**Сценарий праздника**

**Новогодние посиделки**

**Цель:  формировать интерес к традиционному русскому празднику «Новый год».**

**Задачи:**

**1.Развить организаторские способности учащихся школы.**

**2.Раскрыть творческий потенциал детей.**

**3. Формировать чувство коллективизма и ответственности**.

Предварительная подготовка:

Дети делятся на 2 команды + 1 команда взрослых или на 3 команды в каждой родители

В дополнительной литературе дети ищут сведения о проведении нового года для ответов на вопросы викторины.

На доске весёлыми буквами написано «С новым годом!»

Учитель:

Лесом чистым,

Полем вьюжным

Зимний праздник к нам идёт.

Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Дети повторяют.

Учитель:

Совсем мало времени пройдёт, и наступит Новый год -  какой?

А сегодня мы собрались с вами,  здесь, чтобы встретить этот праздник в классе, а ещё посоревноваться, показать свою смекалку, ум, ловкость.

Испытание 1

Команды должны представить. но не называть себя. Они нам покажут мимикой . Жестами, а мы должны догадаться о названии команды.   (Команды по очереди показывают своё название. Остальные дети отгадывают это название. (Название должно быть связано с зимой.)

Раздаётся стук за дверью. Учитель получает письмо.

* На праздник к вам спешили, да дороги замело. Поэтому привет вам в письме прислали. Отгадайте от кого.

Загадки:

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок — поскок

По деревьям скок-поскок.

Кто зимой холодной

в лесу бегает голодный?

Под кустами под ёлками

катится клубок с иголками.

Хитрая плутовка.

Рыжая головка.

Хвост пушистый — краса

А зовут её … (лиса)

Живёт в лесу

Днём спит

Ночью

 летает.

Ухает и всех пугает.

Учитель:

* Давайте споём известную вам всем из раннего детства песенку «В лесу родилась ёлочка». Но сначала вспомните кто её автор и давно ли она придумана. ( в 1910 году, Раисой Адамовной Кудашевой)
* Петь песню вы будете необычно. Капитаны вытягивают одно из заданий
* Петь вы будете необычно, представьте:

1. Ясельная группа детского сада

2. Хор советской армии

3. Хор пенсионеров

Команды готовятся 1 минуту, затем исполняют 1-й куплет песни

Учитель:

*Конкурс*

К слову снег подобрать как можно больше однокоренных слов.

*Конкурс*

За 15 секунд соберите слово:

1. к е н ж о с (снежок)
2. в н о к г е с и (снеговик)
3. и м ш к у з а (зимушка)

Учитель:

* Сейчас мы не  можем представить себе Новый год без Дедушки Мороза, Снегурочки, новогодней ёлки. И даже самый маленький ребёнок знает, что Новый год приходит к нам … (1 января)
* А всегда ли так было? (нет)
* Когда на Руси отмечали Новый год раньше? (Древние славяне - в марте ( с наступлением весны)

Позже ( при Иване III ) - 1 сентября

С 1700 года ( при Петре I ) - 1 января

Именно Пётр I своим указом повелевал украшать дома еловыми и сосновыми ветками ветками. Указ этот звучал так: « … в знак доброго начинания в веселии друг друга поздравлять с Новым годом … по знатным проезжим улицам у ворот и домов учинять некоторое украшение древ и ветвей сосновых , еловых и можжевеловых... чинить стрельбу из небольших пушек и ружей , пускать ракеты … и зажигать огни».

Когда мороз

Кусал до слёз

И ветер пел без нот,

Открыл январь наш календарь

И начал Новый год

 *Конкурс*

Теперь представьте себя смелыми путешественниками. Вам надо перейти бурную реку по льдинкам. Выдаются каждому по 2 льдинки ( 1/2 альбомного листа ), нужно перебраться на другой берег по этим льдинам  не упав в воду.

Учитель:

Зима подарила нам прекрасные виды спорта. Сейчас некоторые из них вы постараетесь узнать по рисункам.

*Конкурс*

Один член команды (взрослый)Ф вытягивает задание . Где написан один из видов спорта: хоккей. Фигурное катание, скоростной спуск на лыжах. Название вида знает только первый участник команды, который за 10 секунд должен нарисовать, сколько успеет, свой вид спорта.

Остальные участники продолжают рисунок (по 10 секунд каждый) , не зная названия вида спорта.

После завершения работ команды отгадывают . Что нарисовали участники конкурса.

*Конкурс*

Сейчас мы поиграем в интересную игру. То чем ёлку наряжают я вам назову. Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно. Если вам скажу я верно, говорите «Да!» в ответ. Ну, а если вдруг неверно, говорите смело «Нет!»

        -Разноцветные хлопушки?

* Одеяла и подушки?
* Раскладушки и кроватки?
* Мармеладки , шоколадки?
* Шарики стеклянные7
* Стулья деревянные?
* Плюшевые мишки?
* Буквари и книжки?
* Бусы разноцветные?
* А гирлянды светлые?
* Снег из ваты белой?
* Ранцы и портфели?
* Туфли и сапожки?
* Чашки, вилки, ложки?
* Конфеты блестящие?
* Тигры настоящие?
* Шишки золотистые?
* Звёздочки лучистые?

*Конкурс*

*Снежный ком*

Напротив каждой команды лежит стопка газет. Каждый участник команды по очереди берёт из стопки по 1 газете и делает снежный ком. Побеждает та команда , которая первой «слепит» снежки.

*Конкурс*

Лови снежок

У одного участника в руках пустой пакет, который он держит широко раскрытым.  По сигналу все начинают бросать снежки в пакет, напарники помогают, пытаясь поймать. Побеждает та команда у которой окажется большее количество снежков в пакете.

*Конкурс*

Нарисуй нос снеговику. От каждой команды по 1 участнику выходят к доске. Им завязывают глаза шарфом. Раскручивают, дают маркер и помогают подсказывают где рисовать.

*Конкурс*

*Танцевальный*

Все умеете танцевать? Повтори за лидером. Звучит танцевальная мелодия.

Танец пришельцев. Энергия должна быть у вас позитивная,посмотрим какая команда активная. Итак начнём мы зажигать, чтоб лучшими здесь стать. Раздаются одноразовые тарелки. Участники встают одной ногой на тарелку, демонстрируют танец пришельцев. Кто сумеет дольше всех продержаться на одной ноге, тот выиграет конкурс.

Учитель:

* На этом наш праздник не заканчивается . В старину на Новый год обязательно была ярмарка, на ней было очень весело. Здесь были орехи, яблоки, пряники. Сейчас мы с вами побываем на такой ярмарке. Дети вместе с родителями готовятся к ярмарке. Раскладываются на подносы то, что испекли дома, готовятся рекламировать свой товар. Дети садятся за стол.

 Праздник заканчивается дискотекой.