Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

г. Сосновый Бор

Классный час в 3 классе.

Тема

***«Дарите добро».***

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Цветкова Татьяна Евгеньевна

2015год

**Цель:** способствовать воспитанию доброты и отзывчивости, показать важность доброты в жизни человека, учить доброжелательности и стремлению понимать друг друга.

**Задачи:**

- воспитывать доброе отношение к окружающим людям и стремление совершать добрые поступки, дела;

-развивать самооценку;

-способствовать созданию положительного эмоционального климата в классе;

- учить взаимодействию в работе в группах;

- формировать личностные качества каждого ребёнка;

-учить размышлять, рассуждать;

-формировать готовность к сотрудничеству и дружбе. Оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

**Оборудование:** «Солнце», цветок «доброты», карточки со словами, голуби, цветы и ладошки (раздаточный материал), презентация, видео, посылка, весы, цветы, обручи для физминутки.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.**

**1.Орг . момент:**

**У-ль:** Здравствуйте ребята! У нас сегодня необычный классный час. К нам пришли гости. Повернитесь к гостям и поздоровайтесь. А теперь подойдите ко мне. Возьмитесь за руки, встаньте в круг. Улыбнитесь друг другу касаясь ладошками. А теперь садитесь.

2. Работа со стихотворением.

***У-ль:*** *Сегодня мы поговорим о важном, нужном качестве,* без которого человек не может называться человеком.

Послушайте стихотворение и скажите, о чём наш с вами разговор.

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь.

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважнее, чем лиц красота

Догадались, что это - сердец Доброта.

**У-ль**: О каком качестве пойдёт речь?

***У-ки****: О доброте.*

**У-ль**: Во внутреннем мире человека доброта - это солнце.

Доброта - солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели

**У-ль**: Ребята, перед нами поляна доброты, и мы с вами сегодня должны украсить её.

**У-ль**:А как много добрых слов образовано от этого слова - добро!

***У-ль****: на доске изображён цветок доброты, его сердцевинка. Надо добавить лепестки. Мы сегодня с вами будем работать в группах. У вас на столах лежат карточки, вам надо составить слова, которые характеризуют доброго человека и объяснить значения слова. (добро- порядок, добро-совесть, добро-желать, добро –делать, добро-душа, добро –нрав.*

***Доброжелательный -*** *человек который желает добра другому.*

***Добродушный -*** *добрый и мягкий по характеру, незлобивый.*

***Добронравный -*** *человек у которого хорошее поведение и хороший нравом.*

***Добросердечный -*** *обладающий добрым сердцем, ласковый.*

***Добросовестный -*** *честно выполняющий свои обязанности.*

***Добродеятельный*** *- человек делающий добро.*

***У-ль****: Ребята,кто уже составил слова, какая группа готова?(дети дают ответы, объясняют значения слов)*

***У-ль****: А теперь первая группа подойдёт ко мне, найдёт свои лепестки и украсит цветок добра.*

*Дети выходят и украшают цветок.*

(каждая группа собирает свой лепесток и сообщает значение слова. Делает вывод) *Работа в группах (составь* *сложные слова. Появляются лепестки:*

*Добро-совесть—добросовестный.*

*Добро-желать—доброжелательный.*

*Добро –делать—добродетельный.*

*Добро-душа—добродушный.*

*Добро –нрав—добронравный*

*Добро-сердце - добросердечный*

**У-ль**: Как выдумаете, легко ли быть по- настоящему добрым?

- Нет (ответы детей)

**У-ль**: Действительно, научиться по- настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелёгкий.

На этом пути человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередование добра и зла.

У каждого человека, большого и маленького свой путь к доброте.

**У-ль:** А вспомните, в каком произведении, прочитанном нами, говорится о добре и зле.

**Ученик:** Притча о двух волках.

**У-ль:**О чём в ней говорится?

**Ученик:** В ней говорится о том, что добро и зло могут жить в одном и том же человеческом сердце. Но у человека всегда есть выбор.

**Ученик:** Делать добро – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас ещё от далёких предков. (вывод)

**У-ль:** (обобщение) В нашей жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей.

Очень важно научиться прощать и постараться забыть о злых поступках, и о боли, которую тебе причинили.

**У-ль:** Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

**Ученики:** *милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарность, уважение, нежность, скромность)*

***У-ль:****У вас на столах цветочки, в серединку которых напишите эти слова.*

***У-ль:*** *Ребята, мы с вами договорились в начале нашего классного часа, что будем украшать поляну. Выходите и украшайте поляну.*

Звучит вальс цветов. Видеоклип.

**Дети читают стихи.**

Добрые сердца - это сады,

Добрые слова - это корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела - плоды.

Если вместе мы друзья,

Зла не будет никогда!

Будет радостно, светло.

Будет только на земле добро.

**У-ль**: Ребята, назовите антоним к слову добро.

**Ученик:** Зло.

**У-ль**: У меня перепутались слова добро и зло. Помогите их разделить.

Добро - любовь, сопереживание, справедливость, бескорыстие, милосердие, сострадание, сочувствие, забота, готовность прийти на помощь.

Зло - безразличие, агрессивность, ненависть, зависть, предательство, равнодушие, хамство, эгоизм, обман.

**У-ль:** Спасибо. Садитесь.

**У-ль:** Ребята, а у меня есть «волшебные весы».На одну чашу положим «Зло»- карточки со злыми словами.

**У-ль**: Посмотрите, как опустилась чаша весов.

**У-ль:** Как можно победить зло?

**Ученики:** Добрыми делами.

**У-ль:** *Расскажите о своём добром деле.*

*Дети рассказывают о своих добрых делах.*

**У-ль:** А теперь напишите своё доброе дело на «ладошках» и поместите на доску.

Заставка, картинка – ладошки-твори добро.

**У-ль:** Посмотрите, сколько добрых дел мы сможем совершить все вместе. Какие молодцы, вы можете сделать мир добрее и лучше.

**Дети читают стихи** (презентация)

1.Стать добрым волшебником, ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой!

Понять и исполнить желанье другого-

Одно удовольствие, честное слово.

2.На клумбе цветок, его листья повисли,

Грустит он… О чём? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик струится из лейки твоей.

3. Хоть мама ещё не вернулась с работы,

Нетрудно узнать её думы, заботы.

«Вернусь, хорошо бы присесть, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять»

И ты совершаешь великое чудо-

Пол засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой!

- Да это, как в сказке, волшебник ты мой!

4.«Не бойтесь дарить согревающих слов,

И добрые делать дела.

Чем больше в огонь вы положите дров

Тем больше вернётся тепла».

(дети сели)

**У-ль:** Наши друзья из Кингисеппа прислали нам видеописьмо.

**У-ль:** Хорошо когда есть друзья. И если твой друг не такой как ты, это не значит, что он плохой.

(мнения детей)

**У-ль:** Давайте согреем друг друга своим теплом!

**Физминутка**. «Согрей своим теплом».

Цель игры: разместиться на обозначенном пространстве, помогая друг, другу, чтобы не выпасть из очередной области.

( по классу разложено 5 обручей. Под музыку дети бегают по классу. Когда музыка заканчивается, ребята встают в обручи. Затем кол-во обручей уменьшается до 4, 3)

У-ль: Ребята, вы согрелись теплом друга?

Ученики: Да.

У-ль: Хорошо играть вместе или одному?

Ученики: хорошо вместе.

**У-ль:** А если с другом случилась беда. Вы придёте ему на помощь?

**Ученики:** Придем.

**У-ль**:На Руси существовала и существует традиция бескорыстной помощи, людям попавшим в беду.

На Руси говорят: «Всем миром».

**У-ль:** Как вы понимаете понятие « Всем миром?»

**Ученик:** Это когда помогают все вместе.

Говорят дети о войне 70 лет, встали все на защиту своей Родины, наводнение на Дальнем Востоке, пожаре, помощь Донбасу.

**У-ль:** Короткое слово «мир» вмещает в себя несколько значений.

*Презентация, выступают 3 ученика.*

1. Одно из них - **земной шар, Земля**. Миром мы зовём и всё население земного шара.
2. А ещё в старину **миром назывались общества людей**, которые живут вместе в одном селе, имеют общие заботы.
3. В каждом уголке Отчизны только тогда настанет счастье, когда каждый из нас будет знать и соблюдать добрые правила совместной жизни. Когда каждый будет ценить 3 значение слова **«мир»- лад, порядок**, поддерживать других в горе и в радости станет потребностью и нормой для каждого человека.

**У-ль:** Ребята, а мы наш класс можем назвать «миром?»

**Ученики:** Да.

**У-ль:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Наши друзья из Конакова прислали видеописьмо.

***Видео друзей Конаково.***

***Подарок друзей из г.Конаково.***

***Здравствуйте, наши друзья, рады снова вас видеть. Вы нам рассказывали, что скоро у вас будет конкурс «Классный - самый классный». Мы хотим вас поддержать.***

***Если доброта, как солнце светит,***

***Радуются взрослые и дети.***

***Искренне желаем всем вам добра, мира и радости.***

***Только вместе мы сможем сделать нашу планету красивой и счастливой.***

***Пусть в небе всегда парит голубь мира.***

***Мы с вами. Дарим вам наших голубей.***

Стук в дверь. О.И. приносит посылку из Конаково***.***

***У-ль:*** В посылке голуби.

**У-ль**: Раньше люди говорили « **Поспешай делать добрые дела**». Я думаю, что и сегодня эти слова должны стать **девизом** жизни каждого человека.

Дети с голубями в руках выходят к доске, берутся за руки, поворачиваются лицом к гостям и читают по строчке.

(дети читают по цепочке)

Давайте поклонимся доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

**У-ль**: И завертится Земля быстрей,

**Дети хором**: если будем мы с тобой добрей!

*(Все берутся за руки, в руках голуби, руки подняты вверх, в центре учитель. Звучит песня о доброте)*