

## Фольклорный праздник

### В гостях у времён года

За несколько недель до праздника вожатые собирают ребят начальных классов. Они составляют план проведения праздника, распределяют между собой поручения. Малыши получают задание: подобрать загадки, поговорки о временах года; сделать костюмы; подготовить материал для оформления зала; разучить русские народные танцы и песни.

Заранее выбираются двое ведущих, а также четыре главных действующих лица: Зима, Весна, Лето, Осень. Лучше, если это будут учащиеся 6 – 7 классов.

### Оформление

Большой фантазии со стороны организаторов требуется оформление помещения. В этом деле могут заранее принять участие все желающие. Зал поделить на четыре части, каждую оформить соответственно своему времени года. Для оформления подойдут рисунки детей, гирлянды из снежинок, листьев, птиц, цветов, грибов и т. д.

На стенах плакаты:

«Лето – кладовая секретов»,  
«Кулик – самород весну несёт».



Дождь в ночь,  
Льёт в мочь,  
Дождь, в ночь  
Вон прочь!

Морозы трескучие,  
Снеги сыпучие,  
Ветры завьюжные,  
Метели дружные.

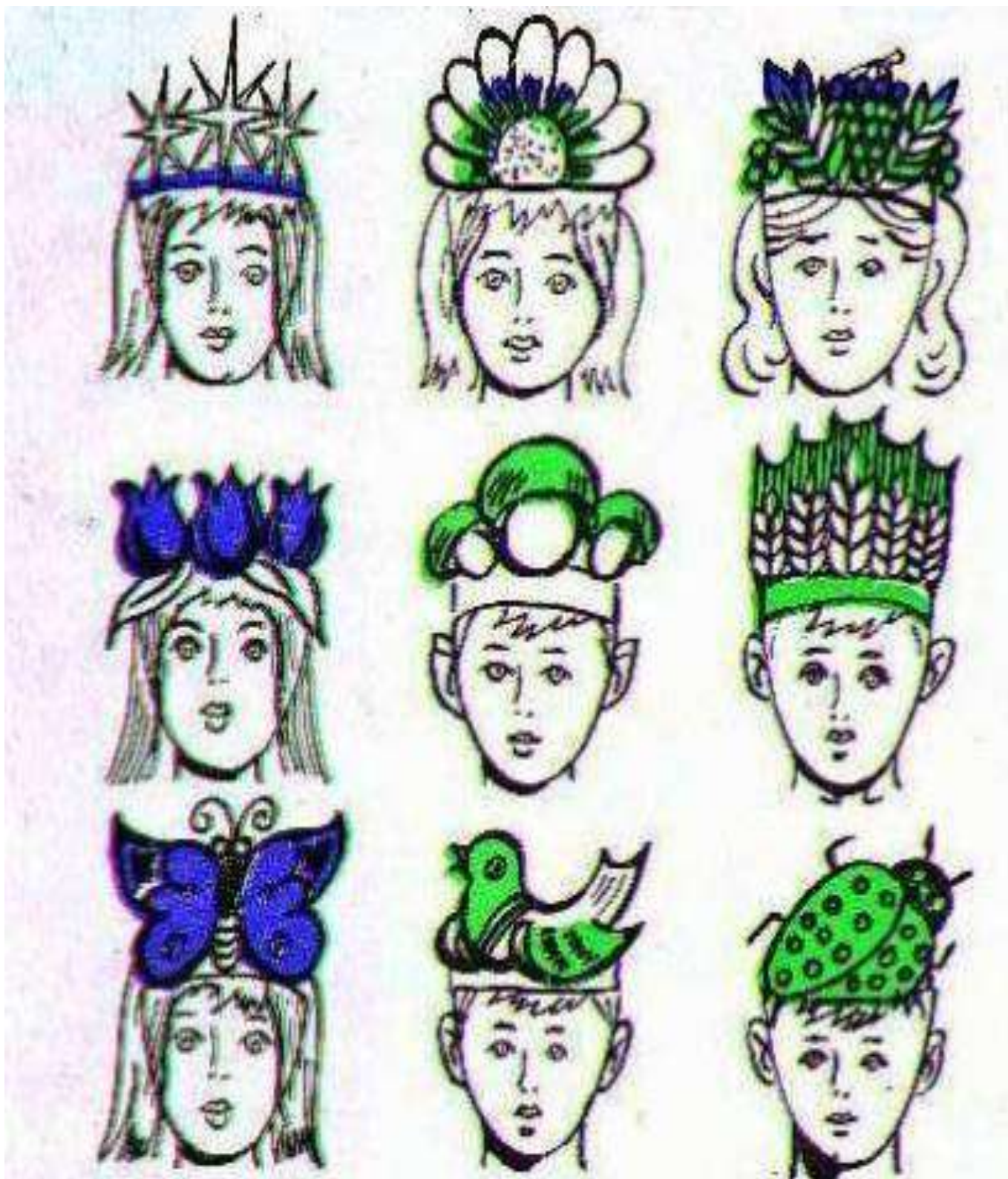
Хороша зима снегами,  
Весна – цветами,  
Лето – грибами,  
А осень – стогами.

Все дети приходят в зал в несложных костюмах или просто в головных уборах.

У входа в зал красочный плакат:

«Добро пожаловать в Королевство времён года!».

Ведущие встречают гостей, рассаживают их по местам.



## Ход праздника

**1-й ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли в гости к временам года. Начинаем наш фольклорный праздник. Скажите, пожалуйста, кто придумал Доктора Айболита? (Ребята хором отвечают: «Корней Чуковский».) А кто автор «Сказки о царе Салтане»? («А. С. Пушкин».)

Молодцы, правильно!

**2-й ведущий.** А кто сочинил сказку «Гуси – лебеди»? А кто автор песенки «Во поле берёза стояла»? Кто сложил всем известную скороговорку про Карла, Клару и кораллы?

**1-й ведущий.** Сколько бы вы ни старались вспомнить сочинителей сказки, считалки, скороговорки, вы их не найдёте. Потому что созданы они не одним человеком и не сразу. А на протяжении жизней многих людей. Поэтому такие произведения называют народными, их сочинил народ.

**2-й ведущий.** на этом празднике наши добрые хозяева Зима, Весна, Лето и Осень познакомят нас с русским народным творчеством – считалками, играми, загадками, сказками, песнями, скороговорками и приговорками.

Появляется **Зима, Весна, Лето, Осень.**

**Зима.** Здравствуйте, гости дорогие!

**Весна.** Веселья вам да радости!

**Лето.** Давно мы вас ждём-поджидаем, праздник не начинаем!

**Осень.** Припасли мы забавушек на всякий вкус. Кому – правда, кому – сказка, кому – песенка!

**Весна.** Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

**Зима.** (*сердито*). Гостям-то, известное дело, хватило места... Да не тесновато ли хозяевам?

**Лето.** Да что ты, матушка. Неужённая какая! Ещё и праздник не начинали, а ты уж ворчать взялась!

**Зима.** За вами глаз да глаз нужен! Вам бы только праздновать! А как – сами толком не знаете. Вот порядок ли, что все мы тут толчёмся?

**1-й ведущий.** Да не ссорьтесь вы, сёстры дорогие! Посмотрите-ка лучше в зал. Какие сегодня ребята красивые там собрались! Каждому времени года ребята посвятили свои костюмы. Давайте повеселим сегодня наших ребят, ведь они у нас в гостях. Пусть встреча с каждым из времён года запомнится им.

**2-й ведущий.** Ребята, ответьте мне хором, какое время года у нас сейчас на улице?

**Дети.** Зи-ма! (Ответ детей зависит от того, когда проводится праздник.)

**1-й ведущий.** Правильно, поэтому слово мы предоставим старшей из всех сестёр – Зиме. (Праздник начинает то время года, которое в настоящий период стоит в природе.) Милости просим, матушка Зима, а остальные сёстры могут занять места рядом с ребятами.

**Зима.** Любит русский народ Зиму-зимушку. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть, а длинным зимним вечером под завыванье метели можно и сказку послушать. Ребята, хотите зимнюю сказку послушать?

**Дети.** Хотим!

**Зима.** Давайте представим, что за окном вьюга, а мы сидим у тёплой печки. А как же вьюга воет? Покажите-ка мне.

**Дети.** У – у – у – у!

**Зима.** Молодцы! А теперь сказка начинается.

**Инсценировка русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».**

Дети показывают, как в зимнюю стужу волк ловил рыбу в проруби своим хвостом, а надоумила его на это дело хитрая лиса. В результате волк остался без хвоста, да ещё побитый.

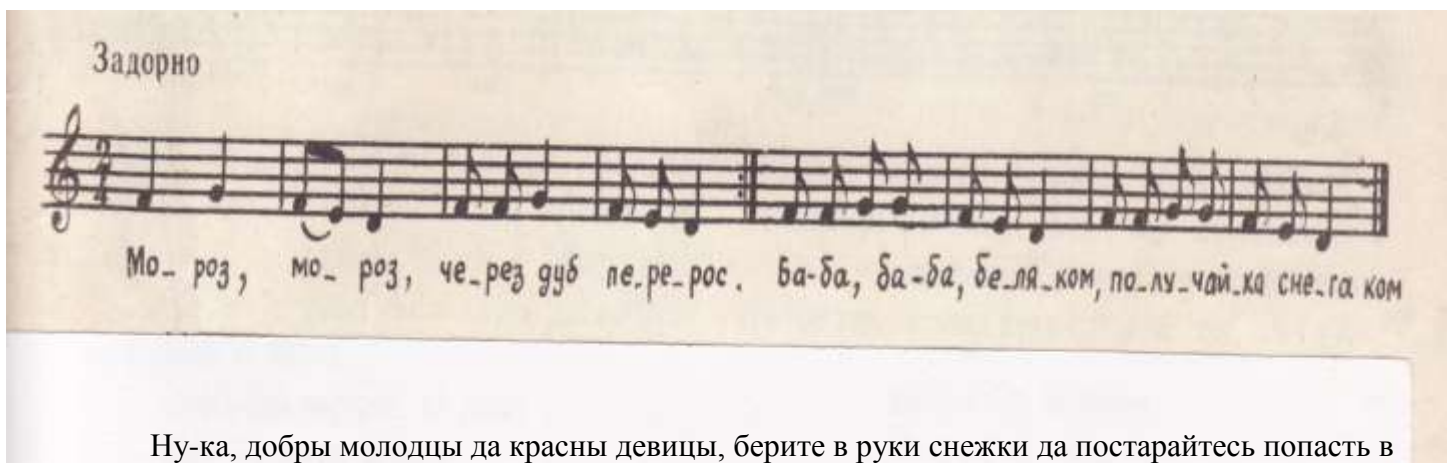
**Зима.** (после показа сказки). Вот, дорогие гости, и такое бывает в лютые зимние морозы. Сказке нашей конец. А теперь **пришел черёд зимним загадкам**, их у меня огромное множество.

1. Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз.)
2. Шуба бела весь свет одела. (Снег.)
3. Без рук, без топорича выстроен мостище. (Лёд.)
4. В новой стене, в круглом окне  
Днём стекло разбито, за ночь выставлено. (Прорубь.)
5. Маленький, беленький,  
По лесочку прыг-прыг!  
По снежочку тык-тык! (Заяц.)
6. Без рук, без ног  
По полю рыщет,  
Поёт да свищет,  
Деревья ломает,  
К земле все приклоняет. (Ветер.)
7. Есть один такой цветок.  
Не вплетёшь его в венок.  
На него подуй слегка –  
Был цветок – и нет цветка. (Снежинка.)

**Зима** (продолжает). Я думала, что очень трудные загадки вам приготовила, а вы все отгадали. Порадовали вы меня. Спасибо вам. А ещё, ребята, **припасла** я для вас интересную **игру**, а играть-то вы все мастера, я это знаю,

**Зима** поёт:

Мороз, мороз,  
Через дуб перерос, (2 раза)  
Бабу снежную привёз,  
Баба, баба, беляком,  
Получай-ка снега ком!



Ну-ка, добры молодцы да красны девицы, берите в руки снежки да постарайтесь попасть в снежную бабу.

Уч. нач.кл. Крысанова Татьяна Ивановна, МКОУ «Новогремяченская СОШ» Хохольский р-он  
Фольклорный праздник

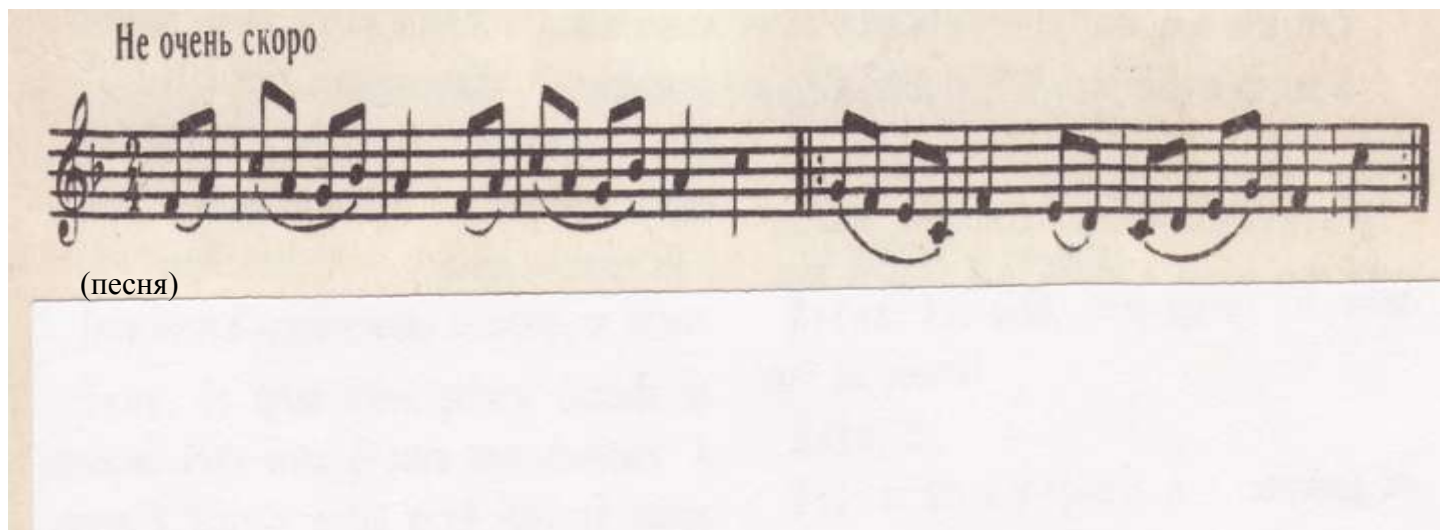
(Ведущие выносят макет снеговика и корзину со снежками, сделанными из бумаги. Дети соревнуются в метании. Победители получают призы.)

**1-й ведущий.** Дорогая Зимушка! Наши ребята приготовили тебе свай подарок.

**Зима.** Ой, это интересно! Я с удовольствием приму их подарок.

**1-й ведущий.** Ребята приготовили для тебя

**песню : «Как на тоненький ледок».**



(Дети поют и одновременно инсценируют песню.)

**Зима.** От души поёте, ребята! Спасибо за подарок. Рада была с вами познакомиться. А теперь я уступаю место своей младшей сестре Весне.

**2-й ведущий.** Ребята, чтобы Весна пришла на смену Зиме, надо её покликать. Давайте хором произнесём **слова заклички:**

Жучик-крючик-паучок,  
Прилети к нам, куличок,  
Виту-виту-виту-лай,  
Принеси весну в наш край.

**Весна.** Кто меня, Весну-красну, звал-вызывал? Вы, ребята?

**Дети.** Да!

**Весна.** Вот я и пришла. А с сестрицей Зимушкой нужно попрощаться, **слова особые сказать, какие в прежние времена говорили:**

Кулик, кулик!  
Замыкай зиму.  
Отпирай весну!

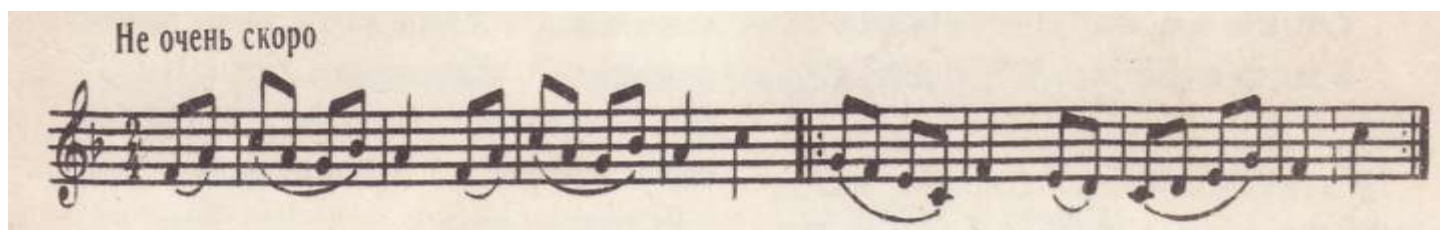
Ну вот, теперь можно и за игры приниматься. Поиграем в игру, которая называется **«Фигуры».**

Желающие ребята выходят в круг и кружатся на месте. В середине стоит водящая Весна и поёт:

Уч. нач.кл. Крысанова Татьяна Ивановна, МКОУ «Новогремяченская СОШ» Хохольский р-он  
Фольклорный праздник  
Море, берег. Волна – раз;  
Небо, звёзды, луна – два;  
Солнце, луг. Цветы – три;  
На месте, фигура, замри!

Все замирают на месте. Кто не успеет замереть или зашевелится, выбывает из игры.  
В е с н а. Молодцы! Хорошо поиграли. А вот ещё одна игра. Называется она  
**«Колокольчик»**. Но вначале нужно выучить песенку.  
( Разучивает с детьми песню).

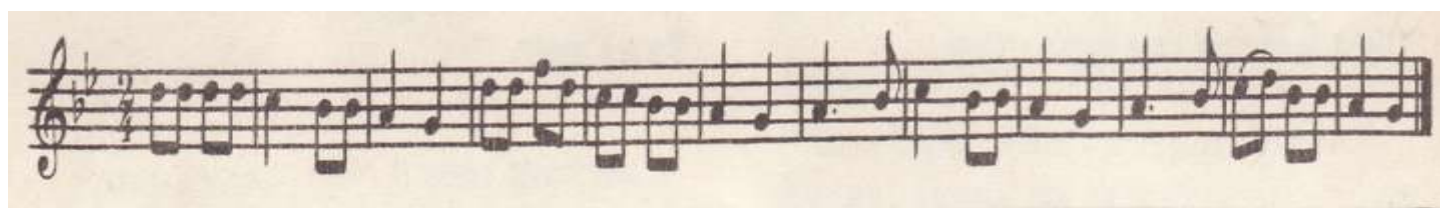
Колокольцы - бубенцы, раззвонились удалцы:  
Диги-диги-диги-дон, отгадай, откуда звон!



Для игры выбирают двух игроков. Они выходят на середину круга. Одному дают колокольчик, другому завязывают глаза. Все ребята хором исполняют песенку. После этого тот, у кого завязаны глаза, должен по звуку колокольчика поймать напарника с колокольчиком. Игру исполняют два-три раза.

**Весна.** Ну и горазды вы, ребяташки, в игры играть! Я даже притомилась немножко! Пора мне место уступить Лету.

**1-й ведущий.** Дорогая Весна, на прощание дети хотят подарить тебе свой *хоровод*.  
*Под музыку «Во поле берёза стояла» дети исполняют хороводный танец.*



(песня)

Во поле берёза стояла  
Во поле кудрявая стояла

**Весна.** Вот и славно станцевали. С такими и прощаться жалко, но не навек же прощаемся, придёт опять мой черёд! До свидания!

**Лето.** Вот и мой черёд настал поговорить с вами. Кто не любит лето? Лето любят все. Птицы поют. Лягушки квакают, кузнечики стрекочут. В лесах поспевают клубника, земляника, черника, малина и смородина. Детям тоже раздолье летом, можно погулять, искупаться, позагорать, грибы и ягоды пособирать. Только будьте осторожны, когда в лес пойдёте, не заблудитесь, как заблудилась девочка в русской народной *песне «Как пошли наши подружки»*.

(Несколько девочек поют песню.)

- |                                                                                                       |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Как пошли наши подружки<br>В лес по ягоды гулять.<br>Сею, вею, вею, вью,<br>В лес по ягоды гулять. | 2. Они ягод не набрали,<br>Лишь подружку потеряли.<br>Сею, вею, вею, вью,<br>Лишь подружку потеряли. |
| 3. Что любимую подружку<br>Катеринушку.<br>Сею, вею, вею, вью.<br>Катеринушку.                        | 4. Ты ау, ау, Катюша,<br>Наша милая подружка!<br>Сею, вею, вею, вью,<br>Наша милая подружка?         |

**Как пошли наши подружки**  
Русская народная песня



Умеренно скоро  
*mf*

1. Как по - шли на - ши по - друж.ки в лес по я - го - ды гу - лять. Се - ю, ве - ю, ве - ю, вью, в лес по я. го - ды гу - лять.

**2-й ведущий.** Ребята, посмотрите, пока девочки пели песню, в нашем зале **выросла большая ромашка.**

**Лето.** Это ромашка не простая, а **ромашка – скороговорка.** Пусть желающие возьмут по одному лепестку. На лепестке записана скороговорка. Нужно хором произнести эту скороговорку три раза подряд.

Ребята тренируются одну - две минуты, а затем показывают, как сумели выполнить задание.

**Звучат скороговорки:**

Полпогреба репы, полколпака гороху.

От топота копыт пыль по полю летит.

На траве – трава, на траве – дрова,  
Не руби дрова на траве двора.

Прокоп украл укроп.

Ребята малы семигодовалы,  
Во полях скирды заскирдовали.

**Лето.** А теперь, ребяташки, хочу с вами разучить различные **заклички**. Знаете ли, как солнышко в непогоду звать? Я вас научу. Повторяйте за мной:

**Солнышко, выгляни! Красное, высвети!**  
**К нам на нивку иди, Ладить косы и серпы!**

**А дождик в засуху так вызывают:**

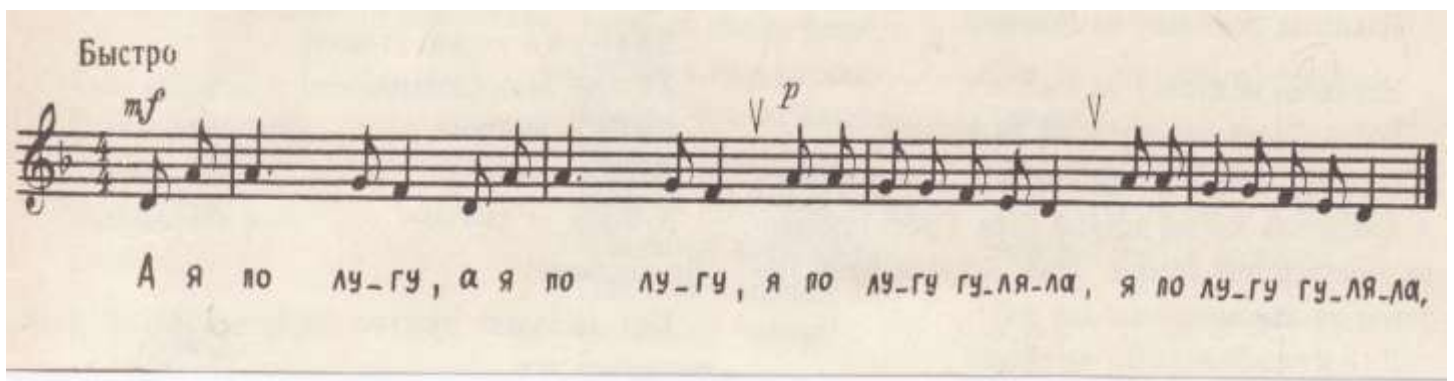
Дождик, лей, лей, лей, На меня и на людей, Поливай ведром на Егорьев дом.	Дождик, дождик, лей, лей. Разгони моих гусей. Мои гуси дома, не боятся грома.
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Лето.** Хорошо у вас получается! Не может дождик после таких слов вас не послушаться! Ой, вот и дождик заморосил, да и рожь в поле сжали, и рябина по лесам покраснелась. Я и оглянуться не успело, как Осень уже на пороге стоит.

**1-й ведущий.** Дорогое Лето, спасибо тебе за то, что ты так повеселило ребят. Прими от них небольшой подарок – русскую народную песню «**А я по лугу**».

(Дети поют песню.)

А я по лугу, А я по лугу, Я по лугу гуляла, Я по лугу гуляла.	Я с комариком, Я с комариком, С комариком плясала, С комариком плясала.	Мне комарик ножку, Мне комарик ножку, Комар ножку отдал, Комар ножку отдал.
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



**Лето.** Хорошо поёте, молодцы, спасибо за такой подарок. А теперь я уступаю место красавице золотой Осени.

**Осень.** Вот и я прибыла!

**Лето.** Как добралась, сестрица дорогая?

**Осень.** На тучке приехала, ветер северный за погонщика был, дождик-изморось за указчика. Мне на пути нигде преграды не было!

**Лето.** До свидания, сестрица!

**Осень.** До встречи, Лето красное! (*Обращается к ребятам.*) Появились опять в лесу – лето кончилось. Это моя примета. А ещё обо мне говорят:

«Гром в сентябре предвещает долгую осень», «В лесу много рябины – осень будет дождливая, малосухая». Осень все ждет. Ведь осенью люди собирают богатый урожай. Поработаешь в



сентябре хорошо, всю зиму будешь с хлебом. Хлеб – наше главное богатство. Как прекрасно пахнет в доме свежий каравай хлеба!

Сейчас я всех вас приглашаю поиграть в хороводную *игру «Каравай»*. Становитесь в круг. Выбираем именинника. Пусть это будет Маша. Поём такие слова:

**Как на Машины именины испекли мы каравай  
Вот такой вышины, вот такой низины,  
Вот такой ширины, вот такой ужины,  
Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!  
Выберешь, поставишь, танцевать заставишь.**

(По ходу игры дети инсценируют эти движения.)

**М а ш а.** Я люблю, конечно, всех, но вот эта (этот) лучше всех!

(Игру повторяют два-три раза. В конце Осень и ведущие угощают детей вкусным караваем.)

**О с е н ь.** Ребята, чтобы у вас на столе всегда был хлеб, надо очень много трудиться. Недаром в народе говорят: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». А какие пословицы и поговорки знаете вы о труде?

(В помощь ребятам можно назвать такие.)

- Труд человека кормит, лень портит.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Ремесло пить-есть не просит, а само кормит.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.

**О с е н ь.** Молодцы! Я думаю, что вы трудиться умеете хорошо. А теперь для вас **мои загадки:**

Хороводом и в ряд в шляпках молодцы стоят,  
Кто ни пройдёт, всяк поклон им отдаёт. (Грибы.)

Сидит дед, в шубы одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук.)

Мох не мох – в лесу перинка, на перинке не малинка:  
И пригожа, и красна, разругянилась со сна. (Клюква.)

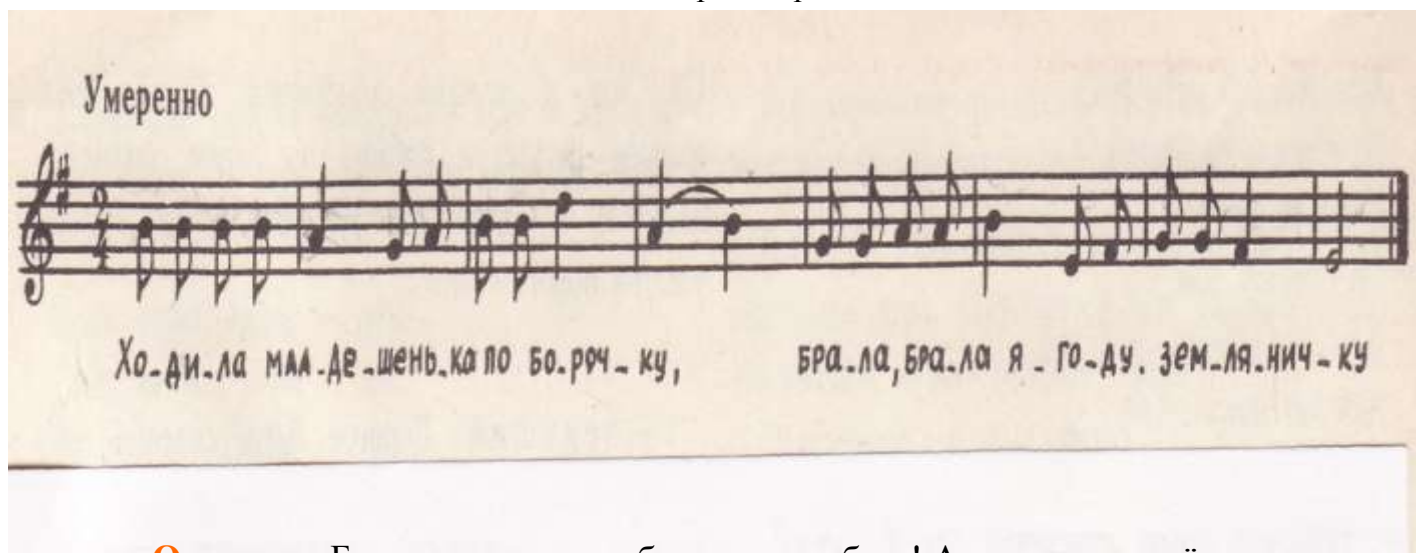
**О с е н ь.** Делю – время, потехе – час. Пора и нам с вами про дела вспомнить, праздник заканчивать.

**2-й ведущий.** Подожди, сестрица Осень, а подарок от ребят ты разве не хочешь получить? Они исполняют песню «Ходила младёшенька по борочку».

(Дети поют песню.)

Ходила младёшенька по борочку,  
Брала, брала ягоду земляничку. (2 р.)  
Наколола ноженьку на былинку. (2 р.)

Болит, болит ноженька, да не больно.



**О с е н ь.** Большое вам спасибо, милые ребята! А прощаться всё же пришла пора. Пусть ненадолго вернуться мои сёстры: Зима, Весна и Лето. Позовём их хором.

**Р е б я т а.** Зи-ма, Вес-на, Ле-то!

( Появляются все времена года.)

**З и м а.** Спасибо вам за то, что вы пришли в наше Королевство времен года на праздник.

**В е с н а.** Спасибо за песни, танцы, сказки.

**Л е т о.** У вас появились новые знакомые – загадки, сказки, заклички, скороговорки, приговорки, песни. Пусть они помогают вам в учёбе и труде.

**В р е м е н а   г о д а** (хором)

Хороша зима снегами,  
Весна – цветами,  
Лето – грибами,  
А осень – стогами.

До свидания!

Под мелодию русской народной песни дети покидают зал.