**I. Гласные в слабой позиции.**

 А) После шипящих (жи – ши, ча –ща, чу – щу ).

 Выпишите слово, подчеркни гласную после

 шипящей, допиши два слова на это правило.

 ***Машина, удача, роща.***

 **Запомни!** Слова с **жи – ши** пишутся с букой **и,**

слова с **ча – ща** пишутся с буквой **а,** слова с

 **чу – щу** пишутся с буквой **у**.

Б) В корне слова гласные, проверяемые ударением.

 Выпиши слово, поставь ударение, подбери

 проверочное слово, допиши два однокоренных

 слова, выдели корень.

**Село – сельский, поселковый.**

 **Запомни!** Безударные гласные в словах пишутся

 так же, как ударные.

 В) В корне слова гласные, не проверяемые

 ударением.

 Выпиши слово, поставь ударение, подчеркни

 безударную гласную, проверь по словарю.

 Напиши его три раза.

 ***Дорога, дорога, дорога.***

**Запомни, как оно пишется.**

Г) В приставках.

 Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй два

 новых слова с этой приставкой.

***Находка, наезд, напомнил.***

 Д) В суффиксах.

 Выпиши слово. Отметь суффикс. Запиши ещё два

 слова с данным суффиксом.

 ***Замочек- замочка, звоночек, дружочек.***

 Е) В безударных окончаниях имён существительных.

 Выпиши словосочетание; определи род, склонение,

 падеж существительного; подбери слово данного

 склонения с ударным окончанием. Запиши два

 других словосочетания с существительными

 данного склонения в этом же падеже.

 ***Купался на речке – ж.р., 1 скл., П.п., на земле,***

 ***думал о погоде, заботился о маме.***

 Ж) В безударных окончаниях имён прилагательных.

 Выпиши словосочетание, поставь вопрос к

 прилагательному, определи окончания по вопросу.

 Запиши ещё два словосочетания с прилагательными,

 отвечающими на этот вопрос.

 ***Зелёная трава, трава ( какая?) зелёная (ая – яя);***

 ***зимняя погода, радостная весть.***

 З) В безударных окончаниях глаголов.

 Выпиши глагол, по неопределённой форме определи

 спряжение; вспомни, не является ли этот глагол

 исключением, определи окончание по спряжению.

 Запиши два глагола данного спряжения.

 ***Играет: что делать? Играть – I спр., думает,***

 ***знает.***

 **II. Согласные в слабой позиции.**

А) Парные звонкие и глухие.

 Выпиши слово, подбери к нему проверочное слово,

 запиши два родственных слова.

 ***Зубки – зубок, зубастый, зубной.***

Б) Непроизносимые согласные.

 Выпиши слово, подбери проверочное слово,

 проверь по словарю. Запиши два однокоренных

 слова.

 ***Поздно - опоздал, поздний, припозднился.***

В) Двойные согласные.

 Выпиши слово, подчеркни двойную согласную,

 подбери два слова на это правило.

 ***Ранний, весенний, русский.***

Г) В приставках.

 Выпиши слово, выдели приставку. Вспомни правило,

 запиши два слова на это правило.

 ***Раздать, развесить, раздумывать.***

**III. Написание мягкого знака.**

А) Мягкий знак – показатель мягкости согласных.

 Выпиши слово, запиши два слова на это правило.

 ***День, соль, мальчик.***

Б) В именах существительных после шипящих.

 Выпиши слово, определи род. Запиши два слова на

 это правило.

***Речь – ж.р., печь, мышь.***

 ***Луч – м.р., шалаш, товарищ.***

В) В глаголах после шипящих всегда пишется мягкий

 знак.

 ***Думаешь, пьёшь, поднимаешься, занимаешься.***

Г) В глаголах на **– тся, - ться.**

 Поставь вопрос.

 **Что делать? - *купаться***

 **Что делает? – *купается***

 ***Купаться, догадываться, заниматься.***

 ***Купается, догадывается, занимается.***

Д) Разделительный мягкий знак.

 Выпиши слово, выдели корень, подчеркни гласную

 после мягкого знака, запиши два слова на это

 правило.

 ***Семья, листья, Илья.***

**Запомни! Разделительный мягкий знак пишется**

 **после согласных перед гласными буквами:**

 **е, ё, и, ю, я.**

**IV.**  **Написание разделительного твердого знака.**

Выпишислово, выдели приставку и корень,

 подчеркни гласную букву в начале корня, запиши

 два слова на это правило.

 ***Съезд, подъём, объявление.***

 **Запомни! Разделительный твёрдый знак пишется**

 **только после приставок на согласную, перед**

 **буквами: е, ё, я.**

 **V. Написание приставок и предлогов.**

 А) Выпиши слово, выдели приставку и корень, подбери однокоренные слова. Запиши два

 слова с такой приставкой.

 ***Походка, ходил, приход.***

 ***Повозка, повязка, поведение.***

**Запомни! Приставка- это часть слова, она пишется**

 **слитно со словом.**

Б) Поставь между предлогом и словом вопрос или

 другое слово. Запиши два слова на это правило.

 ***По ( какому?) лесу, по зелёному лесу;***

 ***по дороге, на земле.***

 **Запомни! Предлог – это отдельное слово, он**

 **пишется отдельно от слова. Между предлогом и**

 **следующим словом можно вставить ещё слово**

 **или вопрос.**

 **VI. Перенос слов.**

Выпиши слово, раздели на слоги, раздели для переноса.

 Запиши ещё два слова раздели их на слоги и для

 переноса.

 ***Заведение – за/ве/де/ни/е, за- ведение, заве- дение,***

 ***заведе- ние.***

 ***Ужи – у/жи, ужи. Лужа – лу/жа, лу – жа.***

 **Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять**

 **на строке и нельзя переносить на новую строку.**

 **VII. Заглавная буква в именах, кличках,**

 **названиях.**

 Выпиши слово, подчеркни заглавную букву.

 Подбери два слова на это правило.

 ***Волга, Дружок, Таня.***

 **Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, клички**

 **животных, названия стран, городов, деревень, улиц,**

 **рек пишутся с большой буквы.**

 **VIII. Сложное предложение.**

 Выпиши предложение, подчеркни главные члены

 каждого предложения.

 ***Ветер весело шумит, судно весело бежит.***

 **IX. Однородные члены.**

Выпиши предложение, подчеркни однородные члены.

 Составь и запиши предложение с однородными

 членами. Правильно расставь знаки препинания.

 ***Таня, Оля и Марина слепили снеговика.***