**Внеклассное мероприятие для 1 класса «Осенний калейдоскоп»**

Автор: Чооду Хензиг-оол Байыр-оолович, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» имени Т.Б. Кечил-оола г. Кызыл Республики Тыва

**Описание работы**: Предлагаю вам конспект внеклассного мероприятия в 1 классе «Осенний калейдоскоп». Данный материал будет полезен классным руководителям младших школьников. Это мероприятие позволит повторить признаки осени, закрепить знания детей о дарах осени и поможет сплотить детский коллектив. Проведение праздников оказывает положительное влияние и на родителей обучающихся, особенно в первом классе.

**Конспект мероприятия:**

**Цель:**

*1. Учебная:*

a) повышать мотивацию к успешному обучению в школе.

*2. Развивающие:*

a) Развивать коммуникативные способности, умение общаться со сверстниками.

б) Развивать умение слушать и слышать  друг друга.

*3. Воспитательная:*

a)     Создание в коллективе благоприятного психологического климата

b)    Способствование сплочению детского коллектива, семьи и гимназии

**Задачи:**

1. Повторить признаки осени, закрепить знания о дарах осени

2. Провести веселые конкурсы и игры с участием детей и их родителей, чаепитие и дискотеку.

**Предварительная подготовка**

- разработка сценария, репетиции;

- подготовка подарков;

- приглашение гостей;

- подготовка класса,

- изготовление атрибутов для конкурсов и игр.

**Ход праздника:**

Звучит  песня «Осень милая шуршит» (скачать)

**Педагог:** Добрый день, дамы и господа! Добрый день, уважаемые родители! С большим удовольствием открываем наш «Осенний калейдоскоп».

**Ребенок 1:**

Янтарная осень начальная

Срывается лист золотой,

Картина немного печальная,

И грусть навевает порой!

**Ребенок 2:**

Темнеют далекие ели,

Холодною стала река…

Я помню, как птицы галдели-

Сейчас уж летят в облаках…

**Педагог**: Красива наша природа в любое время года, но особенно она красива и хороша осенью. Какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

**Ребенок 3**: Сентябрь-это первый месяц осени. «Батюшка сентябрь не любит баловать». По-старинному его называли-хмурень-в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света.

**Ребенок 4:** В сентябре начинается листопад. Летят по ветру листья желтые, багряные, красные. Сентябрь пахнет яблоками.

**Ребенок 5:** В октябре лист на деревьях не держится. Октябрь кроет землю где листком, где снежком. Пахнет октябрь капустой.

**Ребенок 6:**Ноябрь-ворота зимы. Холоден октябрь, да ноябрь его перехолодил. «зиме-родной батюшка!»-так величают ноябрь.

**Педагог:** Осень-удивительная пора.Очень приятно осенью пройти по парку. Под ногами тихо шуршит листва, поют не улетевшие в теплые края птицы. В нашем классе тоже начался листопад. Но листопад необычный-на каждом листочке есть осенняя загадка. Попробуйте разгадать их.

1) Рыжий Егорка упал на озерко, сам не потонул и воды не всколыхнул! Что это? (лист)

2) И тонок, и долог, а сядет-в траве не видать! (дождик)

3) Назови самую большую ягоду. (арбуз)

4) Кто собирает яблоки спиной? (ежик)

5) Летит-кричит,сядет-молчит. Цари его боятся, короли страшатся! Кто его убъет, тот свою кровь прольет! (комар)

6) Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов управа! (чеснок)

7)  Желтая курица под тыном дуется. (тыква)

8)  Под листочком у оградки лягушонок спит на грядке: весь зеленый, прыщеватый, а животик беловатый. (огурец)

9)  На ощупь очень гладкая, на вкус, как сахар, сладкая, по цвету красновата и нравится ребятам. (морковь)

10) Красный макар по полю скакал и в борщ попал. (свекла)

(за каждый правильный ответ раздаются конфетки)

**Педагог**: Осень очень щедрое время года. Чем же мы занимаемся осенью, что она нам дарит? (ответы детей)

**Овощи хором:**

Кто из нас, из овощей,  
И вкуснее и нужней,  
Кто при всех болезнях  
Будет всем полезен?

**Горошек**(поставив руки на бока, хвастаясь)**:**

Я такой хороший  
Зелёненький мальчишка!  
Если только захочу  
Всех горошком угощу!

**Осень:**

От обиды покраснев,  
Свёкла проворчала.

**Свёкла (обиженно):**

Дай сказать хоть слово мне,  
Выслушай сначала.  
Свёклу надо для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай-  
Лучше свёклы нету.

**Капуста (перебивает и слегка выходит вперёд свёклы):**

Ты уж, свёкла, помолчи!  
Из капусты варят щи,  
А какие вкусные  
Пироги капустные!  
Зайчики-плутишки  
Любят кочерыжки.  
Угощу ребяток  
Кочерыжкой сладкой.

*Далее каждый овощ делает шаг вперёд и рассказывает о себе.*

**Огурец:**

Очень будете довольны,  
Съев огурчик малосольный!  
А уж свежий огуречик  
Всем понравится, конечно!

**Редиска:**

Я – румяная редиска,  
Поклонюсь всем низко-низко,  
А хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем!

**Морковь:**

Про меня рассказ недлинный –  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок  
И грызи морковку!  
Будешь ты тогда, дружок,  
Крепким, сильным, ловким!

**Осень:**

Тут надулся помидор  
И промолвил строго:

**Помидор:**

Не болтай, Морковка, вздор,  
Помолчи немного.  
Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный.

**Хором:**

Витаминов много в нём,  
Мы его охотно пьём.

**Лук:**

Я – приправа в каждом блюде  
Я всегда полезен людям,  
Угадали, я – ваш друг,  
Я – простой зелёный лук.

**Картофель:**

Хоть хвалиться неприлично,  
Но должна я вам сказать:  
Без картошки на отлично  
Ни поесть, ни поплясать.  
Даже вкусный огурец  
Лишь с картошкой молодец!  
Из картошки там и тут  
Вкусный делают продукт.

**Незнайка:**

Не спорьте, дорогие,  
Я понял:  
Нет ничего вкусней  
Чудесных, спелых фруктов  
И свежих овощей!

**Педагог**: Все верно вы перечислили. Осенью мы собираем урожай, но чтобы на огороде был хороший урожай, плоды нужно защищать от непрошеных гостей. Предлагаю поиграть в игру «Пугало» (5 человек, звучит музыка. Ученики, каждый из которых изображает пугало, выходят на середину зала и разводят руками в стороны. Если ведущий говорит: «Вороны прилетели!»-то надо махать руками,если ведущий говорит: «Воробьи прилетели!»-надо хлопать в ладоши. Ведущий своими действиями пытается запутать играющих. Кто запутается-выбывает из игры)

**Педагог**: Хорошо поработали наши пугала и урожая уродилось много на огороде.

Следующая игра «Собери картошку ложкой» (по 2 человека, игра повторяется 2 раза. На пол рассыпаются 10 картофелин. У каждого игрока своя корзина и ложка- «лопата». По сигналу надо собирать картошку ложкой, не трогая ее руками, и класть ее в корзину. Побеждает ученик, собравший больше картошки за определенное время)

**Педагог:** Урожай картошки собран замечательно. Кроме картошки в поле выросли еще горох и фасоль. Кто из вас самый проворный, быстрый и не боится кропотливой работы? Давайте попросим поработать детей, чьи мамы сегодня здесь с нами. Игра называется «Собери горох и фасоль»  (Две пары-мама с ребенком. На полу на платках рассыпаны семена гороха и фасоли вперемешку. Надо собрать в одну тарелку семена гороха, а другую-семена фасоли. Побеждает пара, быстрее справившаяся с заданием)

**Педагог:**  Осенью созревают не только овощи, но и фрукты. Какие фрукты вы знаете? (ответы детей)

Сейчас мы с вами поиграем в фруктовую эстафету. Для этого нужно собрать две команды по 6 человек. (Каждая команда получает сливу и ложку.Надо сливу донести на ложке , не трогая руками, до стула, обойти его и дойти до своей команды, передать ложку со сливой следующему игроку.Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.)

**Педагог:**  Со сливой вы справились великолепно!

Следующая игра называется «приятного аппетита» (по 2 человека, игра повторяется 2 раза. Каждый участник данной игры с завязанными руками должен съесть банан с тарелки.Побеждает тот, кто быстрее справится с бананом)

**Педагог:** Осенью еще появляются различные грибы. Следующая игра «Собери грибочки» (по 3 человека, у каждого в руках по корзинке. На полу разбросаны грибы. По сигналу пока играет музыка, участники игры собирают грибы в корзинки. Побеждает тот грибник, который по окончании музыки соберет больше грибов)

**Педагог:**  А теперь я предлагаю поиграть вашим родителям. Давайте мы их позовем бурными аплодисментами. Игра называется «Передай яблочко». (Команды родителей по 6 человек. Команды передают друг другу яблоко подбородком без помощи рук. Кто быстрее справится, тот побеждает)

**Педагог:** А еще осенью очень часто идут дожди. После дождей на дорогах появляются огромные лужи. И нам приходится надевать резиновые сапоги и галоши. Следующий конкурс так и называется «Галоши» (Команды по 6 детей. Каждая команда получает галоши. По очереди под музыку  надо надевать галоши и перебежать через импровизированную лужу(стул) и добежать до команды, не потеряв по пути свои галоши, и передать их следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием)

**Педагог**: А теперь пришло время потанцевать. Танцевать будут сначала дети, а потом родители. У каждого буде своя музыка и свои движения! (дети вместе с педагогом танцуют «танец маленьких утят», а родители вместе с педагогом-«У жирафа пятна, пятнышки везде…»

**Педагог:**  Как здорово мы справились со всеми движениями, молодцы и родители, и дети! А напоследок мы поиграем в игру «Да или нет!» Дайте правильный ответ:

1)  Осенью цветут цветы? (да)

2)  Осенью растут грибы? (да)

3) Тучки солнце закрывают? (да)

4) Колючий ветер прилетает? (да)

5) Туманы осенью плывут? (да)

6) Ну а птицы гнезда вьют? (нет)

7)  А букашки прилетают? (нет)

8)  Звери норки закрывают? (да)

9)  Урожай все собирают? (да)

10)  Птичьи стаи улетают? (да)

11) Часто-часто льют дожди? (да)

12)  Достаем ли сапоги? (да)

13)  Солнце светит очень жарко? (нет)

14)  Можно детям загорать? (нет)

15)  Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? (да)

Говорят, что осень-это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу-тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Сегодня мы благодарим осень за то, что она собрала нас всех на этот праздник, на наше прекрасное настроение. И мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашем классе золотые огни Осеннего калейдоскопа, как в этом году в сентябре зажглись наши маленькие звездочки, которых я приглашаю спеть песню «Просто, мы маленькие звезды» (дети поют песню)

**Педагог**: А сейчас я приглашаю всех гостей и детей на чаепитие, а позже на зажигательную дискотеку!