|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фән, сыйныф.** | **Татар әдәбияты. 1 класс** | |
| **Тема** | **Татарстан шәһәрләре. Син кайда яшисең?соравы һәм җавап формасы** | |
| **Дәрес максаты** | Татарстан шәһәрләренең исемнәре, Бу нинди шәһәр? Бу – Казан, Син кайда яшисең? Мин Казанда яшим бөмләләре белән таныштыру. Аларның дөрес әйтелеше өстендә эш оештыру. Әңгәмәдәшеңнең яшәү урынын сорый һәм җавап бирә белү күнекмәләрен формалаштыру | |
| **Төп төшенчәләр** | Яшел Үзән , Арча , Апас , Буа, Болгар, Балтач,Саба, Чистай, Нурлат ,Мамадыш, Түбән Кама ,Әлмәт ,Лениногорск, Алабуга ,Чаллы , Бөгелмә, Баулы ,Минзəлə , Актаныш, Мɵслим , Азнакай | |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | **Универсаль уку гамәлләре** | |
| **Шәхси**: китапка сакчыл караш тәрбияләү, яхшы геройларның гамәлләре аша үзеңдә яхшы сыйфатлар булдыру.  **Танып – белү**:тиешле мәгълүматны сайлап алу, төп мәгълүматны аеру, проблеманы билгеләү һәм аларны чишү юлын эзләү.  **Регулятив**: эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү, укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү, эш сыйфатына бәя бирү.  **Коммуникатив**: әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү, әңгәмәдәшнең аралашу холкы белән идарә итү. | |
| **Оештыру аралыгы** | | |
| **Предметара бәйләнеш** | **эш формасы** | **Ресурслар** |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |  | | --- | | Фронталь, парлап, индивидуаль | | |  | | --- | | Күңелле татар теле, 6-9 бит. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Үткәрү технологисе** | **Һәр этапка өйрәтү һәм үстерү өчен биремнәр** | **Һәр этапка диагностик биремнәр** |
| **I этап. Рәсемнәрне карау.**  **Максат –** Татар теле китабы белән танышуны дәвам итү һәм татар әкиятләрендәге геройлар белән татар телен өйрәнү. | Ребята, вы уже научились знакомиться на татарском языке, называть своё имя, задавать вопросы *КАК ТЕБЯ ЗОВУТ? КАК ЕГО ЗОВУТ?* Об этом у слышал Шурале и очень обрадовался. Давайте, вспомним, какие мы предложения знаем.   * *Исәнмесез?* * *Синең исемең ничек?* * *Мин – Андрей.* * *Син Колямы?* * *Юк, ул Коля түгел.* | А как узнать, как его зовут? |
| **II этап. Яңа материалны аңлату.**  **Максат –** Геройлар ярдәмендә яңа сүзләр, җөмлә конструкцияләре белән танышу. | Ребята, Шурале хочет поближе познакомиться и задает новые вопросы:  - *Син кайда яшисең? (Где ты живешь?)*  Как мы должны ответить?  *- Мин Ярак – Чурмада яшим. ( Я живу в Ярак – Чурме)*  *- Мин Татарстанда яшим.( Я живу в Татарстане)*  Шурале опять нам задает новые вопросы:  *Син авылда яшисеңме? (Ты живешь в деревне?)*  *Әйе, мин авылда яшим. (Да, я живу в деревне)*  *Син шəһəрдə яшисеңме? (Ты живешь в городе?)*  *Юк, мин шəһəрдə яшəмим. (Нет, я не живу в городе)*  *Ә сиңа ничə яшь?(А сколько тебе лет?)*  *Миңа 7 яшь? (Мне 7 лет)*  *Сиңа 9 яшьме? ( Тебе 9 лет?)*  Ребята, чтобы ответить правильно на поставленный вопрос *Сколько тебе лет?* Мы должны знать числа по татарски.  Вот мы сегодня узнаем числа от 1 до 10.  1 – бер, 2 - ике, 3 - ɵч, 4 – дүрт, 5 – биш, 6 – алты, 7 – җиде, 8 – сигез, 9 – тугыз, 10 – ун. | Какие слова и предложения вы услышали? |
| **III этап. Динамик пауза**  **Максат** – укытучы артыннан дөрес итеп кабатлау, күнегүләр эшләү | Мы многое узнали да, ребята. А, сейчас, давайте, мы отдохнем.  **Зур булдык.**  Кечкенә идек ( *чүгәлиләр)*  Үсә-үсә зур булдык (*торалар)*  Менә нинди зур булдык  (*кулларын як-якка җәяләр)* |  |
| **I V этап. Яңа белемнәрне үзләштерүне дәвам итү.**  **Максат** – китаптагы карта аша Татарстан Республикасы белән танышу  **V этап. Яңа алган белемнәрне ныгыту.**  **Максат** – төрле ситуатив күнегүләр аша алган белемнәрне ныгыту | Молодцы, все отдохнули, сели.  А , сейчас, давайте откроем учебники с. 8 – 9 и найдем карту.  - Что это за карта, ребята?  Эта карта Татарстана. А как мы скажем, что мы живем в Татарстане?  - Мин Татарстанда яшим.  Здесь на карте показаны города, поселки и районы Республики Татарстан.  Какие же города, поселки и районы есть в Республике Татарстан:? Давайте, посмотрим.  Яшел Үзән – Зеленодольск  Арча – Арск  Апас – Апастово  Буа – Буинск  Болгар – Булгар  Балтач – Балтаси  Саба – Сабинск  Чистай – Чистополь  Нурлат – Нурлат  Мамадыш – Мамадышск  Тубән Кама - Нижнекамск  Әлмәт - Альметьевск  Лениногорск – Лениногорск  Алабуга – Елабуга  Чаллы – Челны  Бөгелмә – Бугульма  Баулы – Бавлы  Минзəлə - Минзелинск  Актаныш – Актанышево  Мɵслим – Муслимово  Азнакай – Азнакаево  \_ А что я оставила, ребята?  Правильно, я оставила Казань. А почему? Казань – это столица Татарстана.   * А вы бывали в Казани? * Что там есть? * А как мы скажем *Я живу в Казани*   *Мин Казанда яшим.*  Ребята, у каждого города, района, поселка есть свои символы. Давайте, посмотрим.  А какие государственные символы есть Республики Татарстан?  Это герб, где нарисовано белый барс.  Флаг.  А кто же правит такой большой республикой? Это президент.  Да,ребята, первым президентом Татарстана был ребята Минтимер Шарипович Шаймиев, а сейчас Минниханов Рустам Нургалиевич. Мы поближе с ними познакомимся в 2-4 классах.  Ребята Шурале хочет узнать, что вы запомнили на этом уроке?  Он вам приготовил вопросы. Давайте попробуем на них ответить.   1. Как ты спросишь Алсу, сколько ей лет? *Алсу, сиңа ничә яшь?* 2. Тебя спросили: «Азату 8 лет?» Как ты ответишь, если Азату не 8, а 7 лет? *Юк,Азатка 8 яшь түгел, Азатка 7 яшь.* 3. Ты пришел на прием к врачу. Должен сказать, как тебя зовут, где живешь, сколько тебе лет, в каком классе ты учишься. Как ты скажешь?   *Минем исемем - ….. Мин …..яшим. Миңа … яшь. Мин беренче сыйныфта укыйм.*  Молодцы, ребята!  А, сейчас, наш урок заканчивается и мы должны попрощаться с Шурале. Как мы должны попрощаться?  *Сау бул!*  *Исән бул!* | Что мы делали чтоб повторить слова?  Как мы поиграли? |
| **V этап. Дәрескә йомгак. Рефлексия.**  **Максат** – дәрестә нәрсә турында белүләре, нәрсәгә ирешүләре турында әйтү. | **V этап. Итог урока**  Чему вы научились на уроке?  - знаю  Расскажите по схеме: Я - запомнил  - смог  Дома ещё раз попробуйте вспомнить изученные слова и нужно будет запомнить. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контролирующее задание** | Значит, ребята, как мы скажем где живем? Как скажем сколько мне лет? Ещё раз повторим.  Как нужно прощаться? |