**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственное бюджетное образовательное учреждение**

**центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения**

**(гбоу цлпдо)**

=====================================================================

**115303 г. Москва ул. Ереванская, д 19 тел. (факс) (495) 321-00-10**

**e-mail:** [**clpdo@sinergi.ru**](mailto:%20clpdo@sinergi.ru) **сайт:** [**www.clpdo.edusite.ru**](http://www.clpdo.edusite.ru/)

***О РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА***

***программЫ развития***

***ГБОУ ЦЛПДО***

***на 2012-2017 годы***

***Подпрограмма***

***«Совершенствование информационной среды»***

***Докладчик: Клементьев В.в.***

***25 марта 2013 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения (ГБОУ ЦЛПДО) на 2012-2017 годы |
| Задачи Программы | 1.Выполнение работ, оказание образовательных и медицинских услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования и оказания медицинской помощи населению.  2.Обеспечение системного научного и организационно – методического сопровождения повышения квалификации педагогических и медицинских работников ГБОУ ЦЛПДО, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога, медицинского работника и обучающегося (воспитанника).  3.Осуществление социального партнерства родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.  4.Формирование безопасной образовательной среды Центра, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.  5.Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному и реабилитационному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития в формировании конкурентоспособной, самодостаточной и мотивированной личности. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Модернизация образовательной программы и учебного плана  в свете новых подходов к образованию.  Обновление содержания образования путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.  Инновационность профессиональной деятельности педагогического и медицинского коллектива (соответствие образовательной среды Центра критериям современного образовательного и реабилитационного учреждения)  Информатизация образовательной среды: внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение педагогическими и медицинскими работниками Центра методов обучения, реабилитации и технологий обучения с ИКТ.  Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными  городскими учреждениями и учреждениями здравоохранения.  Позитивное влияние инновационной деятельности педагога и медицинского работника на качество образовательного и реабилитационного процесса в Центре.  Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и медицинских работников, в том числе, через организацию внутришкольного обучения.  Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.  Реализация целевых программ и проектов в образовательной и реабилитационной деятельности Центра |

***Слабые стороны***

* Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
* Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
* Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.
* Недостаточно сильная материально – техническая база.
* Недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и учащихся в вопросах повышения качества образования.
* Недостаточное количество подпрограмм досуговых, интеллектуальных, оздоровительных, информационных.

***Возможности***

* Адресное повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
* Освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления.
* Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров Центра.
* Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
* Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей

***Риски***

* Несовпадение социального заказа государства и родителей.
* Занятость родителей на работе.
* Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.
* Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.
* Высокий уровень миграции учащихся из семей, приехавших в Москву из стран ближнего зарубежья.
* Снижение контингента в связи с низкой рождаемостью и старением района.
* Снижение финансирования развития ГБОУ ЦЛПДО.

**Характеристика ожидаемых результатов реализации Программы 2012 -2017 гг.**

* Модернизация образовательной программы и учебного плана  в свете новых подходов к образованию.
* Обновление содержания образования путем внедрения новых государственных образовательных стандартов.
* Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды Центра критериям современного общеобразовательного учреждения)
* Информатизация образовательной среды: оснащение Центра компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями  компьютерных методов обучения.
* Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными  городскими учреждениями.
* Позитивное влияние инновационной деятельности педагогических и медицинских работников на качество образовательного процесса в Центре.
* Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и медицински работников, в том числе через организацию внутришкольного обучения.
* Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.
* Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности ОУ

**Cоциальные эффекты Программы**

Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации Программы 2012 –2017 гг., выделяются:

* статус Центра как одного из лидеров в образовательной среде округа для обучения детей с ОВЗ;
* корпоративная культура Центра;
* удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса и деятельности в Центре;
* конкурентоспособность образовательных услуг Центра;
* устойчивость социального партнерства;
* здоровье обучающихся (воспитанников), педагогических, медицинских и иных работников Центра.

**Реализация программы**

***Основные механизмы реализации программы***

Основным механизмом реализации программы развития ГБОУ ЦЛПДО является создание подпрограмм с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственными за их выполнение и ожидаемые результаты.

Будут разрабатываться следующие подпрограммы:

* Повышение качества образования.
* Открытая образовательная среда.
* Внедрение ФГОС второго поколения.
* Развитие системы поддержки талантливых детей.
* Совершенствование педагогического и медицинского корпуса.
* Совершенствование информационной среды.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
* Формирование семейных ценностей.
* Расширение самостоятельности Центра.

***Этапы работы по Программе развития Центра***

1. Аналитически-проектировочный: социально-педагогический анализ деятельности Центра, социально-педагогическое проектирование деятельности Центра в условиях инновационного развития, разработка моделей в соответствии с задачами Программы.

2. Деятельностный: планирование и реализация социально-педагогических механизмов, используемых в Программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

3. Обобщающий: оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.

***Подпрограмма развития «Совершенствование информационной среды»***

Сроки реализации 2012–2017 гг.

**Целевое назначение**

1.Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических и медицинских работников, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала

2.Сбор и интеграция всех видов информационных, аналитических, прогнозных и учебно-методических ресурсов, создаваемых в процессе обучения и развития учащихся

3.Создание единого информационного пространства Центра, повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных педагогических и медицинских технологий.

4.Повышение доступности информационно-образовательных ресурсов для педагогических и медицинских работников, обучающихся Центра

Повышение качества управления персоналом и образовательным процессом в целом.

Качественная диагностика работы Центра.

**Задачи подпрограммы**

Эффективное использование современных образовательных и информационных технологий

Создание условий для широкого внедрения в учебную и воспитательную работу Центра информационно-коммуникационных технологий.

Создать условия для освоения всеми членами педагогического коллектива Центра компьютерной грамотностью и ИКТ.

Создание медиатеки для использования в учебной и воспитательной работе.

Установка программ «Консультант», других программ, повышающих эффективность управления.

Обеспечение доступности качественного образования

**Ожидаемые результаты**

Повышение качества образования за счет использования современных образовательных технологий и повышения доступности информационно-образовательных ресурсов.

Повышение качества образования за счет применения в работе инновационных педагогических технологий.

Повышение уровня обученности учащихся.

Повышение качества управленческой деятельности.

Руководители рабочей группы: Козлова Ольга Владимировна, Малыгина Елена Владимировна, Галкина Екатерина Михайловна, заместители директора по УВР, Клементьев В.В.- руководитель структурного подразделения.

**Этапы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совершенствование информационной среды** | | |
| **Этапы** | **Содержание** | **Результаты** |
| Аналитически-проектировочный этап работы | 2012-2013 уч.год  Анализ состояния информационной среды Центра.  Анализ материально-технических возможностей Центра.  Создание нормативной базы в области информатизации образовательной среды Центра.  Анализ условий повышения качества образовательного процесса в ИКТ - насыщенной среде (на основе анализа опыта работы лучших школ округа, города)  Разработка концепции формирования информационной среды Центра как фактора повышения качества образовательного процесса Центра.  Создание системы использования ИКТ в учебной и внеклассной работе.  Проектирование деятельности рабочих групп по разработке циклов уроков (включая междисциплинарные уроки) с использованием ИКТ.  Научно-методический семинар «Проектирование и проведение междисциплинарных уроков и элективных курсов с использованием ИКТ» | Систематизация научно-методических материалов по анализу и синтезу условий повышения качества образовательного процесса в ИКТ - насыщенной среде.  Создание плана модернизации информационной сети Центра.  Организация курсов для команды Центра по совершенствованию компьютерной компетентности.  Методические рекомендации по формированию ИС Центра  Описание алгоритмов профессионально-педагогической деятельности по разработке циклов уроков и элективных курсов в виде технологической карты |
| Деятельностный этап работы | 2013-2014; 2014-2015 уч. год  Разведение сети Интернет во все аудитории Центра.  Совершенствование материально-технической базы информатизации Центра.  Разработка УМК для цикла уроков (включая междисциплинарные) и элективных курсов как компонентов ИС Центра.  Организация внутришкольной курсовой системы для повышения уровня ИКТ-компетентности  Апробация циклов уроков и элективных курсов.  Подготовка материалов для составления коллекции УМК и методических рекомендаций по их использованию в образовательном процессе с целью повышения его качества  Создание единой информационно-образовательной среды | Доступность сетевых образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса  Повышение информационной компетентности всеми участниками образовательного процесса  Систематизация материалов, создание медиатеки  Создание и работа сайта Центра, участие в поддержке сайта «Два берега», «Дневник.ру» |
| Обобщающий этап работы | 2015-2016; 2016-2017 уч. год  Обобщение опыта работы в рамках направления «Информатизация»  Создание электронных портфолио учащихся  Создание условий для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ,  Организация и контроль доступа в Интернет-пространство  Поддержка работоспособности информационных баз данных  (Школьный офис, Статистика, 1С: библиотека)  Модернизировать и развивать информационно-технологическое оборудование Центра.  Оборудовать компьютерами рабочие места педагогов | Создание современной школьной информационной образовательной среды.  Повышение качества образования.  Создание медиатеки методических разработок уроков и внеурочных мерориятий.  Организация доступа к мультимедийным ресурсам  Техническая поддержка внутришкольных и Интернет-проектов учителей и учащихся  Реализация проекта «Один ученик - один компьютер» |