Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя РФ А.Н. Мороховца села Прасковея Будённовского района »Ставропольского края.

ПРАЗДНИК В АКАДЕМИИ ДОРОЖНЫХ НАУК

(открытое внеклассное занятие)

Классный руководитель 3 б класса Т.В. Юркова

2015 -2016 учебный год

**Цели:** закрепить знания о дорожных знаках, видах дорожной разметки; закрепит и повтроить правила перехода нерегулируемых перекрёстков, пешеходных переходов; привить навыки поведения на улице.

**Оборудование:** в зале установлены стулья, на полу расчерчено поле, по подобию традиционной детской игры; машины на верёвках, кегли, мячи; макеты «Дорожные знаки»,журнальный столик; стойка для выставки книг, два микрофона, комплекты геометрических фигур, ребусы.

Состав команд: регулировшик, инспектор, водитель, медик, механик.

Действующие лица: Ведущая; гномы- Желток ,Зелёнка, Краснушка; Кулёма; Командир отряда ЮИД

Ход праздника-игры

Учащиеся 3 классов – в актовом зале, на зрительских местах.

Звучат позывные. Под музыку входят гномы- Зелёнка, Желток, Краснушка.

*Желток.* Здравствуйте!

*Зелёнка*. Привет!

*Краснушка.*Хеллоу!

*Вместе*. Вам покажем своё шоу!

*Зелёнка*. Поспеши, места займи.

*Желток.* В оба пристально смотри!

*Краснушка.* Точно так, как «2\*2», знаем мы наверняка: долгожданны для ребёнка.

*Желток.* (музыкальный сигнал)

*Краснушка.*Краснушка (музыкальный сигнал)

*Зелёнка.* Зелёнка (музыкальный сигнал)

*Желток*. Вам без нас никак нельзя!

*Зелёнка.* С вами будем мы всегда.

*Краснушка*. Подмигнул вам красный свет – на дороге хода нет!

*Желток.* Я предупреждаю всех, что дорога вам не смех! Прежде чем по ней идти – приготовься, посмотри

*Зелёнка.* Зелёный, если замигал:»Путь свободен,» - он сказал! И запомните, друзья, лучший свет, конечно, я!

*Желток.* Ой, братцы! Зачем это мы все говорим? Ведь ребята давно уже знают. Правда? (ответы детей)

***Ведущая*. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну Дорожной грамотности и проверим на деле те знания, которые вы получили в нашей Академии дорожных наук. Кстати, вы любите путешествовать? (ответы детей).**

***Ведущая.* Ребята, а есть ли среди вас те смелые, отважные путешественники, согласные на встречу с преградами и трудностями?**

***Звучит музыка, под музыку входят команды.***

**Ведущая. Это вот и есть наши главные путешественники. А на каком же транспорте вы предпочитаете путешествовать, ребята?**

*Команды представляют название, девиз, машину.*

*Ведущая.* В нашем зале присутствуют настоящие знатоки ПДД, почётные члены Академии дорожных наук ( называют представителей)

А путешествовать мы с вами будем по тому игровому полю, и каждый конкурс будет оцениваться определенным количеством очков, в соответствии с которым будет передвигаться ваша машина.

*Краснушка.* Стоп! Прежде чем отправляться куда-либо,нам бы знаки дорожные повторить! Ведь они лучшие друзья на любой дороге. И кто с ними не знаком-далеко не уедет!

*Под музыку с песней появляется отряд ЮИД.*

*Командир отряда ЮИД*. Отряд, стой-раз,два! Охранники порядка на дороге для ознакомления экипажей с дорожными знаками прибыли!

*Отряд исполняет свою песню и речевку*

*Желток.* Ребята, если мы хотим попасть в волшебную страну, то должны отгадать все загадки, которые нам загадают охранники дорожного порядка. Вы готовы? Тогда приступим!

Члены отряда ЮИД предлагают детям отгадать загадки. Они держат в руках дорожные знаки (*повернутые лицевой стороной к себе)* и после отгадки знаки поворачивают к зрителям лицевой стороной.

1-й. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка.... (пешеходная дорожка)

2-й. Очень важен он, и все ж

На кирпичик он похож!

Знаем я и ты, и он,

Это знак... (въезда запрещен)

3-й. О-е-с-е-с-е-ей!

Это что там под землей,

От машины вас спасет

Наш... (подземный переход)

4-й. Этот знак предупреждает,

Жизнь детишек охраняет.

Знают все на свете... (осторожно,дети!)

5-й. В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет, строит что-то,

Здесь .... (дорожные работы)

6-й. Здесь машина, как гроза,

Здесь не держат тормоза,

Этот знак для всех тревога,

Это... (скользкая дорога)

7-й. Этот мостик над дорогой

Служит нам большой подмогой -

Через улицу ведет

Нас... (подземный переход)

Командир. Молодцы, ребята! Теперь вы смело можете идти в эту необыкновенную страну!

Слышен вой сирены, шум...

Появляется Кулема.

Кулема. Ха,ха,ха! И ни куда вы не поедете! Ха,ха,ха! Я вам все испортила!

Краснушка. Ребята! Вы знаете кто это?

Дети. Нет!

*Желток.* Мы тоже с ней не знакомы!

*Кулема.* Это уже оскорбление! Такую выдающуюся личность за версту надо чуять!

*Все.* И все-таки. Кто ты такая?

*Кулема.* Да Кулема я, Кулема! Всегда все порчу. Запутываю, головы морочу.

*Зеленка*. Да, личность очень подозрительная!

*Желток.* Только нам придется тебя огорчить. Уж нам-то ты ничего испортить не можешь!

Кулема. А вот и испортила! Я в ваших машинах все колеса окружила, а болтики и гаечки все выкинула и никуда вы не уедете!

***Ведущая*. Настало время приниматься экипажем за работу! Сейчас должны потрудиться механики. Пусть они из геометрических фигур составят машину. А мы будем болеть за них. Наших гостей я прошу занять места за судейскими столиками.**

*Оценки за конкурс - 1-3 очка.*

***Ведущая*. Жюри уже, по-моему, готово объявить результаты первого конкурса.**

***Музыкальный сигнал. Оценки жюри.***

*Кулема.* Решили так от меня отделаться, не по-лу-чит-ся! Автомобили-то у вас готовы. А ехать вы никуда не можете.

***Ведущая*. Это почему же?**

*Кулема.* А всю дорогу кочками, камнями завалило, не проедете**.**

***Ведущая.* А вот это мы сейчас попробуем. Пора водителям браться за дело. Перед вами извилистая дорога с кочками, вам нужно беспрепятственно пройти этот путь.**

**На полу кегли изображают извилистую дорогу, машины на нитке, ребята провозят их по дороге. Дойдя до конца пути, они кидают мяч в круг.**

***Ведущая*. Молодцы, водители! Справились с заданием. А вот насколько правильно – об этом может судить только жюри.**

*Музыкальный сигнал. Оценка жюри.*

*Кулёма*. Слышала, слышала! Вы отгадывали загадки о знаках. Но загадки это одно, а вот на деле доказать свои знания слабо?

***Ведущая.* А вот и не слабо. Давай с тобой, Кулёма¸ договоримся, что если ребята выполнят всё правильно, ты больше не будешь мешать нашему путешествию. По рукам?**

*Кулёма.* Нет, обещать я не могу, потому что я самая вредная из вредин. Вот захочу – не буду мешать, а захочу – всё, всё перепорчу**.**

***Ведущая.* А вот мы увидим! Я приглашаю пройти ко мне инспектора команд. Инспектора должны разгадать слово, а чтобы разгадать слова, надо найденные буквы поставит в правильном порядке.**

***Шофёр колесо водитель***

***Автомобиль автобус дорога***

***Пешеход переход жезл***

***Ведущая.* А пока у инспекторов кипит работа, я приглашаю регулировщиков. В каждой машине запрятаны тайники. А чтобы тайное стало явным, надо ответить на вопросы, которые я вам сейчас задам:**

1. Как нужно переходить перекрёсток? ( по пешеходному переходу)
2. Где и как должны ходить пешеходы по улице? ( по тротуару, придерживаясь правой стороны).
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай и через какую выходить? (Через заднюю входить, через переднюю выходить)
4. Что такое перекрёсток? Виды перекрёстков. ( Место, где пресекаются две улицы, называются перекрёстком.Виды: трёхсторонний, четырёхсторонний).
5. Как должен двигаться пешеход на загородной улице? ( Навстречу идущему транспорту, по обочине).
6. Что такое «островок безопасности»?
7. По какой стороне тротуара пешеход должен идти?
8. С какой стороны можно садиться в машину? ( с правой)
9. Когда для пешехода горит зелёный свет, какой для водителя?
10. Где нужно переходить дорогу?

***Ведущая*. Молодцы! Проходите на свои места, а я хочу спросить, готовы ли инспектора? А если готовы, то давайте , то давайте проверим их знания.**

*Кулёма.* Погодите, погодите, а я xочу задать вопросы болельщикам. А то что-то они сидят, приуныли.

***Ведущая*. Ребята, будьте внимательны и давайте правильные ответы.**

*Кулёма.* Сейчас я что- нибудьпозакавырестее придумаю. …Объявляю конкурс болельщиков. Кто больше споёт песен о колесе, дороге, автомобиле, водителе, переходе.

***Домашнее задание. Дети исполняют песни. Победитель награждается.***

*Кулёма*. Молодцы, болельщики! Вы не только в дорожных правилах разбираетесь, но и петь умеете.

***Ведущая*. Как, Кулёма, тебе наши команды?**

*Кулёма.* Фу, фу,фу, умные, всезнайки, видали мы таких вумных. А возьму и аварию вам устрою, ещё не раз меня вспомните.

***Ведущая.* Не надейся, наши медики во всех ситуациях смогут помочь.**

*Звучит музыка. Выходят медики.*

***Ведущая*. Сейчас вы вытяните свои варианты чрезвычайной ситуации. Я даю вам подумать 30 секунд, после чего вы должны дать ответы на поставленные вопросы.**

***Ситуация 1*. Ваши действия, если сломана рука? (Прибинтовать руку к любому ровному жёсткому предмету: зонтик, линейка)**

*Ситуация 2*. Ваши действия, если сломана нога. ( Прибинтовать больную ногу к здоровой)

***Ситуация 3*. Как правильно обработать рану, ссадину? ( Вокруг раны)**

***Ведущая.* А сейчас давайте послушаем оценки судей.**

*Музыкальный сигнал. Оценка жюри.*

***Ведущая*. Говори, Кулёма, будешь ещё мешать? Наше терпение лопнуло, говори, а то получишь по заслугам.**

*Кулёма*. Оё-ей-ей! Страх нагнали, напугали. Только я страшнее видала.

***Ведущая.*Кулёмушка, ну, будь так любезна, будь такой же вежливой, как мы с тобой.**

*Кулёма*. Не-а!

***Ведущая.* Ребята! Давайте все вместе попросим!**

**Все По-жа-луй-ста!**

***Музыкальный сигнал.***

*Кулёма*. Что ж, это уже лучше! А вы меня с собой возьмите. Перевоспитайте! Может я хорошей стану.

***Ведущая.* Ребята! Как вы думаете, взять ли её нам? Все. Да.**

***Ведущая*. Прекрасно! Присоединяйся к нам.**

*Кулёма.* Ой, ребята, спасибо вам большое.

*Садиться на ступеньки.*

*Кулёма*. Ой, мне так понравилось. Я так рада, я так рада, что не могу выразить это словами! Вы возьмёте меня в путешествие в следующий раз?

***Ведущая.* Конечно, Кулёма! Только обещай больше не вредничать.**

*Кулёма.* Обещаю.

***Ведущая*. А теперь давайте послушаем итоги путешествия.**

*Музыкальный сигнал. Оценка жюри, награждение дипломами Академии дорожных наук.*

*Краснушка.* Известна всем истина:

Ходи, гуляй, где все.

*Желток.* Водитель смотрит пристально

На мокрое шоссе.

*Зелёнка.* Тебе напоминаем вежливо,

А ты другим скажи.

*Кулёма.* Что правила дорожные

Для всех ребят важны**.**

***Ведущая.* Пришло время расставаться. Но вы, ребята, обещайте мне, что всегда будете помнить о правилах дорожного движения. Можно ли на вас положиться?**

*Все.* Да.

*Зелёнка.* Вот и хорошо! Итак, в путь с новыми и верными друзьями –правилами дорожного движения!

*Фонограмма песни «Когда мои друзья со мной» (муз.Шаинского, сл. М. Танича)*

Дети покидают зал

***Дидактический материал***

**Речёвка отряда**

**Я уверен**

**Я спокоен,**

**Я в мундире,**

**Словно воин.**

**Отвечайте:**

**- Кто стоит?**

**- Это наш отряд ЮИД**

***Отрядная песня***

**Бравою походкой**

**шагает наш отряд,**

**На плечах – погоны,**

**И глаза блестят.**

**Эх! Мы -народ надёжный,**

**В меру осторожный,**

**Про нас все говорят,**

**Ведь мы -отряд.**

**Правила движения**

**Знают все про нас,**

**На дороге трудной**

**Мы не бросим вас.**

**Эх! Перейти дорогу,**

**Знаки прочитать**

**И светофор – загадку**

**Поможем отгадать.**

**Мы ГАИ родное**

**Любим как себя,**

**Помогать готовы**

**С ночи до утра.**

**Эх1 Только научите.**

**Немного подскажите,**

**А мы не подведём –**

**Порядок наведём!**