**Календарно-тематический план воспитательской работы на I-ое полугодие**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»  *Спортивно – оздоровительная деятельность* | Урок здоровья «Режим дня и здоровья»  **Викторины для дошкольников и школьников «Будь здоров»** | -рассмотреть влияние образа жизни на здоровье человека  –воспитание бережного отношения к своему здоровью;  раскрытие интеллектуальных способностей, расширение кругозора; - формирование  ответственного отношения к своему здоровью; - развивать интерес к спорту; |
| «Досуг»  *Художественно- эстетическая деятельность.* | «День знаний»  Клубный час (стихи и песни  слушание,исполнение)  «Моя москва»  Клубный час (история праздника,стихи и песни) | **-** привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира. - приобщать детей к активному участию в проведении праздников; - помочь осознать значение всероссийского празднования 1 сентября; - развивать представления детей об обычаях и традициях праздника; - воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу; - развивать и коррегировать умение и привычку к постоянной моральной оценке своего поведения и поведению других людей.  - расширить кругозор учащихся о столице нашей Родины, познакомить с историей г. Москвы.  - воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свою Родину.  **-** коррекция и развитие связной речи (орфоэпически правильное произношение), пополнение и обогащение словарного запаса слов. |
| «Интеллект»  *Познавательная деятельность* | Тест « Уровень интеллектуальных способностей».  Викторина «Весёлая математика» | - развивать способность к познанию, умственному развитию и решению задач.  - способствовать обогащению знаний в области математики;  - формировать положительную мотивацию учения;  - развивать мышление, речь, память, творческие способности, интерес к предмету. |
| «Нравственность»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Я и моя семья» Изучение семей обучающихся (рассказы детей о себе и своих близких,рисунки)  «Ответственность»- что это такое?»  Клубный час | - выявление семей, требующих особого внимания ( вызывающих беспокойство)  - изучение внутреннего мира ребёнка  - способствовать формированию у детей положительных черт характера;  - развивать чувство ответственности за свои поступки. |
| «Общение»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | « В мире общения»  Клубный час  «Поскорей давай мириться: - Ты мне друг! - И ты мне друг!» | - познакомить детей друг с другом и дать возможность рассказать о своих интересах  - освоить соответствующий возрасту уровень самоконтроля, чтобы справляться с приступами злости или бурной радостью - научиться эмпатии, то есть уметь сочувствовать, уступать, договариваться.  - изучение внутреннего мира ребёнка |
| «Трудовая деятельность» | «Мои поручения в классе» | - распределить поручения учащихся класса;  -создать условия для свободного выбора учащимися поручений:  -воспитывать ответственность за выбранное поручение |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»  *Спортивно – оздоровительная деятельность* | « Я здоровье берегу – сам себе я помогу»  Клубный час | - провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление |
| «Досуг»  *Художественно- эстетическая деятельность* | «Мой учитель»  Клубный час  (подготовка к празднику,оригами,стихи и песни)  «Осень золотая»  Конкурс рисунков  (подготовка к празднику,стихи и песни) | - воспитание уважения к профессии учитель. - улучшить качество общения и взаимопонимания учеников и учителей;  - организовать совместную деятельность учеников и педагогов;  - коррегировать коммуникативные и поведенческие навыки учащихся.  - развитие речи,памяти,мелкой моторики  - создать условия для проявления индивидуальности; развивать эстетический вкус  - сплочение классного коллектива |
| «Нравственность»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «День пожилого человека»  Клубный час | - привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста.  - возможность улучшения качества жизни людей преклонного возраста.  -укрепление связи между поколениями;  - формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению |
| «Интеллект»  *Познавательная деятельность* | «Осенняя пора - очей очарованье»  Клубный час(литературное чтение,полилог)  «Викторина по сказкам А.С.Пушкина»  «Всемирный день почты»  Клубный час | -познакомить с признаками осени;  -развивать наблюдательность, любознательность;  -воспитание любви к природе, к прекрасному.  - формировать интерес детей к классикам отечественной литературы, к предмету  - формировать у детей умение выразительно читать отрывки из сказок;    - обобщение знаний уч-ся о тв-ве А.С.Пушкина; - коррекция развития мыслительной деятельности; - воспитывать умение работать в команде.  - развивать творческие способности, воображение, память;  - способствовать развитию интереса к творчеству;  - развивать образное мышление, речь, память;  - развивать артистические способности;  - воспитывать чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.  - знакомство с интереными фактами  - пропаганда изучения английского языка. -укрепить человеческое общение и популяризовать письменные контакты ; -развивать внимание, слуховую память, мышление, связную речь; -воспитывать патриотизм, аккуратность, уважение. |
| «Общение»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Да здравствует вежливость»  Клубный час  «Учимся работать дружно» | -формировать у учащихся ценностную ориентацию,  -способность формулировать нравственные суждения;  -составить словарь «вежливых слов»  - развитие лучшего понимания себя и других людей - формирование коммуникативных навыков учебного сотрудничества - расширение словарного запаса в области чувств и эмоций |
| «Трудовая деятельность» | «Терпение и труд »  Клубный час | - формировать положительное отношения к труду, как высшей ценности жизни человека  **-** развивать умение заниматься самообслуживающим трудом; - выполнять порученное дело, практические задания; - бережно относиться к материальным и духовным ценностям;  - ознакомить обучающихся с толкованиями понятий: терпение, труд, старание, профессия, отдых, лень;  воспитывать ответственность за свои поступки. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»  *Спортивно – оздоровительная деятельность* | «Физкультминутки  и  их место в режиме дня»  Беседа.Проведение | - снять усталость и напряжение;   - внести эмоциональный заряд;   - совершенствовать общую моторику;   - выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью;   - тренировка скоростных навыков выполнения мыслительных операций. |
| «Досуг»  *Художественно- эстетическая деятельность* | «День матери»  Музыкальная шкатулка  (слушание и исполнение песен о маме)  «Мама моя»  Конкурс рисунков | - воспитание чуткого, отзывчивого, доброго отношения к женщине – матери посредством знакомства со стихами и песнями русских и зарубежных поэтов.  - привитие интереса к поэзии и музыке  - расширение кругозора учащихся  - создание условий для проявления их творческих способностей  - коррекция речи и мышления  - эмоциональный настрой |
| «Нравственность»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «День матери»  Клубный час «День народного единства» «Всемирный день ребёнка»  Клубный час | -утверждение значимости роли матери и семьи в российском  обществе, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.  - укрепления семейных ценностей, осознания роли матери в жизни человека,  - воспитание у детей уважительного и бережного отношения к матери, членам своей семьи, к культурно-историческому наследию своего рода и нашей Родины;  - формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа,  - воспитание ответственности за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины и гордости за славную историю России  - пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введенного в РФ  - познакомить детей с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах;  - помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки  - сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите, своих прав  -воспитывать уважение к правам других людей; - способствовать формированию активной жизненной позиции. |
| «Интеллект»  *Познавательная деятельность* | «Диалоги о животных»  Просмотр в/ф  обсуждение «В мире животных». Викторина | -углубить представление детей о многообразии животных, населяющих нашу планету.  - упражнять в образовании сложных слов, притяжательных прилагательных, в подборе существительных к прилагательным, в образовании приставочных глаголов.  - расширить знания детей о животном мире, показать его разнообразие; воспитывать бережное отношение к живой природе;  - воспитывать умение слушать друг друга,не перебивая  - закрепить полученные знания |
| «Трудовая деятельность» | «Открытка для мамы»  поделки из бумаги для мамы | - воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок. - продолжать учить детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, пользоваться клеевым карандашом; развивать мелкую моторику рук. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»  *Спортивно – оздоровительная деятельность* | «Викторина о здоровом образе жизни» «Что? Где? Когда?» «Физкультминутки» | - в игровой форме обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.  **- р**асширять кругозор детей, активизировать мыслительные процессы.  - развивать логическое мышление и сообразительность, способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям.  - снять усталость и напряжение;   - внести эмоциональный заряд;   - совершенствовать общую моторику; |
| «Досуг»  *Художественно- эстетическая деятельность* | «Зимушка – зима» Конкурс рисунков  Сказотерапия  Слушание зимних сказок  Осуждение,сценки  «Музыкотерапия»  Песни о зиме,зимних праздниках,каникулах | -учить детей правильно держать карандаш, кисть  - учить детей аккуратно пользоваться краской –  - учить образно, отражать простые предметы и явления окружающей действительности, -учить изображать предметы прямоугольной формы; -учить подбирать цвет  - поддержка творческой активности.  -изучение внутреннего мира ребёнка.  - коррекция поведение школьника  - снять эмоциональное и телесное напряжение;   - предупредить и снизить тревожность и страхи;   - развить коммуникативные навыки и речи в целом;   - развить внимание, память и наблюдательность;   - уметь понимать свое настроение, чувства и эмоции; |
| «Нравственность»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Чтобы помнили…» Клубный час, посвящённый  битве  под Москвой) "День Конституции" Клубный час | - формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах;  - способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников,  - воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам;  -  развивать творческие способности детей.  - формирование у учащихся понимания значения **Конституции** и государственных символов Российской Федерации;  - воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма;  - расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся;  - познакомить со значением государственных символов РФ;  - развивать познавательные способности;  - формировать гражданскую позицию, национально - нравственные устои учащихся;  - воспитывать уважение к символам государства. |
| «Интеллект»  *Познавательная деятельность* | Игра-викторина  «Как узнать зиму?».  «В лесу родилась елочка»  (новогодний калейдоскоп) | - создать атмосферу соревнования, сплочённости детей.  **-** обобщить знания детей о зиме,  - способствовать развитию связной речи,  - обогащать активный и пассивный словарный запас,  - развивать логическое мышление, слуховое внимание и память.  -познакомить с традициями празднование  нового года на Руси;  - воспитывать любовь к новогоднему празднику, - создать атмосферу праздника;  - развивать кругозор и творческие способности учащихся. |
| «Общение»  *Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Добрые дела»  Клубный час  «В мире общения»  «Подарок другу»  Дидактическая игра | - создание положительного эмоционального фона в группе.  - формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения  в повседневной жизни.  **-** раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;  *-* активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); учить составлять рассказы по иллюстрациям;  *-*развивать у детей мышление, воображение и внимание;  *-* формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к  окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе. |
| «Трудовая деятельность» | «Порядок прежде всего»  Ремонт книг, журналов и т.д.  «Творческая мастерская Деда Мороза» | - учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.  - развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами.  - воспитывать бережное отношение к книге.  - совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к Новому Году.  -развитие познавательных и творческих способностей детей.  -учить изготавливать из бумаги объёмные ёлочки, открытки, снежинки, украшения для оформления класса.  -закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения  -развивать у детей чувство цвета, воображение, творчество.  -воспитывать аккуратность, художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативу.  - создать атмосферу праздника |

**Воспитатель Бирюкова Надежда Николаевна**