

## *Занимательный материал*

### **1. На лесной опушке встретились ёж и лиса:**

- *Ты скажи мне, милый ёж,  
Чем ежинный мех хороший?*  
- *Тем он, лисонька, хороши,  
Что зубами не возьмёшь!*

**Сколько раз в этом диалоге встречается звук [ш]?**

- |          |                           |        |           |
|----------|---------------------------|--------|-----------|
| 1) шесть | 2) два                    | 3) три | 4) четыре |
| 5) пять  | 6) правильного ответа нет |        |           |

### **2. Незнайке нравится игра «*Составь пару*», но не всегда у него получается.**

**Ребята, соедините с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами и выражениями.**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>Глаза на лоб лезут</i>       | 1. <i>Очень быстро</i>         |
| 2. <i>Глаза слипаются</i>          | 2. <i>Очень темно</i>          |
| 3. <i>Хоть глаз выколи</i>         | 3. <i>Сильно удивляться</i>    |
| 4. <i>В мгновение ока</i>          | 4. <i>Быстро</i>               |
| 5. <i>Не успел глазом моргнуть</i> | 5. <i>Сильно хочется спать</i> |

### **3. Лунтик составлял слова из букв, но все буквы рассыпались и перепутались. Восстановите их и найдите лишнее слово, которое по смыслу не подходит к остальным:**

*Рлео, ырасак, ртксеа, болва*

### **4. Внимание, внимание! Интересное задание: «*Пять ос*» название.**

1. *Oc \_ \_ a.*
2. *Oc \_ \_ a.*
3. *\_ oc \_ a.*

4. *\_ ос \_ \_ \_ а \_ \_ .*

5. *\_ ос \_ с \_ а .*

1. *На этой осе в октябре позолота.*

2. *А эта растёт на лугу и в болотах...*

3. *У этой на лапках зелёные иглы.*

4. *Эта оса на луну летает.*

5. *Эта боится горчицы и вилки.*

5. Любознательной Даше помогите подобрать к данной пословице похожее по смыслу выражение.

*Один в поле не воин:*

a) Чистое золото ценится дорого.

б) Трудно и дереву одинокому расти.

в) Два сапога - пара.

г) О книге не судят по переплёту.

д) Не делай из мухи слона.

1) д

2) г

3) а

4) б

5) в

6) правильного ответа нет

6. Матроскин и Шарик увлеклись чтением интересных стихотворений. Но

чтобы пр  читать,  жна смекалка, потому что «потерялись» предлоги.

Ребята, помогите им «найти» предлоги.

*Я утра лесу гуляю,*

 росы я весь промок.

*Но зато теперь я знаю*

 берёзку и  мох.

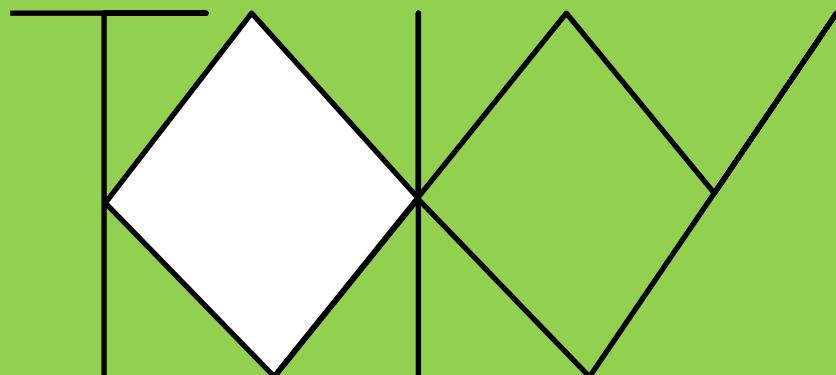
**7. Ребята, определите, сколько предложений должно быть в тексте?**

*На реке Коля удили рыбу рядом с ним был кот Васька кот таскал рыбу из ведра ай да хитрец.*

- 1) два                    2) пять                    3) четыре                    4) три  
5) одно                    6) правильного ответа нет
- 8. Если хочешь умным стать, развивай внимание. Чтобы получилась строка из известного вам стихотворения, внимательно запишите вторую букву каждого слова.**

*Умение, сор, крыша, домик, узор, лист, усы, нос, клад, иней, сцена, дети, удав, село, юнга, вьюга, очки, куртка, одежда, пень, ослик, ангел, лыжи, Айболит.*

**9. Мудрый Лосяш придумал для вас, ребята, задание. Какие буквы вы здесь видите?**



**10. Попробуйте стать поэтом, продолжите и закончите стихотворение:**

*Вот и осень наступила  
И листву позолотила...*

