**I. Гласные в слабой позиции.**

А) После шипящих (жи – ши, ча –ща, чу – щу ).

Выпишите слово, подчеркни гласную после

шипящей, допиши два слова на это правило.

***Машина, удача, роща.***

**Запомни!** Слова с **жи – ши** пишутся с букой **и,**

слова с **ча – ща** пишутся с буквой **а,** слова с

**чу – щу** пишутся с буквой **у**.

Б) В корне слова гласные, проверяемые ударением.

Выпиши слово, поставь ударение, подбери

проверочное слово, допиши два однокоренных

слова, выдели корень.

**Село – сельский, поселковый.**

**Запомни!** Безударные гласные в словах пишутся

так же, как ударные.

В) В корне слова гласные, не проверяемые

ударением.

Выпиши слово, поставь ударение, подчеркни

безударную гласную, проверь по словарю.

Напиши его три раза.

***Дорога, дорога, дорога.***

**Запомни, как оно пишется.**

Г) В приставках.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй два

новых слова с этой приставкой.

***Находка, наезд, напомнил.***

Д) В суффиксах.

Выпиши слово. Отметь суффикс. Запиши ещё два

слова с данным суффиксом.

***Замочек- замочка, звоночек, дружочек.***

Е) В безударных окончаниях имён существительных.

Выпиши словосочетание; определи род, склонение,

падеж существительного; подбери слово данного

склонения с ударным окончанием. Запиши два

других словосочетания с существительными

данного склонения в этом же падеже.

***Купался на речке – ж.р., 1 скл., П.п., на земле,***

***думал о погоде, заботился о маме.***

Ж) В безударных окончаниях имён прилагательных.

Выпиши словосочетание, поставь вопрос к

прилагательному, определи окончания по вопросу.

Запиши ещё два словосочетания с прилагательными,

отвечающими на этот вопрос.

***Зелёная трава, трава ( какая?) зелёная (ая – яя);***

***зимняя погода, радостная весть.***

З) В безударных окончаниях глаголов.

Выпиши глагол, по неопределённой форме определи

спряжение; вспомни, не является ли этот глагол

исключением, определи окончание по спряжению.

Запиши два глагола данного спряжения.

***Играет: что делать? Играть – I спр., думает,***

***знает.***

**II. Согласные в слабой позиции.**

А) Парные звонкие и глухие.

Выпиши слово, подбери к нему проверочное слово,

запиши два родственных слова.

***Зубки – зубок, зубастый, зубной.***

Б) Непроизносимые согласные.

Выпиши слово, подбери проверочное слово,

проверь по словарю. Запиши два однокоренных

слова.

***Поздно - опоздал, поздний, припозднился.***

В) Двойные согласные.

Выпиши слово, подчеркни двойную согласную,

подбери два слова на это правило.

***Ранний, весенний, русский.***

Г) В приставках.

Выпиши слово, выдели приставку. Вспомни правило,

запиши два слова на это правило.

***Раздать, развесить, раздумывать.***

**III. Написание мягкого знака.**

А) Мягкий знак – показатель мягкости согласных.

Выпиши слово, запиши два слова на это правило.

***День, соль, мальчик.***

Б) В именах существительных после шипящих.

Выпиши слово, определи род. Запиши два слова на

это правило.

***Речь – ж.р., печь, мышь.***

***Луч – м.р., шалаш, товарищ.***

В) В глаголах после шипящих всегда пишется мягкий

знак.

***Думаешь, пьёшь, поднимаешься, занимаешься.***

Г) В глаголах на **– тся, - ться.**

Поставь вопрос.

**Что делать? - *купаться***

**Что делает? – *купается***

***Купаться, догадываться, заниматься.***

***Купается, догадывается, занимается.***

Д) Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово, выдели корень, подчеркни гласную

после мягкого знака, запиши два слова на это

правило.

***Семья, листья, Илья.***

**Запомни! Разделительный мягкий знак пишется**

**после согласных перед гласными буквами:**

**е, ё, и, ю, я.**

**IV.**  **Написание разделительного твердого знака.**

Выпишислово, выдели приставку и корень,

подчеркни гласную букву в начале корня, запиши

два слова на это правило.

***Съезд, подъём, объявление.***

**Запомни! Разделительный твёрдый знак пишется**

**только после приставок на согласную, перед**

**буквами: е, ё, я.**

**V. Написание приставок и предлогов.**

А) Выпиши слово, выдели приставку и корень, подбери однокоренные слова. Запиши два

слова с такой приставкой.

***Походка, ходил, приход.***

***Повозка, повязка, поведение.***

**Запомни! Приставка- это часть слова, она пишется**

**слитно со словом.**

Б) Поставь между предлогом и словом вопрос или

другое слово. Запиши два слова на это правило.

***По ( какому?) лесу, по зелёному лесу;***

***по дороге, на земле.***

**Запомни! Предлог – это отдельное слово, он**

**пишется отдельно от слова. Между предлогом и**

**следующим словом можно вставить ещё слово**

**или вопрос.**

**VI. Перенос слов.**

Выпиши слово, раздели на слоги, раздели для переноса.

Запиши ещё два слова раздели их на слоги и для

переноса.

***Заведение – за/ве/де/ни/е, за- ведение, заве- дение,***

***заведе- ние.***

***Ужи – у/жи, ужи. Лужа – лу/жа, лу – жа.***

**Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять**

**на строке и нельзя переносить на новую строку.**

**VII. Заглавная буква в именах, кличках,**

**названиях.**

Выпиши слово, подчеркни заглавную букву.

Подбери два слова на это правило.

***Волга, Дружок, Таня.***

**Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, клички**

**животных, названия стран, городов, деревень, улиц,**

**рек пишутся с большой буквы.**

**VIII. Сложное предложение.**

Выпиши предложение, подчеркни главные члены

каждого предложения.

***Ветер весело шумит, судно весело бежит.***

**IX. Однородные члены.**

Выпиши предложение, подчеркни однородные члены.

Составь и запиши предложение с однородными

членами. Правильно расставь знаки препинания.

***Таня, Оля и Марина слепили снеговика.***