КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ – ОПОРА СЧАСТЬЯ»

Цели мероприятия:

* *воспитание уважительных отношений между членами семьи,*
* *способствовать сплочению семьи;*
* *развитие семейного творчества.*
* *сплочение детского коллектива и коллектива родителей.*

Задачи:

* развивать потребность узнавать историю своей семьи,
* расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях, реликвиях;
* развивать индивидуальные творческие и коммуникативные способности учащихся, инициативу, любознательность и самостоятельность;
* воспитывать гражданственность и патриотизм;
* воспитывать чувство ответственности за свою семью;
* развивать внимание, мышление, коммуникативные умения;
* повысить интерес учащихся к исследовательской деятельности.

**Педагогические методы и задачи, которые они помогают решить:**

* Коммуникативный метод

активное взаимодействие между всеми участниками мероприятия.

* Метод проектов

повышение уровня самостоятельности

* Частично-поисковый

 формирование интереса, потребности в предложенной деятельности

* Игровые методы

стимулирование интереса к мероприятию.

* Исследовательский метод

формирование умения брать ответственность на себя, самостоятельно решать проблемы, самостоятельно их исследовать.

**Трудности и пути их преодоления**

* Низкий уровень мотивации общения учащихся и родителей.
* ***Вовлечение в совместную деятельность;***
* ***личный пример***
* Неуверенность и боязнь у учащихся и их родителей.
* ***Создание доверительной обстановки.***

**Структура мероприятия**

1. Постановка и объяснение целей и задач.
2. Творческая композиция:
* Компьютерная презентация «В кругу семьи»
* Выставка проектов учащихся: «Моё имя», «Моё родовое древо», «Герб семьи», «Моя семья – моё богатство».
* Выставка рисунков «Моя семья».
* Коллаж фотографий «Наши семьи»
* Конкурсы, игры.
1. Рефлексия.

**Пословицы для оформления классной комнаты:**

“Изба – детьми весела”

“За семейным столом еда вкуснее”

“Семья воюет, а один горюет”

“ Семь я – семья”

“Семья – награда, что дороже клада”

“На что и клад, коли в семье лад”

 “Любовь да совет – так и горя нет”

 “Вся семья вместе, так и душа на месте”

**Оборудование:**

ТСО: проектор, компьютер, экран

 Фотографии семей на слайдах

 Пословицы о семье

 Икона с ликом святого Николая

 Дерево дружбы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап мероприятия | Деятельности учителя | Предполагаемая деятельность учащихся |
| I . Вводная беседа | Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, наши дорогие родители! Я благодарна вам за то, что вы пришли на нашу встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. На улице зима, а у нас тепло, уютно, ваши добрые глаза создают особую атмосферу добра и доверия. Зима. Отошли заботы полевые: весенние, летние, осенние. Припасы в закромах. Солнце на зиму поворачивается. Так говорили на Руси, отмечая 19 декабря день Святого Николая, одного из самых почитаемых на Руси святого. В пору весенней распутицы застрял крестьянин со своей телегой на дороге. Везет дрова. Телега перегружена. Мужик толкает ее, пыхтит, старается, но она ни с места. Увидел это святой Николай и решил ему помочь. Принял образ другого крестьянина, и вместе они вытащили телегу из грязи. Когда святой Николай явился перед Богом, тот удивился внешнему виду святого и спросил, почему он такой грязный. Святой Николай объяснил, что помогал уставшему крестьянину вытаскивать застрявшую телегу. С тех пор святого Николая почитают как заступника и молятся ему о семье, рассказывая ему о горестях и печалях, прося о помощи и поддержке. Ребята, раньше на Руси отмечали Никольщину. 19 декабря собирались за круглым столом родственники, знакомые, соседи. Большая, дружная семья. Вот и мы сегодня собрались накануне этой даты.  - Сегодня мы поговорим о своих семьях, немного поиграем, пообщаемся. Тема нашей встречи: «Я и моя семья». (слайды №1,2) |  |
| Творческая композиция | **Ученик** “Семья”Когда-то о нем не слыхала Земля… Но Еве сказал перед свадьбой Адам: - Сейчас я тебе семь вопросов задам. Кто деток родит мне, богиня моя? И Ева тихонько ответила: “Я”. - Кто их воспитает, царица моя? И Ева покорно ответила: “Я” - Кто пищу сготовит, о радость моя? И Ева все так же ответила: “Я”. - Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жилье? “Я, я – тихо молвила Ева. – Я, я”. Сказала она знаменитых семь “я”… Вот так на Земле появилась семья.**Учитель**. Чтобы полнее представить картину семьи, проведем разминку. -Какое чувство объединяет членов семьи?-Любимая игра всех дочек.-Какой болезнью болеет вся семья?-Маленький, в доме живет, Кузькой зовут.-Семья носит одну…-Мамина мама, папина мама.-Мамин папа, папин папа.-Каким эффективным средством пользуются дети, чтобы добиться у родителей желаемого?-Мальчик, которого даже родители звали “дядей”?-Назовите четвероногих членов семьи.*Компьютерные презентации «В кругу семьи»**( слайд№3)***Учитель**. Вам приходилось слышать слово «генеалогия» Кто знает, что оно означает? Человек всегда чтил своих предков. Происхождение определяло и положение в обществе – в зависимости от него новорожденному предстояло стать или рабом, или патрицием. У древних римлян обязательны были скульптурные портреты предков – *лары,* которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям. Особенно почетно было вести род от античных героев. Так было и у других народов.*Выставка проектов учащихся: «Моё имя», «Моя родовое древо»*( слайды №4,5,6)**Учитель**. Первыми профессиональными знатоками генеалогии были герольды. Для доказательства своего дворянского происхождения человек должен был собрать сведения не менее чем о четырех своих предках, доказать, что они были дворяне. Конечно, тогда не всегда возможно было представить совершенно точные данные, поэтому родословные часто составлялись согласно преданиям, воспоминаниям. Герольды путешествовали от замка к замку и собирали сведения. Которые заносились в генеалогические книги. К дворянским званиям прилагались гербы и девизы. Гербы говорили о происхождении, а девизы кратко формулировали основной смысл жизни дворянина, его кредо, например: « Честь - превыше всего!», «Делами славен» и так далее.*Выставка проектов учащихся: «Герб семьи», «Моя семья – моё богатство**(слайд №7,8)* | Коллаж фотографий «Наши семьи»Выставка рисунков «Моя семья».В переводе с греческого оно означает « родословная». Это наука, которая занимается поиском предков людей.Учащиеся и их родители представляют свои мини-проекты в данных номинацияхУчащиеся и их родители представляют свои мини-проекты в данных номинациях |
| III.Конкурсы, игры. | **Учитель.** Знаете ли вы, какой праздник в народе называют семейным?Расшифруйте его название. Для этого из каждой строки выпишите только те буквы, которые не повторяются в этой строке:Н И О В И Ы И ЙТ А А Г О Т Д А**Учитель.** Игра «Первооткрыватель»Сначала участникам предлагается «открыть» новую планету – надуть как можно быстрее воздушные шары, а затем «Заселить» эту планету жителями – быстро нарисовать на шаре фигурки человечков фломастерами. У кого «жителей» на планете окажется больше – победитель.**Учитель.** Угадай, кто я!Игра приходит веселее, когда в ней принимает участие сразу много гостей. Ведущему завязывают глаза, остальные берутся за руки и встают вокруг «слепого». Ведущий хлопает в ладоши, и дети начинают двигаться по кругу. Ведущий хлопает еще раз – и круг замирает. Теперь ведущий должен указать на какого-либо игрока и попытаться угадать, кто это. Если ему удается это сделать с первой попытки, то тот, кого угадали, водит. Если же ведущий с первой попытки не угадал, кто перед ним, он имеет право дотронуться до этого играющего и попробовать угадать второй раз. В случае правильной догадки водит ребенок, которого опознали. Как вариант этой игры, можно ввести правило, по которому ведущий может попросить игрока что-либо произнести, изобразить животное – погавкать или мяукнуть. | Ответ: Новый год.Родители объединяются с детьми и их друзьями.Родители объединяются с детьми и их друзьями. |
| IV.Рефлексия | **Учитель.** Слово «семья» произносит каждый с детства. Из мудрых мыслей:Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. (Л.Н.Толстой)Дорогие ребята! Уважаемые родители!(слайд №8)Объединяйтесь, любите своих мам, пап, дедушек, бабушек, братьев, сестер, помогайте им, будьте терпимы, умейте прощать, берегите друг друга.( слайд №9)Помните: пока рядом с вами ваша семья, пока рядом с вами близкие люди, вам не страшны никакие неприятности.**Ученик**. “Пожелание”.Мы вам желаем от души, Чтобы были дела хороши, Чтобы в дом не стучалась беда, Чтоб грусть не пришла никогда. Желаем счастья и добра, Желаем теплых, светлых дней, Здоровья, что всего важней.(слайд №10,11)**Учитель.** Наша встреча была посвящена семье. Я верю, что у каждого из вас крепкая, дружная семья, в которой все уважают друг друга, помогают во всем, заботятся друг о друге, вместе переносят горе, радуются успехам, умеют прощать обиды и просто любят друг друга.(слайд № 12)В заключении мероприятия давайте заполним наше Дерево Дружбы. |  |

Используемая литература:

1.Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. М., 1995

2. Саплина Е.В., Саплин А. И. . путешествие в историю. М., 1995

 2. «Популярная психология для родителей» под редакцией А.А. Бодалева, М., Педагогика,1988.

 3. Титаренко В. Нравственное воспитание в семье //Культура семейных отношений. – М.: Просвещение, 1985.

В презентации использованы материалы с сайтов: http://www viki rdf.ru http://www zavuch info http://www wunderkinder narod. ru http://www. kreml.org/ http://www. semya2008.ru/ http://www. darena.ru/ http://www. sportfamily.ru/