|  |  |
| --- | --- |
| **Фән, сыйныф.** |  **Татар әдәбияты. 1 класс** |
| **Тема** | **Татарстан шәһәрләре. Син кайда яшисең?соравы һәм җавап формасы** |
| **Дәрес максаты** | Татарстан шәһәрләренең исемнәре, Бу нинди шәһәр? Бу – Казан, Син кайда яшисең? Мин Казанда яшим бөмләләре белән таныштыру. Аларның дөрес әйтелеше өстендә эш оештыру. Әңгәмәдәшеңнең яшәү урынын сорый һәм җавап бирә белү күнекмәләрен формалаштыру |
| **Төп төшенчәләр** | Яшел Үзән , Арча , Апас , Буа, Болгар, Балтач,Саба, Чистай, Нурлат ,Мамадыш, Түбән Кама ,Әлмәт ,Лениногорск, Алабуга ,Чаллы , Бөгелмә, Баулы ,Минзəлə , Актаныш, Мɵслим , Азнакай  |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | **Универсаль уку гамәлләре** |
| **Шәхси**: китапка сакчыл караш тәрбияләү, яхшы геройларның гамәлләре аша үзеңдә яхшы сыйфатлар булдыру.**Танып – белү**:тиешле мәгълүматны сайлап алу, төп мәгълүматны аеру, проблеманы билгеләү һәм аларны чишү юлын эзләү.**Регулятив**: эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү, укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү, эш сыйфатына бәя бирү.**Коммуникатив**: әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү, әңгәмәдәшнең аралашу холкы белән идарә итү. |
| **Оештыру аралыгы** |
| **Предметара бәйләнеш** | **эш формасы** | **Ресурслар** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

|  |
| --- |
| Фронталь, парлап, индивидуаль  |

 |

|  |
| --- |
| Күңелле татар теле, 6-9 бит. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Үткәрү технологисе** | **Һәр этапка өйрәтү һәм үстерү өчен биремнәр** | **Һәр этапка диагностик биремнәр** |
| **I этап. Рәсемнәрне карау.****Максат –** Татар теле китабы белән танышуны дәвам итү һәм татар әкиятләрендәге геройлар белән татар телен өйрәнү. | Ребята, вы уже научились знакомиться на татарском языке, называть своё имя, задавать вопросы *КАК ТЕБЯ ЗОВУТ? КАК ЕГО ЗОВУТ?* Об этом у слышал Шурале и очень обрадовался. Давайте, вспомним, какие мы предложения знаем.* *Исәнмесез?*
* *Синең исемең ничек?*
* *Мин – Андрей.*
* *Син Колямы?*
* *Юк, ул Коля түгел.*
 | А как узнать, как его зовут? |
| **II этап. Яңа материалны аңлату.****Максат –** Геройлар ярдәмендә яңа сүзләр, җөмлә конструкцияләре белән танышу.  | Ребята, Шурале хочет поближе познакомиться и задает новые вопросы: - *Син кайда яшисең? (Где ты живешь?)*Как мы должны ответить?*- Мин Ярак – Чурмада яшим. ( Я живу в Ярак – Чурме)**- Мин Татарстанда яшим.( Я живу в Татарстане)*Шурале опять нам задает новые вопросы:*Син авылда яшисеңме? (Ты живешь в деревне?)**Әйе, мин авылда яшим. (Да, я живу в деревне)**Син шəһəрдə яшисеңме? (Ты живешь в городе?)**Юк, мин шəһəрдə яшəмим. (Нет, я не живу в городе)**Ә сиңа ничə яшь?(А сколько тебе лет?)**Миңа 7 яшь? (Мне 7 лет)**Сиңа 9 яшьме? ( Тебе 9 лет?)*Ребята, чтобы ответить правильно на поставленный вопрос *Сколько тебе лет?* Мы должны знать числа по татарски.Вот мы сегодня узнаем числа от 1 до 10.1 – бер, 2 - ике, 3 - ɵч, 4 – дүрт, 5 – биш, 6 – алты, 7 – җиде, 8 – сигез, 9 – тугыз, 10 – ун. |  Какие слова и предложения вы услышали? |
| **III этап. Динамик пауза****Максат** – укытучы артыннан дөрес итеп кабатлау, күнегүләр эшләү  | Мы многое узнали да, ребята. А, сейчас, давайте, мы отдохнем.  **Зур булдык.**Кечкенә идек ( *чүгәлиләр)*Үсә-үсә зур булдык (*торалар)*Менә нинди зур булдык(*кулларын як-якка җәяләр)* |  |
| **I V этап. Яңа белемнәрне үзләштерүне дәвам итү.****Максат** – китаптагы карта аша Татарстан Республикасы белән танышу**V этап. Яңа алган белемнәрне ныгыту.****Максат** – төрле ситуатив күнегүләр аша алган белемнәрне ныгыту | Молодцы, все отдохнули, сели.А , сейчас, давайте откроем учебники с. 8 – 9 и найдем карту.- Что это за карта, ребята?Эта карта Татарстана. А как мы скажем, что мы живем в Татарстане?- Мин Татарстанда яшим.Здесь на карте показаны города, поселки и районы Республики Татарстан.Какие же города, поселки и районы есть в Республике Татарстан:? Давайте, посмотрим.Яшел Үзән – ЗеленодольскАрча – АрскАпас – АпастовоБуа – БуинскБолгар – БулгарБалтач – БалтасиСаба – СабинскЧистай – ЧистопольНурлат – НурлатМамадыш – МамадышскТубән Кама - Нижнекамск Әлмәт - АльметьевскЛениногорск – ЛениногорскАлабуга – ЕлабугаЧаллы – ЧелныБөгелмә – БугульмаБаулы – БавлыМинзəлə - МинзелинскАктаныш – АктанышевоМɵслим – МуслимовоАзнакай – Азнакаево\_ А что я оставила, ребята?Правильно, я оставила Казань. А почему? Казань – это столица Татарстана.* А вы бывали в Казани?
* Что там есть?
* А как мы скажем *Я живу в Казани*

*Мин Казанда яшим.*Ребята, у каждого города, района, поселка есть свои символы. Давайте, посмотрим.А какие государственные символы есть Республики Татарстан?Это герб, где нарисовано белый барс.Флаг.А кто же правит такой большой республикой? Это президент. Да,ребята, первым президентом Татарстана был ребята Минтимер Шарипович Шаймиев, а сейчас Минниханов Рустам Нургалиевич. Мы поближе с ними познакомимся в 2-4 классах.Ребята Шурале хочет узнать, что вы запомнили на этом уроке?Он вам приготовил вопросы. Давайте попробуем на них ответить.1. Как ты спросишь Алсу, сколько ей лет? *Алсу, сиңа ничә яшь?*
2. Тебя спросили: «Азату 8 лет?» Как ты ответишь, если Азату не 8, а 7 лет? *Юк,Азатка 8 яшь түгел, Азатка 7 яшь.*
3. Ты пришел на прием к врачу. Должен сказать, как тебя зовут, где живешь, сколько тебе лет, в каком классе ты учишься. Как ты скажешь?

*Минем исемем - ….. Мин …..яшим. Миңа … яшь. Мин беренче сыйныфта укыйм.*Молодцы, ребята!А, сейчас, наш урок заканчивается и мы должны попрощаться с Шурале. Как мы должны попрощаться?*Сау бул!**Исән бул!* | Что мы делали чтоб повторить слова?Как мы поиграли? |
| **V этап. Дәрескә йомгак. Рефлексия.****Максат** – дәрестә нәрсә турында белүләре, нәрсәгә ирешүләре турында әйтү. | **V этап. Итог урока**Чему вы научились на уроке?  - знаю Расскажите по схеме: Я - запомнил - смог Дома ещё раз попробуйте вспомнить изученные слова и нужно будет запомнить.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контролирующее задание** | Значит, ребята, как мы скажем где живем? Как скажем сколько мне лет? Ещё раз повторим.Как нужно прощаться? |