**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«По страницам Красной Книги Ростовской области».**

**Одним из методов обучения учащихся может быть метод творческих проектов. Метод учебного проекта - это одна из личностно-ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности кружковцев. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися.**

**Проектирование - эффективная форма внеурочной деятельности, где ребенок может реализовать свои способности и**

**потенциал личности.**

**Проектная деятельность отличается от учебных занятий своей практической направленностью, она завершается созданием творческих работ и обязательной презентацией результатов.**

**При работе над проектом необходимо поставить цели:**

**1.Образовательные:**

**а) сформировать у учащихся целостную картину мира;**

**б) вовлечь каждого кружковца в активный познавательный**

**процесс;**

**в) познакомить детей с этапами проектной деятельности;**

**г) сформировать речевые умения.**

**2.Воспитательные:**

**а) воспитать терпимость и уважение к чужому мнению;**

**б) через содержание учебного проекта подвести учащихся к**

**мысли, что человек в ответе за природу планеты.**

**3.Развивающие:**

**а) развивать умение проектировать;**

**б) развивать умение самостоятельно мыслить и расширять**

**свой кругозор;**

**в) самостоятельно работать с дополнительной литературой.**

**Педагог:**

**Русский поэт Николай Рыленко в своем стихотворении пишет, что богатство Руссой природы принадлежит русскому народу, значит и нам с вами!**

**Всё богатство русского пейзажа**

 **в полное владенье нам даны:**

**Вьюжных зим серебряная пряжа,**

**кружева зелёные весны.**

**Летний полдень в поволоке зноя,**

**вечер, заглядевшийся в ручей.**

**Узорочье луговин цветное,**

**теплый воск желтеющих полей.**

**Расписные крылья листопада**

**над бездонной синевой озер.**

**Всё это твоё, и сердце надо**

 **в целый мир влюбить, в родной простор.**

**Ученик 1:**

**Стали люди сильными, как боги,**

**И судьба Земли у них в руках,**

**Но темнеют страшные ожоги**

**У земного шара на боках.**

**Мы давно освоили планету,**

**Широко шагает новый век.**

**На Земле уж белых пятен нету.**

**Черные…**

**Сотрешь ли, человек?**

**Педагог:**

 **Человек наносит природе большие и маленькие раны. И сегодня мы поговорим об этих тревожных сигналах природы, а также совершим небольшое путешествие по страницам Красной книги.**

**Учеными доказано, что на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем более половины из них по вине человека. К началу 20 века стало очевидно, что необходимо принимать меры по спасению растений и животных на планете.**

**Дело  охраны природы, как и дело мира касается каждого живущего на Земле. Оно требует усилий от всех стран и народов. По решению ООН  5- го июня отмечается Международный день охраны окружающей среды.**

**ВОПРОС:  Кто знает, как себя вести на природе?**

**Каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесенная природе. И если одну рану нанесешь ты, другую твой товарищ, третью, четвертую, пятую кто-то ещё, то, что же станет с природой?**

**Мы рубим лес, устраиваем свалки,**

**Но кто же под защиту все возьмет?**

**Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.**

**Подумайте, а что нас дальше ждет?**

**С каждым годом на нашей планете остается все меньше лесов, Зато все больше загрязняются воздух и водоемы. А все знают, что вода и воздух необходимы для жизни животных, растений и человека.**

**Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они внесены в Красную книгу.**

**ВОПРОС:  А, вы знаете, почему у этой книги цвет красный?**

**Ученик 2:**

**Красная книга – Красная!**

**Значит природа в опасности!**

**Значит, нельзя терять даже мига**

**Всё живое хранить зовет,**

**Пусть зовет не напрасно**

**Красная книга, Красная!**

**Педагог:**

**Только за последние 60 лет на планете исчезло 77 видов зверей, 26 видов птиц и несколько сот видов растений…**

**Эти данные заставляют нас задуматься:**

***ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ! ПРИРОДУ НУЖНО БЕРЕЧЬ!***

**Ученик 3:**

**И тревога за жизнь неустанна,**

**Чтоб не сгинуть в космической мгле!**

**Исчерпаемы все океаны,**

**Исчерпаемо всё на Земле.**

**Мы леса и поля обижаем,**

**Стону реки от горьких обид**

**И себя мы прощаем,**

**Но грядущее нас не простит!**

**Ученик 4:**

**Есть одна планета - сад**

**В этом космосе холодном.**

**Только здесь леса шумят,**

**Птиц, скликая перелетных.**

**Лишь на ней одной увидишь**

**Ландыша в траве зеленой.**

**И стрекозы только тут**

**В речку смотрят удивленно.**

**Ведь другой на свете нету.**

 **Международная Красная книга хранится в Швейцарском городе Морше. В нее заносятся данные обо всех растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите человека.**

**Иначе они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как исчезла птица дронт, странствующие голуби и морская корова.**

 **Наряду с международной книгой есть книги разных регионов.**

 **Для сохранения и восстановления биоразнообразия нашего региона**

**Учеными, специалистами, исследователями была создана Красная книга Ростовской области, которая включает в себя 2 тома – «Растения» и «Животные».**

**В этих томах содержатся списки растений и животных, восстановленных в нашей области, исчезнувших и нуждающихся в особом внимании.**

 **По территории Ростовской области медленно течет река Дон – одна из крупнейших рек нашей Родины.**

 **Слово «дон», как полагают многие ученые, осетинское, а древние осетины – это потомки сарматов, которые кочевали в начале нашей эры по южнорусским степям. У них это слово обозначало просто реку, воду, а позднее «Дон» стало собственным именем реки.**

**В народных сказаниях, песнях Дон часто называют ласково «Батюшка», «Иваныч», «Тихий».**

**Стихотворение о Доне:**

**Как ты, батюшка, славный тихий Дон,**

**Ты кормилец наш, Дон Иванович,**

**Про тебя лежит слава добрая,**

**Слава добрая, речь хорошая….**

**А сейчас мы послушаем доклады, подготовленные учащимися о животных из Красной книги Ростовской области.**

**ДОКЛАДЫ.**

**Педагог:**

**Нельзя забывать о том, что в природе все взаимосвязано. Поэтому, охраняя растения и животных, помните о чистоте окружающей среды.**

**СЦЕНКА**

**Ведущий:**

**У самого тихого Дона**

**Жили старик со старухой (выходит старик).**

**Старик ловил неводом рыбу.**

**Раз он в реку закинул невод,-**

**Пришел невод с грязной тиной.**

**Он в другой раз закинул невод,-**

**Пришел невод с консервной банкой.**

**В третий раз закинул невод… (появляется Водяной).**

**Музыка водяного из мультфильма**

**Я, Водяной, я Водяной,
Никто не водится со мной.**

**На дне моей квартиры-**

**Бутылки, тряпки, вилы.**

**Не речка, а помойка,**

**Не уходи, постой-ка!**

**Кругом лежат жестянки,**

**Запчасти, склянки, банки!**

**Тьфу, какая гадость!**

**А мне летать охота!**

**Не пускай меня, старче, в реку**

**Отвези ты меня в дельфинарий.**

**В воду чистую и студеную.**

**Нету сил мне, жить в этой грязи**

**В речке черной от нефти и сажи.**

**Дорогой за себя дам я откуп!**

**Старик:**

**Бог с тобой  Водяной несчастный.**

**Твоего мне откупа не надо.**

**Я пущу тебя в дельфинарий.**

**Будешь плавать в водице чистой.**

**А кормить накажу старухе,**

**Только сытным изысканным кормом.**

**Ведущий:**

**И отвез старик Водяного в дельфинарий.**

**Ученик 5:**

**Берегите эту Землю, эту воду,**

**Даже малую былиночку любя.**

**Берегите всех зверей внутри природы,**

**Убивайте лишь зверей внутри себя.**

**У природы живые краски,**

**Миллионы лучистых соцветий.**

**Для чего чудеса из сказки,**

**Если в жизни их можно встретить?**

**Педагог: Ребята, а какие экологические знаки вы знает?**

**Дети показываю экологические знаки, и объясняют их значение.**

**Педагог: А сейчас мы проверим, внимательно ли вы слушали доклады ваших одноклассников.**

**Кроссворд:**

**1. Это животное похоже на лису, встречается в донских степях.**

**Корсак.**

**2. Крупная птица – типичный представитель степей и полупустынь.**

**Дрофа.**

**3. Игривый хищник, зимой любит кататься с ледяной горки. Живет**

**у рек питается рыбой.                                                         Выдра.**

**4. Ценная крупная рыба: живет в море, а на нерест идет в Дон.**

**Осетр.**

**5. В этой  певчей птице спрятана другая птица.**

**жаВОРОНок.**

**6. Самая крупная и ценная рыба в Азово – Черном бассейне. Её мальков выращивают на осетровых заводах.**

**Белуга.**

**7. В семействе осетровых рыб она самая маленькая и живет, только в реках.**

**Стерлядь.**

**8.  Она бывает и дикая и домашняя…**

**Кошка.**

**9.  Мех этого зверя очень ценный, шубы – очень дорогие.**

**Норка.**

**10.У этой водоплавающей птицы огромный клюв- сачок.**

**Пеликан.**

**11.Крупная хищная птица изображена на гербе США.**

**Орлан**

**Педагог: Ребята, сейчас прочтут стихи о природе.**

**1.Окружающая среда ****

 **Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.**

 **А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.**

 **Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!**

**2. Храм природы **

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.**

**3.Живой Букварь ****

 **Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.**

**Паучок терпению.**

 **Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.**

 **Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:**

 **Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!**

 **У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.**

**4. Давайте вместе Землю украшать ****

**Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!**

 **Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!**

**5. В природе столько красоты! **

В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.**

 **Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.**

**6. Берегите землю! **

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!**

**Прекрасен мир природы, а люди – его часть. Нам надо сообща беречь, умножать и познавать этот великий мир! Без него не было бы ни поэзии, ни искусства, а значит и Человека в самом высоком смысле этого слова!**

**Прекрасной быть должна Земля –**

**Она у всех у нас одна.**

**А мы – хозяева Земли.**

**Мы охранять ее должны.**

**Подошло к концу наше путешествие по Красной книге Ростовской области, и мы всех вас благодарим за внимание.**

**ЛИТЕРАТУРА:**

**1.Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края» Изд. «Баро-Пресс», 2003.**

**2.Белавина И., Найденская н. «Планета- наш дом».М.,1995.**

**3.Долженко Г.П. «Природа Ростова- на- Дону».Издат. РГУ 1999.**

**4.Нагорный Б. «Твой край родной». Ростиздат.1988.**

**5.Троицкий С.К. «Рассказ об азовской и донской рыбе». Ростизд.1974.**