**ТР Балтач муниципаль районы МБГБУ “Бөрбаш гомуми урта белем мәктәбе”**

**ТЕМА:**

ФЕДЕРАЛЬ ДӘҮЛӘТ БЕЛЕМ БИРҮ СТАНДАРТЫНА НИГЕЗЛӘНЕП,

2НЧЕ СЫЙНЫФТА ТАТАР ТЕЛЕННӘН “СҮЗНЕҢ ТАМЫРЫ” ТЕМАСЫНА ТЕХНОЛОГИК КАРТА

**Эшне башкарды:** 1 нче категорияле башлангыч сыйныфлар укытучысы

Яббаров Әлфирә Мансур кызы

**2015**

**Дәреснең темасы:** *Сүзнең тамыры.*

**Дәреснең максаты:** *Укучыларны”сүзнең тамыры” дигән төшенчә белән таныштыру; сүзләрнең тамырын табарга*

*өйрәтү.*

**Дәреснең бурычлары:** 1*. Сүзнең тамырын таба белүнең әһәмиятен төшендерү;*

*2.Күзаллау, логик фикерләү сәләтен, фәнгә карата танып-белү кызыксынучанлыгын үстерү*

*өстендә эшләү.*

*3.Дәрестә бер-берең белән яхшы мөнәсәбәттә булу, дуслык кадерен белергә өйрәнү.*

**Дәрес тибы:** *яңа белемнәр “ачу”.*

**Дәрес төре:** *өлешчә эзләнүле дәрес*.

**Җиһазлау:** *МЭНЭДЖ МЭТ карточкасы, дәреслекләр, мөстәкыйль эш дәфтәрләре, проектор, презентация.*

**Универсаль уку гамәлләре:**

**Шәхси:** *дөрес сөйләм булдыруга омтылыш; үз фикереңне әйтә белү; төркемнәрдә килешеп эшли белү; иптәшеңә рухи*

*ярдәм күрсәтә белү, фикереңне дәлилли белү.*

**Регулятив:** *уку бурычы кую; ситуациядә аралаша белү; үз фикереңне төгәл җиткерү; дөрестән дөрес түгелне аеру.*

**Танып-белү:***тиешле мәгълүматны табу һәм аеру; сорауларга җавап бирү; нәтиҗә формалаштыру.*

**Коммуникатив:** *башкаларның сөйләмен ишетү һәм тыңлау; үз фикереңә ышандыра белү; башкаларга аңлаешлы*

*сөйләм төзү.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәреснең дидактик структура**  **сы** | **Уку эшчәнлеген оештыру формалары** | **Уку материалының эчтәлеге** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | |
| **предмет** | **УУГ** |
| **I. Дәресне оештыру, мотивация.**  1.Оештыру  1.Актуаль  ләштерү  **II. Уку мәсьәләсен**  **өлешләп чишү.**  1.Дәреснең темасын ачу.  2.Яңа белемнәр формалаштыру  3.Ял минуты  4.Белемнәрне ныгыту  5. Беренчел белемнәрне аңлауны тикшерү.  **III. Рефлексив бәяләү**  **этабы.** | **МЭНЭДЖ МЭТ** инструмен  ты кулланып фронталь эш  Фронталь эш  ДЖОТ ТОТС  Фронталь эш  Фронталь эш  **Төркем**  **нәрдә эш**  **Дәреслек белән эш**  **101 бит**  **ФОЛОУ ЗЕ ЛИДЕР**  **СИ-ФИНК-УАНДЭ структурасы**  **Иҗади**  **эш**  **СИМАЛ**  **ТИ**  **НИУС РАУНД ТЭЙБЛ**  **МИКС-ПЭА-ШЭА**  **Мөстә-кыйль эш дәфтәре буенча эш**  **Фронталь**  **сорашу**  **2.ТЭЙК ОФ-ТАЧ ДАУН**  **3.Үзбәя.** | Елмаеп карагыз дөньяга  Рәхәт бит яшәве, шулаймы?!  Елмаеп яшәсәң көн саен,  Укырга, уйларга бик җайлы.  -Хәерле көн, балалар!(Слайд1)  - Кәефләрегез әйбәтме?  Ә хәзер тыныч кына утырдык. Өстәлләрдә сезнең номерларыгыз куелган МЭНЭДЖ МЭТ карточкалары бар. №1, №2, №3, №4 укучылар кулларын күтәрә; җилкәдәш партнёрларны сәламлибез, кара-каршы утырган партнёрларны сәламлибез.  Мин сезгә ышанам, безнең барысы да әйбәт булачак, сез бары тик игътибарлы булыгыз!  1.Өй эшенә нәрсә бирелгән иде?  (Дежур укучы чыгышы)  Тиен турында өйрәнгәннәрегезне дәрес барышында тикшерербез, ә хәзер 101 нче күнегүне тикшереп китик. (101нче күнегүне 1 нче укчы укый башлый, 2 нчесе дәвам итә, калганнары карап бара)  2. Матур язу күнегүе (Слайд 2)  Сс Тт Зз Дд  Тырышлык – зурлык,  Ялкаулык – хурлык!  3. -Узган дәрес темасын искә төшереп китик әле, без нәрсә турында сөйләштек? (сүз турында)  Хәзер ДЖОТ ТОТС структурасы, сезгә мин 4 әр бит кәгазь бирәм, сез шуларга иҗек саны төрле булган сүзләр язарга тиеш.  -Булдырдыгыз, укучылар! Хәзер инде шушы язган сүзләрегезне иҗек санына карап төркемнәргә аерып карагыз.  -Үткән дәрестә сүз турында тагын нәрсәләр белдегез? (Сүзләр авазлардан тора. Сүзләр ярдәмендә җөмләләр төзеп була. Бер генә аваздан торучы сүзләр дә була.)  1.Ә хәзер сезнең белән бер ребус чишеп алыйк (Слайд3)  - Нинди сүз килеп чыкты? (Тамыр)  (Слайд 4)    Балалар, уйлагыз әле, нәрсә соң ул тамыр, ни өчен кирәк икән ул тамыр? (Балаларның җаваплары тыңлана)  2.Ә хәзер тамыр турында бер әкият тыңлап китик. Очрашканнар ди агач тамыры белән сүз тамыры.  -Исәнме.мин тамыр! Ә син кем?-дигән агач тамыры.  -Мин дә тамыр!-дигән сүз тамыры.(5 слайд)  -Син нинди тамыр инде.Миннән зур агачлар үсә,синнән нәрсә үсә ала дигән?  -Миннән яңа сүзләр үсә ала!-дигән,сүз тамыры.  (Слайд 5)   * Эйдәгез әле балалар,сүздә ничек тамыр була ала икән? Шуны карап үтик әле.   3.Мин сезгә хәзер карточкалар бирәм шундагы сүзләрнең уртак кисәкләрен табыгыз һәм буягыз.  1 нче төркем 2 нче төркем  Юл күз  Юлчы күзлек  Юлдаш күзлекле  Юлсыз күзлексез   * Әйдәгез хәзер тикшереп китик, һәр төркемнең сүзләрендә нинди уртак кисәкләрен таптыгыз? * (Юл, күз) * Әйтегез әле укучылар, бу уртак кисәкләрне башка мәгънәле кисәкләргә бүлеп булырмы? (Юк) * Ә юл сүзе юлчы, юлдаш, юллы сүзләренең төп мәгънәсен аңларга ярдәм итәме? * Димәк, юл һәм күз сүзләре бу сүзләрнең нәрсәсе булыр инде?( Тамыры). * Шулай булгач сүзнең тамыры дип без нинди кисәккә әйтербез икән?   **Нәтиҗә:** сүзнең төп мәгънәсен аңлата торган һәм башка мәгънәле кисәкләргә бүленми торган кисәге тамыр булыр.  4.Ә хәзер дәреслектәге кагыйдәне укып, үзебезнең нәтиҗә белән чагыштырып үтик.  Укучылар түгәрәккә бер-бер артлы басалар, көйгә хәрәкәт итәләр, бер укучы лидер була, ул нинди хәрәкәт күрсәтә, калганнары аның артыннан кабатлыйлар.  1.102 нче күнегү. – (слайд6 чаңгычы һәм чаңгы рәсеме)  -Рәсемдә нәрсә күрәсез?(Кыш, кар, күк йөзе, чаңгыда шуучылар, чаңгы рәсеме)  -Хәзер Х.Халиков шигырен укып чыгабыз. Һәм әйтегез әле, чаңгы шомарсын өчен нишләргә кирәк?  -Ә менә бу рәсем сезне нинди уйларга этәрә? Чаңгыда шуу турында сез ниләр әйтә алырсыз?  -Ә хәзер дәфтәрләргә язып күнегүнең биремен үтисез.  (Калын хәрефләр белән бирелгән сүзләрне күчереп язу һәм уртак кисәкләрен табу)  2.103 нче күнегү- телдән.  Сүзләрне уку, аларның тамырларын билгеләү.   * 1. нче күнегү – хикәяне уку, аңа исем уйлап табу;   1. Һәркем үз дәфтәрендә калын хәрефләр белән бирелгән сүзләрне күчереп яза, тамырларын билгели, соңыннан түгәрәк буенча биреп бер-беребезнең эшен тикшерәбез.  2.Ә менә хәзер, өйдә тиеннәр турында нәрсә белеп килдек, шул турыда иптәшләребезгә сөйләп күрсәтербез  (Көйгә хәрәкәтләнәләр, көй туктагач парлашып, бер-берсе белән сәламләшәләр дә, 30 секунд парларда , чәчләре озын кешеләр сөйли, алардан соң икенче парлары сөйли. Ахырдан берничә укучыдан иптәше ни сөйләве яки үзе иптәшенә нәрсә сөйләве турында сораштыру)  6. Күнегү 42 сүзләрдән җөмлә төзеп язарга.  Эшләп бетергәч, кара-каршы күршеләр бер-берсенең эшләрен тикшерәләр  Без бүген нинди яңа төшенчә белән таныштык?  Нәрсә соң ул тамыр?  Ә хәзер ТЭЙК ОФ-ТАЧ ДАУН. Мин сезгә җөмләләр укыйм. Сез шул җөмләләр белән килешсәгез – басасыз, әгәр дә”юк, килешмим” – дисез икән урында гына утырып торасыз.  1.Үсемлекләрнең дә, сүзләрнең дә тамыры була. (Әйе).  2.Балыкчы сүзенең тамыры бал . (Юк).  2.Сүзнең тамыры аның төп мәгънәсен аңлата.(Әйе).  3.Юлдаш сүзенең тамыры юлда. (Юк).  4. Сүзнең тамыры башка мәгънәле кисәкләргә бүленми.(Әйе).  5. Сүзлек сүзенең тамыры сүз.(Әйе).  6. Тиен – оста сикерүче җәнлек. (Әйе).    Үз белемнәрегезне ничек бәяләр идегез?  Моңсу һәм елмаеп торучы смайликлар ярдәмендә.  -Укучылар, дәрестә барыгыз да актив катнаштыгыз, рәхмәт сезгә. Дәрес тәмам. Сау булыгыз. | Укучыларны уку эшчәнлегенә кертү  Каллиграфик дөрес язуларын камилләштерү  Узган дәрестә үткән материалны камилләштерү  Тамыр төшенчәсен үзләштерүгә  әзерләү  Сүзләрнең уртак кисәкләрен табарга өйрәтү  Фикерләүләр  дән чыгып, нәтиҗә ясарга өйрәтү  Бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү  Сүзнең тамырын дөрес билгеләргә өйрәтү  Сүзләрдән дөрес җөмлә төзи белүләренә ирешү  Белем һәм күнекмәләрен камилләштерү  Дәресне анализлый белү | **Шәхси**  **УУГ**  **Регулятив УУГ**  **Коммуни-катив**  **УУГ**  **Танып-белү**  **УУГ**  **Коммуни**  **катив**  **УУГ**  **Танып-белү УУГ**  **Шәхси**  **УУГ**  **Коммуни-катив**  **УУГ**  **Регулятив УУГ**  **Регулятив**  **УУГ**  **Танып – белү УУГ**  **Коммуни-катив**  **УУГ**  **Шәхси**  **УУГ** |