**Календарно-тематический план воспитательской работы на I-ое полугодие**

 Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»*Спортивно – оздоровительная деятельность* | Урок здоровья «Режим дня и здоровья»**Викторины для дошкольников и школьников «Будь здоров»** | -рассмотреть влияние образа жизни на здоровье человека–воспитание бережного отношения к своему здоровью;раскрытие интеллектуальных способностей, расширение кругозора; - формирование  ответственного отношения к своему здоровью; - развивать интерес к спорту; |
| «Досуг»*Художественно- эстетическая деятельность.* |  «День знаний»Клубный час (стихи и песнислушание,исполнение)«Моя москва»Клубный час (история праздника,стихи и песни) | **-** привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира. - приобщать детей к активному участию в проведении праздников; - помочь осознать значение всероссийского празднования 1 сентября; - развивать представления детей об обычаях и традициях праздника; - воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу; - развивать и коррегировать умение и привычку к постоянной моральной оценке своего поведения и поведению других людей. - расширить кругозор учащихся о столице нашей Родины, познакомить с историей г. Москвы.- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свою Родину.**-** коррекция и развитие связной речи (орфоэпически правильное произношение), пополнение и обогащение словарного запаса слов. |
|  «Интеллект»*Познавательная деятельность* | Тест « Уровень интеллектуальных способностей».Викторина «Весёлая математика» | - развивать способность к познанию, умственному развитию и решению задач. - способствовать обогащению знаний в области математики;- формировать положительную мотивацию учения;- развивать мышление, речь, память, творческие способности, интерес к предмету.  |
| «Нравственность»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Я и моя семья» Изучение семей обучающихся (рассказы детей о себе и своих близких,рисунки)«Ответственность»- что это такое?» Клубный час | - выявление семей, требующих особого внимания ( вызывающих беспокойство)- изучение внутреннего мира ребёнка- способствовать формированию у детей положительных черт характера;- развивать чувство ответственности за свои поступки. |
| «Общение»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | « В мире общения»Клубный час«Поскорей давай мириться:- Ты мне друг!- И ты мне друг!» | - познакомить детей друг с другом и дать возможность рассказать о своих интересах- освоить соответствующий возрасту уровень самоконтроля, чтобы справляться с приступами злости или бурной радостью - научиться эмпатии, то есть уметь сочувствовать, уступать, договариваться.- изучение внутреннего мира ребёнка |
| «Трудовая деятельность» | «Мои поручения в классе» | - распределить поручения учащихся класса;-создать условия для свободного выбора учащимися поручений:-воспитывать ответственность за выбранное поручение |

 Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
|  «Здоровье»*Спортивно – оздоровительная деятельность* | « Я здоровье берегу – сам себе я помогу»Клубный час | - провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление |
| «Досуг»*Художественно- эстетическая деятельность* | «Мой учитель»Клубный час(подготовка к празднику,оригами,стихи и песни)«Осень золотая»Конкурс рисунков(подготовка к празднику,стихи и песни) | - воспитание уважения к профессии учитель. - улучшить качество общения и взаимопонимания учеников и учителей;- организовать совместную деятельность учеников и педагогов;- коррегировать коммуникативные и поведенческие навыки учащихся.- развитие речи,памяти,мелкой моторики- создать условия для проявления индивидуальности; развивать эстетический вкус- сплочение классного коллектива |
| «Нравственность»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «День пожилого человека»Клубный час | - привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста.  - возможность улучшения качества жизни людей преклонного возраста. -укрепление связи между поколениями; - формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению |
| «Интеллект»*Познавательная деятельность* |  «Осенняя пора - очей очарованье»Клубный час(литературное чтение,полилог)«Викторина по сказкам А.С.Пушкина»«Всемирный день почты»Клубный час | -познакомить с признаками осени;-развивать наблюдательность, любознательность;-воспитание любви к природе, к прекрасному. - формировать интерес детей к классикам отечественной литературы, к предмету- формировать у детей умение выразительно читать отрывки из сказок; - обобщение знаний уч-ся о тв-ве А.С.Пушкина;- коррекция развития мыслительной деятельности;- воспитывать умение работать в команде.- развивать творческие способности, воображение, память;- способствовать развитию интереса к творчеству;- развивать образное мышление, речь, память;- развивать артистические способности;- воспитывать чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.- знакомство с интереными фактами- пропаганда изучения английского языка.-укрепить человеческое общение и популяризовать письменные контакты ;-развивать внимание, слуховую память, мышление, связную речь;-воспитывать патриотизм, аккуратность, уважение. |
| «Общение»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Да здравствует вежливость»Клубный час«Учимся работать дружно» | -формировать у учащихся ценностную ориентацию,-способность формулировать нравственные суждения;-составить словарь «вежливых слов»- развитие лучшего понимания себя и других людей - формирование коммуникативных навыков учебного сотрудничества - расширение словарного запаса в области чувств и эмоций |
| «Трудовая деятельность» | «Терпение и труд »Клубный час | - формировать положительное отношения к труду, как высшей ценности жизни человека**-** развивать умение заниматься самообслуживающим трудом; - выполнять порученное дело, практические задания; - бережно относиться к материальным и духовным ценностям;- ознакомить обучающихся с толкованиями понятий: терпение, труд, старание, профессия, отдых, лень;воспитывать ответственность за свои поступки. |

 Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»*Спортивно – оздоровительная деятельность* | «Физкультминутки и их местов режиме дня»Беседа.Проведение | - снять усталость и напряжение; - внести эмоциональный заряд; - совершенствовать общую моторику; - выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью; - тренировка скоростных навыков выполнения мыслительных операций. |
| «Досуг»*Художественно- эстетическая деятельность* | «День матери»Музыкальная шкатулка(слушание и исполнение песен о маме) «Мама моя»Конкурс рисунков | - воспитание чуткого, отзывчивого, доброго отношения к женщине – матери посредством знакомства со стихами и песнями русских и зарубежных поэтов.- привитие интереса к поэзии и музыке- расширение кругозора учащихся- создание условий для проявления их творческих способностей- коррекция речи и мышления - эмоциональный настрой |
| «Нравственность»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «День матери»Клубный час«День народного единства»«Всемирный день ребёнка»Клубный час | -утверждение значимости роли матери и семьи в российском  обществе, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. - укрепления семейных ценностей, осознания роли матери в жизни человека,- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к матери, членам своей семьи, к культурно-историческому наследию своего рода и нашей Родины;- формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, - воспитание ответственности за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины и гордости за славную историю России - пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введенного в РФ - познакомить детей с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; - помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки- сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите, своих прав-воспитывать уважение к правам других людей; - способствовать формированию активной жизненной позиции. |
| «Интеллект»*Познавательная деятельность* | «Диалоги о животных»Просмотр в/фобсуждение«В мире животных». Викторина | -углубить представление детей о многообразии животных, населяющих нашу планету.- упражнять в образовании сложных слов, притяжательных прилагательных, в подборе существительных к прилагательным, в образовании приставочных глаголов.- расширить знания детей о животном мире, показать его разнообразие; воспитывать бережное отношение к живой природе; - воспитывать умение слушать друг друга,не перебивая- закрепить полученные знания  |
| «Трудовая деятельность» | «Открытка для мамы»поделки из бумаги для мамы | - воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок. - продолжать учить детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, пользоваться клеевым карандашом; развивать мелкую моторику рук. |

 Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие,тема | Цели и задачи |
| «Здоровье»*Спортивно – оздоровительная деятельность* | «Викторина о здоровом образе жизни»«Что? Где? Когда?»«Физкультминутки» | - в игровой форме обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.**- р**асширять кругозор детей, активизировать мыслительные процессы. - развивать логическое мышление и сообразительность, способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям.- снять усталость и напряжение; - внести эмоциональный заряд; - совершенствовать общую моторику; |
| «Досуг»*Художественно- эстетическая деятельность* | «Зимушка – зима» Конкурс рисунковСказотерапияСлушание зимних сказокОсуждение,сценки«Музыкотерапия»Песни о зиме,зимних праздниках,каникулах |  -учить детей правильно держать карандаш, кисть - учить детей аккуратно пользоваться краской – - учить образно, отражать простые предметы и явления окружающей действительности,-учить изображать предметы прямоугольной формы;-учить подбирать цвет- поддержка творческой активности.-изучение внутреннего мира ребёнка.- коррекция поведение школьника - снять эмоциональное и телесное напряжение; - предупредить и снизить тревожность и страхи; - развить коммуникативные навыки и речи в целом; - развить внимание, память и наблюдательность; - уметь понимать свое настроение, чувства и эмоции; |
| «Нравственность»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Чтобы помнили…» Клубный час, посвящённый  битве  под Москвой)"День Конституции"Клубный час |  - формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах;  - способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, - воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам; -  развивать творческие способности детей. - формирование у учащихся понимания значения **Конституции** и государственных символов Российской Федерации;- воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма;- расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся;- познакомить со значением государственных символов РФ;- развивать познавательные способности;- формировать гражданскую позицию, национально - нравственные устои учащихся;- воспитывать уважение к символам государства. |
| «Интеллект»*Познавательная деятельность* | Игра-викторина «Как узнать зиму?».«В лесу родилась елочка»(новогодний калейдоскоп) | - создать атмосферу соревнования, сплочённости детей. **-** обобщить знания детей о зиме, - способствовать развитию связной речи,  - обогащать активный и пассивный словарный запас, - развивать логическое мышление, слуховое внимание и память. -познакомить с традициями празднование нового года на Руси;- воспитывать любовь к новогоднему празднику, - создать атмосферу праздника;- развивать кругозор и творческие способности учащихся. |
| «Общение»*Ценностно-ориентирующая деятельность* | «Добрые дела»Клубный час«В мире общения»«Подарок другу»Дидактическая игра | - создание положительного эмоционального фона в группе. - формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения  в повседневной жизни.**-** раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;*-* активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); учить составлять рассказы по иллюстрациям;*-*развивать у детей мышление, воображение и внимание;*-* формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к  окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе. |
| «Трудовая деятельность» | «Порядок прежде всего»Ремонт книг, журналов и т.д.«Творческая мастерская Деда Мороза» | - учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.- развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами.- воспитывать бережное отношение к книге.- совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к Новому Году. -развитие познавательных и творческих способностей детей.-учить изготавливать из бумаги объёмные ёлочки, открытки, снежинки, украшения для оформления класса.-закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения-развивать у детей чувство цвета, воображение, творчество.-воспитывать аккуратность, художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативу.- создать атмосферу праздника |

**Воспитатель Бирюкова Надежда Николаевна**