы отнесли слова, в которых **мягкий** знак обозначает **мягкость** предыдущего согласного звука:

*Пальцы, рельсы, мальчик, коньки, пеньки.*

Запишите **первую** группу слов.

Определите, когда в словах пишется **разделительный** мягкий знак?

-Когда же **пишется** в словах **разделительный** мягкий знак?

Понаблюдаем за словами и посмотрим, перед какими **гласными** пишется разделительный мягкий знак:

***Листья,*** ***муравьи, соловьи, ночью, бельё, веселье.***

***-***Обратите внимание.

Выделенные буквы ***я,***  ***и,*** ***ю, ё, е*** обозначают по два звука: ***[й'а], [й'и], [й'у], [й'о], [й'э].***

-Делаем **вывод:**

**Разделительный** мягкий знак пишется **в корне** слова **после** букв, ~ обозначающих **согласные** звуки, ~ **перед** буквами ~ ***е, ё, ю, я, и.***

В этом случае буквы ~ ***е, ё, ю, я, и***~обозначают два звука – ~ **согласный** звук ***[й']*** и ~ последующий гласный звук.

Запишите эти слова.

Подчеркните **разделительный** мягкий знак вместе с буквой, перед которой он стоит.

1. **Актуализация знаний**

Определи, какие звуки обозначают выделенные буквы в словах?

*Ульи -* ~ *[й'и]*

*прутья -* ~ *[й'а]*

*елью -* ~ *[й'у]*

*ружьё -* ~ *[й'о]*

К нам на урок пришёл герой из сказки Алексея Толстого **«Золотой ключик»** -

очень грустный, влюбленный актер театра.

**-Догадайтесь**, кто это? ***Пьеро.***

Костюм у Пьеро чёрно-белый.

Он предлагает подобрать к словам **антонимы** – *~* слова с **противоположным** значением.

*«Найдите пару»*

*Работа - … безделье*

*свет -… тьма*

*болезнь - … здоровье*

*скука - … веселье*

 *враги - … друзья*

 *вред - … польза*

-Выпишите 2 пары слов, в которых **антонимы** - это слова с разделительным мягким знаком.

-Разделительный мягкий знак – это**орфограмма.**

Как **выделяется** на письме эта орфограмма?

*Разделительный мягкий знак подчеркивается* ***одной*** *чертой,* ***гласная*** *после него - двумя.*

-Обозначьте орфограмму в записанных словах.

 **Проверьте себя!**

**Физминутка**

-Послушайте внимательно слова.

Если слово **с разделительным** мягким знаком - **похлопайте** в ладоши*.*

Если в слове употребляется мягкий знак, обозначающий **мягкость** согласного – потопайте ногами.

*Лень, воробьи, стулья, деньки, редька, варенье, вьюнок, дождь, огоньки, ручьи, пальто, новоселье, чириканье.*

 ***Закрепление изученного.***

Игра «Один – много»

Измените слова так, чтобы они обозначали **несколько** предметов:

*Друг - …*

*Дерево - …*

*Лист - …*

*Брат - …*

*Сук - …*

*Колос - …*

*Звено –…*

*перо - …*

Запишите 3 пары слов.

**Игра «Проверь свою память»**

Найдите в словосочетаниях слова с разделительным мягким знаком: *~*

*Верные … друзья*

*удобное … жильё*

*вкусное … варенье*

*тёплой … осенью*

*шустрые … воробьи*

-Постарайтесь запомнить эти словосочетания.

По **первому слову** каждой пары восстановите изапишите словосочетания.

Поверьте себя.

Обозначьте **орфограмму** *~* разделительный мягкий знак.

Переноси **правильно!**

*Би-нокль*

*льди-на*

*вью-н****о****к*

*день-к****и***

*сча-стье*

*ру-чь****и***

*Иль****я*** *осень*

***у****льи*

-Разделительный мягкий знак, как и мягкий знак – **показател**ь мягкости согласного,

**при переносе** слова **не отделяется** от буквы, *~* которая стоит **перед** ним.

Запишите **первые** два столбика слов, **разделяя** их для переноса.

Объясните, *~* **почему** не разделены чертой для переноса слова **третьего** столбика?

**Разгадайте** кроссворд.

*1.Снежная буря. …Вьюга*

*2. Домики для пчёл. …Ульи*

*3. 7Я…Семья
4. Животное. …Обезьяна*

*5. Ягоды, сваренные в сахаре. …Варенье*

-Запишите эти слова.

-Подчеркните изучаемую орфограмму.

-Когда в словах пишется разделительный мягкий знак?

*Перед* ***Е, Ё, И, Ю, Я****Я в корнях стою, друзья.
Вороб****ь****и, сем****ь****я, жил****ь****ё -
Перед* ***Я, Ю, И, Е, Ё.***

**Тест**

Выберите правильный ответ.

*1. Разделительный мягкий знак пишется:*

*А) в середине слова между согласными;*

*Б) в конце слова;*

*В) в корне слова после согласных перед гласными е, ё, ю, и, я.*

*2. Выбери слово, в котором (ь) – показатель мягкости:*

*А) пальчики;*

*Б) вьюга;*

*В) глазунья.*

*3. Укажи слово с разделительным мягким знаком:*

*А) солов…и;*

*Б) руч…ка;*

*В) ден…ки.*

*4. Укажи слово с правильным переносом:*

*А) вь-юга;*

*Б) крыль-я;*

*В) маль-чик.*

*5. Выбери слово, в написании которого допущена ошибка:*

*А) друзья;*

*Б) стуля;*

*В) очки.*

***Рефликсия***

Проанализируйте свою работу на уроке.

Выберите кружок, **цвет** которого соответствует вашим знаниям:

*зелёный, желтый, красный.*

Красный цвет:

*Стоп! Вперед нельзя!*

*Повторять усядусь я!*

Жёлтый цвет:

*Здесь – внимание!*

*Сомневаюсь ещё я!*

Зелёный цвет:

*А теперь вперёд!*

*В знаниях уверен я!*

Пьеро оценивает вашу работу на: *~* **отлично!**

Молодцы!

**Домашнее задание:** упражнение 187.