**Внеклассное мероприятие**

**Тема***: Об отношении к животным.*

**Цель:** воспитывать эмоционально – положительное ответственное отношение к животным.

**Задачи:** учить моделировать ситуации; воспитывать ответственноеотношение к животным; вызвать чувство сострадания милосердия кживотным желание, совершать добрые поступки.

**Оборудование для воспитателя:** текст рассказа В.А.Сухомлинского«Дружок»; карточки со словами: *доброта, ответственность, сострадание,*эпиграф на доске**:** *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*(А.де Сент –Экзюпери).

**Оборудование для учащихся:** рисунки и фотографии своих домашнихживотных.

**Ход мероприятия.**

1).Вступительное слово ведущего.

-В жизни мы часто встречаемся со сложными ситуациями, когда не знаем, как поступить.

Одни наши поступки – теплые, несущие в себе доброту и радость. Сделаете что – то хорошее – люди вокруг вас радуются, им становится тепло и светло. Поэтому мы с вами учимся жить так, чтобы всем рядом с вами было хорошо.

Сегодня мы поговорим об отношении человека к животным, нашим маленьким друзьям, которые живут у нас дома, или к чужим, которых мы видим на улице. Им бывает очень трудно без помощи и заботы человека.

У кого из вас есть домашние животные? Какие? Хорошо ли им у вас? Что нужно, чтобы животным у вас было хорошо? Важно не только их накормить, ухаживать за животными, заботиться о них, но и, конечно, животные должны чувствовать вашу любовь, ласку, знать, что вы их никогда не обидите, не предадите, защитите.

2).Моделирование этической ситуации.

Обсуждение рассказа В.А.Сухомлинского «Дружок».

- Я прочитаю рассказ В.А. Сухомлинского «Дружок». Послушайте его внимательно. Попробуйте предположить, чем закончится этот рассказ.

**Дружок.**

Жил у хозяина верный пес. Шло время, пес старел, и так случилось, что однажды старый пес не узнал своего хозяина и залаял на него.

-Как же так? – расстроился хозяин. – Как же ты, Дружок ,меня не узнал? Меня – твоего хозяина?

Завилял Дружок виновато хвостом, заглянул смущенно человеку в глаза: «Да я, мол ,сам не знаю как же это получилось, что не признал я тебя, хозяин».

На следующий день построил хозяин возле будки старого пса новую будку и поселил в ней маленького щенка глупого и несмышленого.

Забеспокоился, встревожился верный Дружок. Смотрит он с тревогой в умных собачьих глазах, словно спросить хочет: «Зачем тебе нужен новый пес, хозяин?».

-Как вы думаете, что ответил дружку хозяин?

Разные бывают люди. Но вот автор этого рассказа В.А.Сухомлинский тоже верил, что хозяин у Дружка все – таки добрый и заботливый. Послушайте, как автор закончил свой рассказ.

Забеспокоился, встревожился верный Дружок. Смотрит он с тревогой в умных собачьих глазах, словно спросить хочет: «Зачем тебе нужен новый пес хозяин?».

-А чтобы тебе, Дружок, не было скучно.

Старый пес благодарно заскулил, лег на траву, и из его глаз выкатилась слеза. А маленький щенок весело резвился в мягкой зеленой траве…

- Охарактеризуйте хозяина старого пса. Можно ли его назвать добрым хорошим? А еще он заботливый, ответственный ,тоже верный, как его друг – пес , умеющий сочувствовать, сострадать. Как вы понимаете эти слова?

*( На доске вывешиваются карточки с данными словами:*

*ДОБРОТА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОСТРОДАНИЕ)*

- Хозяин не предал своего верного друга, который честно служил ему всю жизнь, не выбросил его на улицу ,как старую ненужную вещь. Ведь собака – живое существо и относиться к ней надо по – человечески, мы – люди.

-Что значит *по – человечески?* Как вы это понимаете?

-Часто люди выбрасывают на улицу кошек и собак, когда они им надоедят, когда устанут за ними ухаживать. Очень больно такое видеть!

3).Разговор об ответственности человека за животное ,обсуждение стихов.

-Послушайте стихотворение Г.Мельниковой и подумайте о чем оно.

**Забытый котенок.**

Все мяукал котенок

Во дворе под кустом.

Как хотелось котенку,

Чтоб позвал кто – то в дом.

Вдруг с куста одинокий

Прошуршал желтый лист,

Показалось котенку,

Что позвали: «Кис – кис!»

Замирая от счастья,

Он помчался на зов…

Только дверь оказалась

Заперта на засов…

-О чем это стихотворение? Что случилось с котенком? Какие чувства испытывает котенок? Какие чувства возникли у вас по отношению к бывшим хозяевам котенка?

-Послушайте еще одно стихотворение и скажите какими становятся эти выброшенные никому не нужные животные? Как им живется?

Бродячий пес с отвислыми ушами,

С опущенным ободранным хвостом,

С отчаянными грустными глазами

Тревожно засыпает под мостом.

Кто виноват, что пес тот недотрога?

Что не подпустит близко человека?

Не тот ли, что швырнул его с порога?

Иль маленькое тельце бросил в реку?

Учащиеся отвечают на вопросы, заданные перед чтением: животные становятся злыми, голодными, грязными, зимой им холодно, они не подпускают к себе людей, не верят людям, не верят в доброту человека, раз их уже обидели и т.д.

-К сожалению, в нашей жизни еще много встречаются плохих, злых, жестоких, безответственных людей. Но давайте все же верить ,что хороших людей на свете больше.

4).Рассказы детей о своих домашних животных.

- Вы принесли рисунки и фотографии своих домашних животных. Им очень повезло .У них есть хозяева– вы и ваши родители. Кто хочет рассказать нам о своем животном? Как оно у вас появилось ,как ему живется в вашем доме, как вы к нему относитесь, а оно к вам?

5).Итог мероприятия:

-Помните всегда, что животные тоже живые. Им ,как и вам, бывает больно. Они умеют радоваться, печалиться, благодарить за хорошее отношение к себе и сердиться, обижаться на что – то. Мы с вами люди, и давайте относиться к тем, кто зависит от нас, к братьям нашим меньшим по – человечески, по – доброму, ответственно.