Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

***ПАСПОРТ***

***учебного кабинета № 3***

***Начальные классы***

 Ответственный за кабинет

 Эзау Ольга Александровна

 учитель начальных классов

 2015 – 2016 учебный год

**Общая характеристика учебного кабинета № 3**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Правила пользования кабинетом**

1. Учебный кабинет должен быть открыть за 15 мин. до начала занятий
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя
4. Учитель организовывает уборку по окончании занятий в нем.

 **Инструкция по охране труда при проведении занятий**

 **в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.  Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинетене расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать наподоконник.

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся**

**в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1.   Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2.   Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3.   Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4.   Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5.   Не открывать форточки и фрамуги.

1.6.   Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7.   Не трогать руками электрические розетки.

1.8.   Травмоопасность в кабинете:

* при включении электроосвещения
* при включении приборов ТСО
* при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1.   Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2.   Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3.   Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4.   Не менять рабочее место без разрешения учителя.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.    Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2.    Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3.    Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4.    Не переносить оборудование и ТСО .

3.5.    Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6.    Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7.    При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения

3.8.    Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9.    Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10.  Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1.  При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2.  В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3.  При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1.  Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2.  Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3.  О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4.  Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

***Кабинет начальных классов № 3 является классной комнатой***

***учеников 3 «В» и 4 «В» классов***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, ответственный за кабинет | 3 «В», Эзау Ольга Александровна |
| Класс, ответственный за кабинет | 4 «В», Эзау Ольга Александровна |
| Площадь кабинета в м |  |
| Число посадочных мест | 30 мест |
| Наличие аптечки | В наличии |
| Назначение учебного кабинета | Общеучебное  |

***Опись имущества кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1 | Стол учительский | 1 шт. |
| 2 | Стул учительский  | 1 шт. |
| 3 | Столы ученические | 15 шт. |
| 4 | Стулья ученические | 30 шт. |
| 5 | Доска учебная | 1 шт. |
| 6 | Тумба | 3 шт. |
| 7 | Модульный шкаф | 1 шт. |
| 8 | Книжный шкаф (3 секции) | 1 шт. |
| 9 | Конторка | 1 шт. |
| 10 | Полка для книг | 1 шт. |
| 11 | Лампа (подсветка доски) | 1 шт. |
| 12 | Глобус | 1 шт. |
| 13 | Линейка 1 м | 1 шт. |
| 14 | Термометр | 1 шт. |
| 15 | Ведро для мусора | 1 шт. |
| 16 | Ведро для воды | 1 шт. |
| 17 | Ведро для использованных стаканчиков | 1 шт. |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Инвентарная ведомость на технические средства обучения***

***учебного кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ТСО** | **Марка** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

***Занятость кабинета начальных классов № 3 на 2015 – 2016 учебный год***

Начало занятий: 1 смена – 8:00ч; 2 смена – 14:15ч

***Расписание звонков***

|  |  |
| --- | --- |
| I смена (4 «В» класс) | II смена (3 «В» класс) |
| 1. 8.00 - 8.45 | 1. 14.15 – 15.00 |
| 2. 8.50 - 9.35 | 2. 15.05 – 15.50 |
| 3. 9.50 - 10.35 | 3. 16.00 – 16.45 |
| 4. 10.50 – 11.35 | 4. 16.55 - 17.40 |
| 5. 11.45 – 12.30 | 5. 17.45 – 18.30 |

***Расписание внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время | 3 «В» класс | 4 «В» класс |
| Пн. | 16.00-16.35 |  | «Занимательная грамматика» |
| Вт. | 10.50-11.25 | «Занимательная грамматика» |  |
| Ср. | 10.50-11.25 | «Занимательная грамматика» |  |
| Ср | 16.00-16.35 |  | «Занимательная грамматика» |

***Учебно – методическое обеспечение кабинета***

(Учебная литература)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование | Кол-во |  |
| 1 | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий , М.В.Голованова «Литературное чтение», 1,2 часть | 53 шт |  |
| 2 | 4 | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык», 1, 2 часть | 53 шт |  |
| 3 | 4 | М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика», 1,2 часть | 53 шт |  |
| 4 | 4 | А.А. Плешаков «Окружающий мир», 1, 2 часть  | 53 шт |  |
| 5 | 4 | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» | 15 шт. |  |
| 6 | 3 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий , М.В.Голованова «Литературное чтение», 1,2 часть | 60 шт. |  |
| 7 | 3 | Л.М. Зеленина В.Г.Горецкий «Русский язык», 1, 2 часть | 60 шт. |  |
| 8 | 3 | М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика», 1,2 часть | 60 шт. |  |
| 9 | 3 | А.А. Плешаков «Окружающий мир», 1, 2 часть  | 60 шт. |  |
| 10 | 3 | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» | 15 шт. |  |

 ***Учебно – методическое обеспечение кабинета***

(Методическая литература)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование | Кол-во |  |
| 1 |  | Сборник образовательных программ «Школа России» 1-4 кл | 1 шт. |  |
| 2 |  | Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по Русскому языку», 4 класс |  |  |
| 3 |  | С.В. Кутявина «Поурочные разработки по Литературному чтению», 4 класс |  |  |
| 4 |  | С.В. Кутявина «Поурочные разработки по «Русскому языку», 4 класс |  |  |
| 5 |  | Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по Русскому языку», 3 класс |  |  |
| 6 |  | С.А. Козлова «Дидактический материал по Математике», 4 к |  |  |
| 7 |  | С.Г. Батырева «Типовые задачи по формированию УУД» |  |  |
| 8 |  | О.А. Куревина пособие по Технологии 3 класс |  |  |
| 9 |  | О.А. Куревина «Изобразительное искусство», 3 класс |  |  |
| 10 |  | М.С. Селиванова «19 сочинений о прочитанных книгах» |  |  |
| 11 |  | Л.С. Васильева Справочник по Русскому языку |  |  |
| 12 |  | О.П. Суркова Справочник по Математике |  |  |
| 13 |  | О.Л. Ушакова Школьный словарь |  |  |
| 14 |  | А.К. Артёмов Программа развивающего обучения |  |  |
| 15 |  | В. Яковлев Игры для детей |  |  |
| 16 |  | И.Б. Элентух «Как смотреть картину» |  |  |
| 17 |  | С.В. Кутявина «Поурочные разработки по Внеклассному чтению», 4 класс |  |  |
| 18 |  | О.Е. Жиренко «Поурочные разработки по Русскому языку»,  |  |  |
| 19 |  | С.В. Кутявина «Поурочные разработки по Литературному чтению», 3 класс |  |  |
| 20 |  | М.И. Байкова «Поурочные разработки по Литературному чтению», 3 класс |  |  |
| 21 |  | О.А. Мокрушина «Поурочные разработки по Математике», 3 класс |  |  |
| 22 |  | Т.Ю. Целоусова «Поурочные разработки по Окружающему миру». 3 класс |  |  |
| 23 |  | Л.Ю. Бушкова Поурочные разработки по Изобразительному искусству, 2 класс |  |  |
| 24 |  | С.В. Кутявина «Поурочные разработки по Литературному чтению», 2 класс |  |  |
| 25 |  | Т.Н. Максимова Поурочные разработки по Окружающему миру, 2 класс |  |  |
| 26 |  | Е.М. Тихомирова Поурочные разработки по Русскому языку, 2 класс |  |  |
| 27 |  | О.И. Дмитриева Поурочные разработки по Математике, 2 класс |  |  |
| 28 |  | С.В. Бахтина Поурочные разработки по Математике, 2 класс |  |  |
| 29 |  | А.Н. Кугач Праздники в начальной школе  |  |  |
| 30 |  | Т.В. Шклярова Справочник школьника |  |  |
| 31 |  | Пособие для начальной школы, Разбор слов и предложений |  |  |
| 32 |  | А.Т. Арсирий Занимательные материалы по Русскому языку |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Перспективный план развития кабинета № 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Что планируется | Кол-во | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1 | Собирать  материалы  в папку Школьное портфолио  учащихся  в  начальных  классах |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 2 | Пополнять  банк  данных  о  материалах контрольных работ для начальных  классов |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 3 | Продолжить  работу  по  накоплению Электронного раздаточного   материала   по  математике, по  русскому языку, литературному  чтению, окружающему  миру. |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 4 | Обновлять классный уголок |  | 3 раза в год | Эзау О.А. |  |
| 5 | Собирать материалы по комплексному тестированию школьников |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 6 | Пополнять банк материалов для олимпиад начальных классов |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 7 | Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание. |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 8 | Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения. |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 9 | Пополнить демонстрационный материал по предметам |  | В течение года | Эзау О.А. |  |
| 10 | **Приобрести мультимедийное оборудование** |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |