**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата | Тема | Кол-во часов | Ведущие задачи |
|  |  | Назначение библиотеки. Виды библиотек. Правила работы библиотеки. | 2ч. | развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета; - развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания;  |
|  |  | Экскурсия в школьную библиотеку. | 2ч | формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, и т.д.;  |
|  |  | Экскурсия в библиотеку имени В.И.Ленина | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии  | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Экскурсия в музей техники Вадима Задорожного | 2ч |  формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотизма, в т.ч. локального - овладение навыками самостоятельного наблюдения;  |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии | 2ч | формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, и т.д.;  |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии  | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Национальная кухня. Блюда национальных кухонь мира. | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; |
|  |  | Подготовка к проекту « Блюдо национальной кухни». | 2ч |  |
|  |  | Презентация проекта «Блюдо национальной кухни». | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Мастер- класс по изготовлению суши. | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Цирк. Цирковые династии. Цирковые профессии . | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Знаменитые цирки мира. | 2ч | овладение навыками самостоятельного наблюдения; - расширение образовательного пространства; - активизация познавательной деятельности;  |
|  |  | Экскурсия в цирк на Цветном бульваре с посещением закулисья. | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии.  | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса;  |
|  |  | Мастер-класс по изготовлению ёлочных украшений  | 2ч. | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса  |
|  |  | Мастер-класс по изготовлению ёлочных украшений | 2ч | формирование и развитие эстетического вкуса; |
|  |  | Заочное путешествие по Эрмитажу | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса; знакомство с знаменитыми художниками и их работами |
|  |  | Заочное путешествие по Третьяковской галерее | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса; знакомство с знаменитыми художниками и их работами |
|  |  | Квест по музею: Третьяковка (Экскурсия) | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса; знакомство с знаменитыми художниками и их работами |
|  |  | Крио- шоу «Жидкий азот и азотное мороженое» | 2ч |

|  |
| --- |
| развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса; знакомство с резкой заморозкой при низких температурах; изменение свойств предметов при низких температурах |

 |
|  |  | Экскурсия на фабрику мороженого | 2ч | активизация познавательной деятельности |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии | 2ч | активизация познавательной деятельности |
|  |  | Масленичная программа «Ой блины, блины!» в Жаворонках.  | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса; получение знаний о традициях масленичной недели, знакомство с народным пением |
|  |  | Мастер- класс по изготовлению куклы- оберега | 2ч | развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - формирование и развитие эстетического вкуса |
|  |  | Небесные тела, планеты. | 2ч | активизация познавательной деятельности |
|  |  | Экскурсия в сферический мини-планетарий. | 2ч. | овладение навыками самостоятельного наблюдения; - расширение образовательного пространства; - активизация познавательной деятельности; дать возможность узнать, как ориентироваться по звёздам, познакомиться с созвездиями, звёздной мифологией |
|  |  | Творческая работа по материалам экскурсии | 2ч | овладение навыками самостоятельного наблюдения; - расширение образовательного пространства; - активизация познавательной деятельности |
|  |  | Экскурсия на Останкинскую телебашню | 2ч. | активизация познавательной деятельности; знакомство с разными профессиями; воспитание патриотизма |
|  |  | Экскурсия в школьный музей | 2ч |

|  |
| --- |
| формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотизма, в т.ч. локального - овладение навыками самостоятельного наблюдения;  |

 |
|  |  | «Все профессии нужны, все профессии важны!» | 2ч | формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотизма, в т.ч. локального - овладение навыками самостоятельного наблюдения;  |
|  |  | Путешествие город Мастерславль | 2ч. |

|  |
| --- |
| формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, и т.д.; - формирование и развитие эстетического вкуса;маршруты охватывают не только фундаментальные области знаний, но и такие очень важные для самоопределения ребёнка предметы, как Граждановедение, Технология , Краеведение и другие |

  |
|  |  | Путешествие город Мастерславль  | 2ч | формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, и т.д.; - формирование и развитие эстетического вкуса; |
|  |  | Проект по материалам экскурсии  | 2ч | формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, и т.д.; - формирование и развитие эстетического вкуса; |