**Сценарий игры «Самые, самые Грамотеи»**

Игра пробуждает интерес к изучению русского языка, учит учитывать особенности слова, задумываться над его значением, определять языковые особенности.

Развивает умение владеть мимикой и жестами.

Активизирует мыслительные процессы: память, речь и логику.

Пополняет словарный запас учащихся.

*Оборудование:*

Маркеры, ручки, карточки с заданиями, интерактивная доска.

Дети рассаживаются за столы по командам (названия команд придумывают заранее)

Ведущий:

- Начинаем нашу интеллектуальную игру «Самые, самые Грамотеи».

- Кто знает значение этого слова?(на доске объяснение из толкового словаря)

-В ходе игры выясним кто получит звание «Грамотей»

**Задание 1.Разминка.**

Задание командам читает ведущий – у жюри правильные ответы. Каждый правильный ответ 5 баллов.

- Для чего ленточки на бескозырке моряка?

(во время сильного ветра завязывают под бородой, чтобы бескозырка не улетела)

- Кто без крыльев летит, без ног бежит, без хвоста и плавников плывет?

(облака)

-Я глубока и полноводна, и вся страна гордится мной, а впереди ты «и» прибавишь. И стану птицей я лесной.

(Волга-иволга)

- Между какими двумя буквами надо поставить маленькую лошадку, чтобы получить название государства?

(Я-пони-я)

-Кто ходит сидя?

(шахматист)

-Как написать «сухая трава» четырьмя буквами?

(сено)

-Назовите местоимения, которые портят мостовую?

(Я-мы)

**Задание2.(у детей карточки, на доске дубляж,у жюри карточки с правильными ответами.1задание-5 баллов,2 задание-5баллов)**

1.Составьте из каждой строчки по два предложения , чтобы они были связаны по смыслу.Подчеркните местоимения.

*Охраняет,он,от,браконьеры,лес.*

*Живет,в,сторожка.лесник.*

*Больная ,бабушка,она,заходила,к. Мама,поздно,вечер,пришла.*

*Праздник,они,украшали,к,класс.*

*После,ребята,уроки,остались,класс,в.*

2.Укажи, в каком случае местоимение употребляется неправильно.

*Красная Шапочка собралась навестить бабушку. Она собрала ей корзину пирожков.*

**Задание 3.Игра «И такой, и сякой»(у детей карточки,на доске дубляж,у жюри карточки с ответами.5баллов)**

- И морская, и пивная, и мыльная..(пена)

- И снежная, и ромовая, и каменная, и сварливая..(баба)

-И пулеметная, и атласная, и клейкая…(лента)

-И английский, и кодовый, и амбарный..(замок)

- И немецкая, и почтовая, и акцизная..(марка)

- И подвижная, и азартная, и старинная..(игра)

**Задание4 *Запиши названия падежей*(карточки у детей,у жюри с ответами,на доске дубль)**

*- Что? Второстепенный член предложения.*

*\_\_\_\_п.*

*-Нет*……………………….?

*\_\_\_\_\_\_п.*

*-Не употребляется без предлогов.*

*\_\_\_\_\_\_п.*

*-Не имеет предлогов.*

*\_\_\_\_\_\_п.*

*-Самый » щедрый « падеж.*

*\_\_\_\_\_\_п.*

*- В предложении подлежащее.*

*\_\_\_\_\_\_\_п.*

*-Самый «трудолюбивый» падеж*

**Задание 5. Игра «Изобрази пословицу»(У каждой команды по две пословицы, дубляж на доске появляется по мере выполнения командой,карточки с пословицами у жюри.1 пословица 2балла)**

1.Яблоко от яблони недалеко падает.

Не рой другому яму, сам в нее попадешь.

2.Много будешь знать, скоро состаришься.

Горбатого могила исправит.

3.За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

**Задание 6.Найди похожую русскую пословицу.(у детей карточки, дубляж на доске, с ответами у жюри.каждая пословица 1балл).**

Найди похожую русскую пословицу.

Английские:

-Хорошие мысли приходят потом.

(Умная мысля приходит опосля)

-Встать в грязь.

(Сесть в лужу.)

-Безмолвный, как могила.

(Нем, как рыба.)

Японская.

-С воробьиную слезу.

(Кот наплакал. С гулькин нос.)

Финская.

- На своем поле плуг не тяжел.

(Своя ноша не тянет.)

**Задание 7.Застыть в предложенной позе, для фото на обложку журнала(темы у детей ,дубляж на доске появляется по мере выступления.5 баллов)**

Команда1- «Самая веселая команда»

Команда 2- «Самая спортивная команда»

Команда3- «Самая прикольная команда»

На совещание отводится 30 секунд.

**Подведение итогов жюри**(дети пьют сок)

**Награждение команд.**