**Формирование произношения:**

**I.Тема:** 1.Звук «С».

**Цель:1.** Автоматизация звука «Б» .

 2. Работа над слитностью, словесным ударением, темпом речи .

**II.** Работа над слитностью произношения, темпом речи, словесным ударением.

**Развитие слухового восприятия.**

 **Тема:** «Зима», текст «Товарищи помогли»,

**Цель:** Тренировать в умении опознавать и различать на слух речевой материал по данной теме.

Тренировать в умении различать и опознавать на слух фразы, с/сочетания, слова из текста «Товарищи помогли».

**Оборудование:** таблички, картинки, ПК

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**

-Как ты слышишь?

-Твой аппарат работает хорошо?

-Какое у тебя настроение?

**2. Работа на слух без аппаратов**

Слова и словосочетание: зимний месяц, январь, декабрь, февраль, признаки зимы, сугробы

**3. Формирование произношения**

Артикуляционная гимнастика на звук С.

Речевое дыхание.

Зима.

Наступила зима.

Наступила холодная зима.

Наступила холодная морозная зима.

*Постановка звука С.*

**Прочитай слоги , слова и с/сочетания. Правильно говори звук Б (таблички, картинки)**

Назови второй месяц зимы.

Декабрь - первый…..

Сколько месяцев продолжается зима?

Назови признаки зимы.

* **Напиши предложение:**
* **-**Какое предложение?(длинное, короткое)

Снег покрыл землю глубокими сугробами.

Поставь ударение. Прочитай слитно, с ударением.

**- Что ты сделал(а)?**

-Я написала предложение и поставила ударение.

**Работа над орфоэпией.**

**Напиши предложение.**

Толстый лёд лежит на реках и озёрах.

Расставь знаки орфоэпии, объясни их. Прочитай правильно, соблюдая орфоэпию.

**4. РСВ.**

* **РАБОТА С текстом**

**Текст: «Товарищи помогли»**

 - Что ты слышал(а)?

 - Какое название можно дать рассказу?

 - Что ты запомнил(а)? Расскажи.

 - Посмотри на картинку. Какое предложение из рассказа подходит к этой картинке?»

- Послушай и повтори предложения .(Выборочно 3-4 предложения)

Ученик повторяет предложения.

 - Отвечай на вопросы.

 - Послушай слова, словосочетания.

 **Итог занятия.**

Ты занимался(ась) ….