**Учитель начальных классов,**

**куратор отделения ДО,**

**к.с.н. В.В.Клементьев**

**29.05.2015 год**

**Анализ работы отделения ДО за 2014-2015 учебный год**

**и основные направления работы на 2015-2016 учебный год**

 В своей деятельности отделение дополнительного образования ГБОУ «ЦИО «Южный» руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ» и другими законодательными и нормативными актами, Уставом ГБОУ «ЦИО «Южный»

 В ОДО реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей различного уровня (авторские, адаптированные) и направленности (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое), согласно Лицензии.

 Деятельность ОДО строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности; творческого развития личности; культурно и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Цели Отделения дополнительного образования**

* Создание условий для обеспечения интеграции основного и   дополнительного образования обучающихся.
* Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения детей.

**Задачи и функции Отделения дополнительного образования**

Деятельность ОДО направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

 Основной целью ОДО ГБОУ «ЦИО «Южный» в 2014-2015 учебном году является:

развитие мотивации к познанию и творчеству в процессе формирования личности, как одного из факторов социальной адаптации и социализации детей с особенностями в развитии.

Исходя из основной цели, перед педагогами ОДО были поставлены следующие задачи:

* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, развитие мелкой моторики у детей с особенностями развития в возрасте от 6 до 18 лет жизни;
* Адаптация их к жизни в обществе;
* Интеграция в общество сверстников;
* Формирование общей культуры;
* Организация содержательного досуга;
* Решение психологических проблем особенного ребёнка;
* Разработка, внедрение и адаптация новых образовательных программ.

 В 2014-2015 учебном году в ОДО организовано и действует 15 студий, работает 14 педагогов, имеющих специальное образование, из них: 12 основных работников, 3 внутренних совместителя.

Всего ОДО охвачено 258 ребёнка. Из них:

* Отделение надомного обучения - 75 человек (29 %);
* Школьного отделения ККО - 50 человек (19,3%);
* Отделения коррекции и развития - 27 человека (10,5%);
* Дети, посещающие только студии ОДО - 133 человек (51,6%).

Среди детей посещающих только студии ОДО 21детей- инвалидов (8,1%).

В студиях ОДО 96 человек или 37,2% - дети с особыми образовательными потребностями.

 Охват детей по направлениям ДО и их процентное соотношение с учётом посещения детьми нескольких студий и объединений:

* Физкультурно-спортивное- 107 человек (15,1%)
* Художественно-эстетическое-451 человека (64,%)
* Научно-техническое - 145 человек (20,6%)

**Охват детей студиями и объединениями ОДО в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название студии** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| БОТЕГА (батик) | Рассолова Е.А | 27 | 27 | 99 |
| Посиделки | Белова Н.В. | 5 | 5 | 20 |
| Лего-дизайн | Белова Н.В. | 13 | 13 | 43 |
| БОТЕГА (Керамика) | Хлебникова Л.Л. | 27 | 27 | 95 |
| Моделирование из бумаги | Захарова М. Ю. | 6 | 16 | 18 |
| Умелые ручки | Ионова Е.Г. | 18 | 14 | 58 |
| Царство Берендея | Мачурин В.Н. | 18 | 13 | 40 |
| Адаптивная физическая культура | Максимов А.Е. | 18 | 18 | 30 |
| С компьютером по жизни |  Клишина Е.В. | 18 | 18 | 25 |
| Антураж (Улыбка) | Финенко К.С. | 18 | 18 | 74 |
| Компьютерное моделирование | Семикин А.В. | 27 | 27 | 73 |
| Весёлый информатик | Панина Н.С. | 7 | 7 | 29 |
| Адаптивная физическая культура и ЛФК | Терёхина А.Н. | 18 | 18 | 43 |
| Адаптивное физическое воспитание | Гапонова А.С. | 18 | 18 | 35 |
| Лучики  | Кудриков М.А. | 6 | 6 | 47 |

 Мероприятия, которые были проведены студийцами ОДО:

* + День знаний;
	+ День учителя;
	+ Посвящение в первоклассники;
	+ Городская выставка «Художник и книга» (19 участников, 19 лауреатов)
	+ Открытая городская выставка ДПТ «Весенние метаморфозы»

(27 участников,27 лауреатов)

* + Окружной и городской этап конкурса детского (юношеского) конкурса «Надежда» (16 участников,16 лауреатов)
	+ Окружной конкурс декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье» (19 участников, 6 лауреатов, 13 дипломантов)
	+ Окружной конкурс «Звездный фейерверк» (24 участника, 24 лауреата)
	+ Окружной конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу» (48 участников, 5 призеров, 43 дипломанта)
	+ Городской этап конкурса рисунков на тему: «Огонь друг-огонь враг»

(23 участника, 2 призера, 21 дипломант);

* + Международный проект Центра ДИНАОДА «Детская народная дипломатия» (1 участник,1 лауреат)
* Международный конкурс Некоммерческого фонда социальной поддержки и развития детского, юношеского и профессионального творчества, туризма и спорта «Таланты Вселенной », «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН» (студии «Лучики» и солист Александр Кузин)

(21 участник, 21 лауреат)

* XIV Международный конкурс театрального и хореографического творчества "ЗВЕЗДНЫЙ ПРОЕКТ" (студия «Лучики» и студия «Антураж»)

(45 участников, 45 лауреатов)

* + День инвалидов;
	+ 8 Марта;
	+ Новый год;
	+ День защиты Отечества. 23 февраля.
	+ 9 мая – День Победы

 Все педагоги дополнительного образования провели открытые занятия. Молодой специалист (Гапонова А.С.) на проведённых открытых занятиях и мероприятиях смогла показать используемые методы и приёмы работы.

 Структура открытых занятий, данных педагогами дополнительного образования, соответствовала типу занятия. Содержание занятия соответствовало целям и задачам, поставленным на открытом уроке. Запланированный объем работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Содержание занятия способствовало развитию интереса учащегося к предмету. Материалы занятий излагались четко, грамотно и профессионально.

**Творческая активность детей в студиях дополнительного образования**

 В течение всего учебного года педагогами дополнительного образования велась активная работа на уровне Центра, округа и города в различных конкурсах, спортивных мероприятиях и предметной недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Участников** | **Лауреатов** | **Дипломантов** |
| 2009-2010 | 433 | 42 | 17 |
| 2010-2011 | 585 | 95 | 94 |
| 2011-2012 | 531 | 87 | 108 |
| 2012-2013 | 540 | 119 | 60 |
| 2013-2014 | 568 | 140 | 34 |
| 2014-2015 | 697 | 167 | 77 |

**Международного уровня**: Лауреаты - 67

**Городского уровня**: Лауреаты - 65, Дипломанты – 21

**Окружного уровня**: Лауреаты – 35, Дипломанты – 56

 Два коллектива (студия сценического искусства «Лучики» - педагог Кудриков М.А., хореографическая студия «Антураж» - педагог Финенко К.С.) стали лауреатами двух Международных конкурсов детского творчества.

**В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по:**

* Созданию условий для систематического обновления содержания образовательного и воспитательного процесса в студиях ОДО;
* Активному внедрению современных информационных технологии в учебный процесс студий ОДО;
* Непрерывному повышению квалификацию педагогов ОДО;
* Знакомиться с передовым педагогическим опытом в области создания образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающих их интеграцию и социализацию в обществе;
* Обогащать опыт педагога за счет участия в подготовке и проведении мастер-классов, предметных неделях окружного и городского уровня;
* Организовывать, проводить и участвовать в учрежденческих, окружных и городских конкурсах, фестивалях, выставках;
* Совершенствовать структуру уроков (занятий) и качество конспектов;
* Разрабатывать и использовать здоровьесберегающие технологии;
* Продолжить работу по созданию фонда детских работ;
* Продолжить работу по формированию портфеля профессиональных достижений педагогов;
* Подготовить большее число кабинетов студий дополнительного образования окружного уровня;
* Активно принимать участие в профессиональных педагогических конкурсах;
* Продолжить работу в электронной системе учёта детей, посещающих студии ОДО.