**«Ярмарка профессий»**

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах).

7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Возраст детей:** 3 класс

**Форма организации деятельности детей:** работа в группах.

**Оборудование:** компьютер, проектор, конверты с набором загадок, жетоны, «волшебный сундучок» с названиями профессий, выставка рисунков на тему «Кем я хочу стать» , проекты детей «Профессии наших родителей»

**Ход занятия: Вступительное слово учителя Слайд 1.(Солнце)**

* Ребята! Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. А гостей принято встречать с хорошим настроением! Поприветствуем гостей! Садитесь.
* Орешек знаний тверд, но расколоть его помогут
* Волшебные слова: **«Хочу все знать!»**
* **А чтобы успешно справиться со всеми заданиями, вам понадобятся знания, смекалка, логика, внимание. Вы готовы? Тогда начинаем классный час.**

Вы будете работать в группах, поэтому, от каждого из вас зависит результат вашей работы.

* ***Чтобы определить тему нашего занятия, давайте вместе с вами отгадаем кроссворд:***

1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,

 Пахучие котлеты, салаты, винегреты? **(повар)**

2. Кто назначит вам укол**? (врач)**

3. Кто строит нам жилье? **(строитель)**

4. Встаем мы очень рано, ведь наша забота –

 Всех отвозить по утрам на работу. **(шофер)**

5. Мы учим детишек читать и писать,

 Природу любить, стариков уважать**. (учитель)**

 - С книжками мы все дружны,

Любой из нас –читатель.

И, конечно, знать должны, что пишет их **писатель.**

6 .Кто рано встает и коров выгоняет,

 Чтоб вечером мы напились молока? **(пастух)**

7. Кто мир для читателя делает прекрасней? **(библиотекарь)**

8. Кто знает дороги отлично воздушные

 И нас перевезет туда, куда нужно? **(пилот)**

  **(фильм или загадки, на доске – буквы…) Слайд 2.**

* Догадались о чем пойдет разговор? (*О профессиях)*
* *(Дополнительно картинка о профессиях)* **Слайд 3.**

**Ученик:** Можем мы сейчас понять,

Кем хотим мы в жизни стать?

Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться?

**Учитель:** Да, вопросы сложноваты,

Но решенье есть, ребята!

Нужно пробовать, мечтать,

О профессиях читать.

В разные кружки ходить,

Чтоб понять, кем хочешь быть**!**

**Готовясь к классному часу, мы провели исследования. Вы отвечали на вопросы анкеты «Кем быть», подготовили проекты «Профессии наших родителей» , рисунки «Кем я стать хочу»(План проекта)**

* Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться, получить профессию. **Слайд 4.**

**Профессия -** это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

**У*:***  *- О каких профессиях рассказывает нам в стихотворении «Все для всех» детский писатель Юлиан Тувим.*

**Ученики: Каменщик** строит жилища,

Платье – работа **портного,**

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова!

**Каменщик** был бы раздетым,

Если б умелые руки

 Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

**Пекарь сапожнику** к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Все, что мы делаем – нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

* Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
Чтоб не просто так мечтать,
Профессии надо изучать! **(отправимся на ярмарку) Слайд 5.**

 **Ребята, как вы понимаете, что такое ярмарка?**

* *Посмотрите, какое объяснение слова «ярмарка» даётся в толковом* **словаре С.Ожегова**

На доске или на слайдах: **Ярмарка** – это большой торг обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время.

* Что же происходит на **ярмарке?** (Продавцы выставляют товары, торгуют ими, покупатели приобретают товары).
* Какое настроение создаётся на ярмарке и почему? (На ярмарке шумно, весело. Здесь много людей. Скоморохи и уличные актёры показывают весёлые представления и шутки, устраивают игры и соревнования).

Всё правильно, ребята, но мы сегодня отправимся на не обычную ярмарку, здесь торгуют не продуктами, не одеждой, не игрушками или сувенирами.

**Это другая ярмарка – это ярмарка профессий. Слайд 6.**

Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями. А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и викторинах, а самые активные из вас получат жетоны.

***Игра-разминка  «Доскажи словечко».***

Я читаю начало предложения, а вы заканчиваете рифму, добавляя слово-название профессии.

В школе учит нас …(учитель),

А дворец возвёл …(строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Почитать …(библиотекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Сварит снадобье вам … (лекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

И оставит вам автограф,

В космос мчится …(космонавт)

Или смелый … (астронавт).

Самолётом правит…(лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку – … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В шахте трудится … (шахтёр),

В доме свет провёл… (монтёр),

В жаркой кузнице – … (кузнец),

Кто всё знает – молодец!

Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»?

Что оно означает, объясните.

***Давайте прочитаем, как это слово толкуется в словаре С.Ожегова.***

***На доске или на слайдах: Лекарь - То же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.***

Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

А что за снадобье он варит?

*Обратимся опять к словарю С.Ожегова:* ***Снадобье – целебный состав, смесь.***

Кто сможет объяснить значение слова **«астронавт»,** используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

***Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах*. Слайд 7(словарь)**

* Обратим внимание на выставку работ “**Кем я хочу стать”.**
* в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий;
* важно суметь разобраться в этом многообразии;
* узнать, чем занимаются люди данной профессии;
* познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
* учитывать собственные интересы и способности.

**III. Выступление учеников о профессиях своих родителей.**

* В начале классного часа сказали о том, что вы работали над проектом «Профессии наших родителей»

Мы выдвинули с вами **гипотезу**. Напомните, что такое гипотеза? (**Это предположение)**

Назовите **гипотезу** нашего проекта.

**Ученик:**  Счастлив тот, кто выбрал дело по душе.

Мы должны определить – верна ли наша гипотеза.

О профессии своих родителей поделятся ученики:

**1.Максимов Максим Слайд 8.(пожарный)**

**2.Карасев Сергей Слайд 9,10,11**

**3.Горбатова Анастасия**

**4.Репина Виктория Отдельная презентация.**

Видно, с каким интересом рассказали ребята о профессиях своих родителей, какой сделаем **вывод?**  (Профессию выбрали папы с мамой по душе, )

**Наша гипотеза подтвердилась.**

**IV. Знакомство с типами профессий.**

**Учитель:** Все профессии ученые разделили на типы. **Слайд № 13**

* Человек - техника
* Человек - природа
* Человек - человек
* Человек - знаковая система
* Человек - художественный образ **Слайды 14-18**

**Учитель:** У вас на столах лежат загадки, вы их внимательно прочитайте и дайте мне ответ - какая это профессия и к какому типу вы ее отнесете. Время пошло, минута на обсуждение. **Слайд 19.**

**Загадки:**

1. Кто у больной кошки сидит?
И как лечиться, он говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. **(Ветеринарный врач; человек - природа)**

2. Ему нужны тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней - сноровка**. (Слесарь; человек - техника)**

3. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? **(Повар; человек - человек)**

4. Цифры-расчеты.
Цифры-отчеты,
Кто с компьютером на “ты”.
Это профессия хоть куда,
И сбывается мечта! **(Бухгалтер, человек - знаковая система)**

5 .Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно все нарисовать,
Вычислить, проверить.
Лестницы и двери. **(Архитектор; человек - художественный образ)**

Молодцы, справились с заданием. (жетоны)

**Конкурс**  «Пословицы о труде и профессиях» (Собери пословицы )

1.Кончил дело - гуляй смело.

2.Терпение и труд всё перетрут

 3. От труда здоровеют, а от лени болеют.

 4 Глаза страшатся, а руки делают.

5. Не игла шьёт, а руки.

***Отгадайте , о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках***

***(Жетон)***

* Куй железо, пока горячо. ( Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( Рыбак.)
* Не игла шьёт, а руки. ( Швея.)
* Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( Плотник.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка.)
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. ( Хлебороб.)
* На охоту ехать – собак кормить. ( Охотник.)

**Конкурс"САМАЯ-САМАЯ** "  А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:  (1 минута на обдумывание)

Работа в группах на листочках.

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
5. Самая смешная (клоун, пародист...)
6. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
7. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

***Блиц-викторина.***

Вспомните профессии героев литературных произведений.

.

Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Ярмарка профессий».

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? **(почтальон)**

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  **(доктор)**

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  **(рыбак)**

-Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик.  **(столяр)**

-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. (**ткачиха, повариха).**

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

*-Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина.  (звездочёт, мудрец)*

*- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.* ***(художник)***

*- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)*

*- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)*

*- Профессия коротышки по имени Гусля. (музыкант)*

*- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»?  (купец)*

***- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова.  (милиционер)***

*- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)*

*- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)*

*- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)*

*На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.*

*----------------------------------------------------------------------------------*

***Новые профессии.***

***А кем хотите стать вы? (3 человека)***

* ***Наше занятие подходит к концу, а это значит, что ярмарка закрывается.***
* ***Посчитайте, кто сколько жетонов заработал!***

***Давайте заглянем в волшебный сундучок. Слайд 22.***

***Сережа: Ребята, я хочу вам предложить профессии, вы их покупаете, а теперь вам задание - больше узнать об этой профессии, составить рассказ с рисунками, а нашими помощниками могут быть родители. музыка***

**4. Подведение итогов, выбор и «покупка» учениками заинтересовавшей их профессии. Слайд 23.**

1. Передо мной открыты все дороги, как много от судьбы своей я жду.

Но помню я со школьного порога

Все, что посею, тоже и пожну.

2.Знайте ,ребята, от знаний зависит

Сила страны и здоровье людей

«Троечный» трактор в труде не помощник,

Воин на «двойку»- врага он страшней.

3.Труд наш сегодня -это учеба.

Разве нам стыдно свой труд показать.?

Так постараемся делать работу пусть на 4 , а лучше на 5.

Учитеь: Как вы думаете ,полезным был для вас сегодняшний разговор?

Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится и будете любить ее.

 **Слайд 24.**