**Духовно-нравственное развитие личности младших школьников**

**в системе дополнительного образования.**

**Слайд 1** Работа детского творческого объединения в системе дополнительного образования – это не просто занятия кружка по предмету, который ведет учитель. Дополнительные образовательные программы требуют от меня, как педагога, решения весьма сложных задач, ориентированных на подготовку детей к углубленному освоению художественно и технического творчества, различных спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и т.д. В том числе, педагог, встречаясь с ребёнком 4 ч в неделю, не может не оказывать влияния на развитие и реализацию его духовно-нравственных потребностей.

**Слайд 2** В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу его нравственности. Вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют ребёнка о нормах поведения, утверждённых в данном обществе, но и дают представление о последствиях данного поступка для него и окружающих.

**Слайд 3** Обратимся к портрету выпускника начальной школы . Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

* любит свой народ, свой край, свою Родину
* уважает и принимает ценности семьи и общества (осуществление тесного взаимодействия с родителями, работа социально-психологической службы)
* любознательный, активно и заинтересованно познаёт мир
* владеет основами умения учиться
* доброжелательный, умеющий слушать
* выполняет правила здорового образа жизни (программы физкультурно-спортивной направленности, программы по хореографии, музыке, вокалу)

Поэтому приоритетным направлением в моей работе стала ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Моя деятельность как педагога доп. образования направлена на организацию нравственного уклада жизни моих воспитанников, включающую воспитательную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, системы доп. образовани , семьи и других субъектов общественной жизни.

**Слайд 4** Исходя из выше сказанного, ЦЕЛЬ моей работы в данном направлении - создать условия для развития духовно- нравственных ценностей у обучающихся.

**Слайд 4** Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

* организация педагогической деятельности, направленной на развитие способности к сопереживанию, чувства ответственности за свои поступки, отзывчивости по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты.
* формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.
* создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
* привитие интереса к историко-культурному наследию страны.

Для этого необходимо создать УСЛОВИЯ:

1) Комфортная психологическая обстановка, общий оптимистический настрой. Теплые доверительные отношения между субъектами воспитательного процесса;

2) Разнообразие методов и приемов воспитания, направленных на становление и развитие духовно – нравственных качеств личности учащихся;

3) Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями по проблеме духовно – нравственного становления ребенка.

Механизмы реализации:

Одним из важнейших механизмов реализации поставленных задач станет

приобщение воспитанников к культурному наследию через организацию праздников, знакомство с традициями, народно-прикладным искусством, устным народным творчеством, играм своей Родины, а также

участие в конкурсах различных уровней.

Именно содержание программ творческих объединений за прошедшие 3 года позволяет мне выполнить намеченное более полно, системно, а следовательно, результативно.

**Формы реализации**

**Слайд 6** Реализация поставленных задач требует определённых форм работы. Я отдаю предпочтение таким формам и методическим приемам, которые стимулируют детей к постоянному пополнению знаний по данному вопросу, способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия своей деятельности в различных направлениях.

**Мероприятия различного уровня**

Конкурсы, праздники, акции (операции), походы, игры, проектная деятельность, природоохранная деятельность, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки, спортивные мероприятия

**Участие детей**: индивидуальное,

групповое, коллективное

**Освоение социокультурной среды.**

**Слайд 5** Достичь положительного результата я не смогу в одиночку. Как говорится, один в поле не воин. Так выглядит освоение 4 «А» социокультурной среды.

Чтобы ребёнок был счастлив, ему нужна уверенность в себе, осознание своей значимости и обязательно друзья! Это и дает наша педагогическая деятельность каждому ребенку. И я верю, что моих учеников ждет насыщенная, интересная жизнь. Они вырастут замечательными людьми, истинными гражданами России!