**Диктанты и проверочные работы 2 класс**

**Контрольный диктант № 1**

**по теме: «Гласные звуки и буквы» (диагностический)**

1. Прочитай буквы. Выпиши только гласные.

А в р о л у ы и д е к э н г ю ф я

1. Прочитай буквы. Выпиши только согласные.

Т б у а м э ж ш о ч я ю ц й

 3. Предметные картинки. Записать только первую букву, с которой начинается слово.

 4. Записать слова под диктовку: дым, сок, Зина, бочка. Подчеркнуть в словах гласные и согласные буквы.

**Контрольный диктант № 2**

**по теме: «Наша речь».**

**Школа.**

Это наша школа. Наша школа красивая. У нас урок. У Ромы краски. Рома рисует дом и ёлку. (18 слов).

Грамматическое задание:

1. Выписать слова: наша, урок, ёлка. Обозначить в словах гласные и согласные буквы.
2. Выписать из диктанта слова со стечением согласных букв.
3. Начертить схему последнего предложения.

**Контрольный диктант №3**

**по теме: «Ударные и безударные гласные»**

**Зима.**

Пришла зима. Выпал снежок. У Кати санки. Катя на горке. Миша лепит снеговика. У снеговика морковка. Весело зимой. (18 слов).

Грамматическое задание:

1. Выписать слова: зима, снежок, лепит, весело. Поставить ударение в словах.
2. Выписать из диктанта слова: санки, горка, снеговик. Разделить слова на слоги.
3. Начертить схему последнего предложения.

**Контрольный диктант №4**

**по теме: «Слова, обозначающие предметы, действия».**

**Игрушки.**

Дети играют. У Лены юла. Лена крутит юлу. У Димы кубики. Он строит дом. Папа принёс машинку. Дети рады. (20 слов).

Грамматическое задание:

1. Выписать из диктанта 5 слов, обозначающих предметы (для слабых учеников 3 слова).
2. Выписать слова: играют, кубики, дети. Обозначить в словах гласные и согласные буквы.
3. Выписать слова: юла, машинка, Лена. Поставить в словах ударение.

**Контрольный диктант №5**

 **по теме: «Слово».**

**Малина.**

Стоит жара. Ребята идут в лес. Вот кусты малины. На кустах красные ягоды. Оля любит малину. Она собрала полную корзину. Дома ждёт мама. Она будет рада. (26 слов).

Грамматическое задание:

1. Выписать из диктанта 4 слова, обозначающие действие предмета (для слабых учеников 3 слова).
2. Выписать из диктанта слова, обозначающие предметы, отвечающие на вопрос кто? (2 слова) и слова, отвечающие на вопросы что? (3 слова).
3. Слова: ребята, корзина, Оля разделить на слоги.
4. Начертить схему последнего предложения.

Контрольная работа №1

Контрольное списывание.

 С. 16

   Синий карандаш рисовал капусту. Капуста плакала. Она же белая!

**Диктант**

1. Мальчики.

Дети любят рисовать. Юра принѐс краски. Лѐня – кисти. Папа дал бумагу.

(12 слов)

**Задания.**1)Во 2-ом предложения подчеркнуть буквы

**а, я, о, ѐ, у, ю, э, е, ы, и.**

2)Подчеркнуть имена детей.

2. Гроза.

Ребята пошли в лес. Налетела буря. Сверкнула молния. Грянул гром.

Пошѐл дождь. (13 слов)

**Задания.**1)В 1-ом предложении подчеркнуть буквы

**а, я, о, ѐ, у, ю, э, е, ы, и.**

2)Написать цифрой сколько предложений в тексте.

3. Лиса.

В лесу живѐт рыжая лиса. У неѐ пушистый хвост, острые зубки. Лиса

роет нору. (15 слов)

**Задания.**1)В 1-ом предложении подчеркнуть буквы

**а, я, о, ѐ, у, ю, э, е, ы, и.**

2)Написать цифрой сколько предложений в тексте

**Контрольное списывание**

Кот Васька.

Кот Васька увидел гнездо. Он полез на дерево. Дрозд клюнул Ваську.

(13 слов)

**Задания.**1)В 3-ем предложении подчеркнуть буквы

**а, я, о, ѐ, у, ю, э, е, ы, и.**

2)Подчеркнуть кличку кота.

**Диктант**

1. Осень.

Пришла осень. Солнце бывает редко. Дуют ветры. Идут дожди. Вянет

трава.

(12 слов)

**Задания.**1)В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.

2)В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие

согласные.

2. Осенний лес.

Вот и осень. Заяц надел белую шубку. Белка сушит грибы. (12 слов)

**Задания.**1)В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.

2)В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие

согласные.

3. Осень.

Пришла осень. Ветер стал злым. На землю падают листья. Они греют кор-

ни растений. (14 слов)

**Задания.**1)В 3-ем предложении подчеркнуть гласные.

2)В 4-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие

согласные.

**Диктант**

1. Зимой.

Настала зима. Пошѐл снег. В саду столик для птиц. Катя сыпала корм.

(13 слов)

**Задания.**1)В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.

2)В 4-ом предложении подчеркнуть согласные.

2. Забавы зимой.

Зимний день. Ваня строит горку. У Юли санки. Петя идѐт на каток.

(14 слов)

**Задания.**1)Подчеркнуть имена детей.

2)Во 2-ом предложении подчеркнуть согласные.

3. Художники.

Олег и Люся хорошо рисуют. Мы рисовали картинки к сказкам. У на –

ших художников рисунки лучшие. ( 16 слов)

**Задания.**1)Подчеркнуть имена детей.

2)Во 2-ом предложении подчеркнуть согласные.

**Диктант**

1. Ферма.

Тѐтя Люба идѐт на ферму. Там ждѐт работа. На пруду утки и гуси. В

больших клетках живут куры. (19 слов)

**Задания.**1)Поставить знак ударения над словами 3-го предложения.

2)Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

2. Сын и дочка.

Пятый час. Идут с работы мама и папа. Юля ставит на стол чашки.

Вася принѐс свежие булки. (20 слов)

**Задания.**1)Поставить знак ударения над словами 2-го предложения.

2)Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

14

3. Снег идѐт.

В лесу снег по колено. На ветках пушистые подушки. Тонкие берѐзки

согнулись, а ели опустили мохнатые лапы. Всюду снег. (20 слов)

**Задания.**1)Разделить на слоги слова ***лапы, снега, колено.***

2)Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

**Контрольное списывание**

Лепка.

Саша и Лена взяли глину. Девочка лепит репку. Вот хвостик. У Саши

вышли зайка и слон. (17 слов)

**Задания.**1)Разделить на слоги слова ***Саша, Лена, глина.***

2)Подчеркнуть имена детей.

**Диктант**

1. Друзья птиц.

Костя с Витей бегут в рощу. Поют птицы. От стволов на земле тени. В

гнезде птенцы. Мать несѐт им корм. (22 слова)

**Задания.**1)Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2)В 1, 2 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие

действия предметов.

2. Весной.

С земли сошѐл снег. В небе плывут облака. Лѐд на реке растаял. На

деревьях набухли почки. Вот и первые цветы. (21 слово)

**Задания.**1)Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2)В 3 - 5 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на

вопросы **кто? что?**

3. Птичье жильѐ.

Грачи и соловьи вьют гнѐзда на деревьях. Аист строит гнездо на крыше

дома, на старом дереве. У орла жилище из толстых сучьев. (24 слова)

16

**Задания.**1)Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2)В 1, 2 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на

вопрос **кто?**

**Диктант (Годовой)**

1. Яшка.

Ребята пошли в парк. У Жени там есть друг Яшка. Это белка. Женя принѐс

орехи. Яшка взял еду и убежал. (21 слово)

**Задания.**1)Выписать имя мальчика и кличку белки.

2)В 5-ом предложении подчеркнуть слова, обозначающие

действия предмета.

2. Дружба.

У Шуры есть собака Дружок и кот Пушок. Дружок белый, а Пушок серый.

Собака и кот живут хорошо. Они друзья. (21 слово)

**Задания.**1)Выписать имя девочки и клички животных.

2)В 3-ем предложении подчеркнуть слова, отвечающие на

вопросы **кто? что?**

3. Радость.

Прошли сильные дожди. Журчат по оврагам ручьи. Мальчики делают

запруду. Юра и Андрей спускают на воду лодочки из бумаги. Вот где

раздолье! (23 слова)

**Задания.**1)Выписать имена мальчиков.

2)В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие

действия предметов.

**Проверочная работа**

**по теме: «Слово».**

1. Записать под диктовку слова: рука, стол, мышка, лес, дома. Сделать звукобуквенный анализ слов.
2. Даны схемы слов. Подобрать слова к данным схемам и записать в тетрадь.

(суп, сок, дом, мама, яма, шары)

1. Изменить слова по образцу: парк – парки. Шар - …, мост - …, куст - ,,., волк - ..

**Проверочная работа**

**по теме: «Предложение».**

1. Составить предложение по схемам. (Например: Мама варит суп. Дует ветер.)
2. Найди ошибку у Ромы кот. Кот спит
3. Выпиши из текста предложение о жуке, о белке.

Мы в лесу. В лесу тихо. Вот летит жук. У жука лапки. На суку белка. У белки грибы.

 **Проверочная работа**

 **по теме: «Ударные и безударные гласные».**

1. Списать слова, поставить ударение: утро, лапа, шары, зима
2. Записать по диктовку слова: лиса, дочка, ёлка, яма, машина, книга. Разделить слова для переноса.

**Проверочная работа**

 **по теме: «Звонкие и глухие согласные».**

1. Записать парами звонкие и глухие согласные.
2. Списать слова, подчеркнуть буквы, обозначающие парные согласные: глухие – одной чертой, звонкие – двумя. Вата, гора, дом, зайка, жили, сахар, шили, фата, кора, трава, бочка, почка.
3. Записать под диктовку предложения. Найти в словах звонкие и глухие согласные, подчеркнуть. На кусте жук. У Вити удочка. У мамы уточка.

**Проверочная работа**

 **по теме: «Мягкие и твёрдые согласные звуки».**

1. Спиши. Подчеркни мягкие согласные зелёным цветом, твёрдые синим.

Коля, поля, весна, гора, Вова, земля, лось.

1. Записать под диктовку. У дома стоит конь. Дима сел на пень. У меня мел. Найти слова с мягкими согласными, обозначить.

**Проверочная работа**

 **по теме: «Большая буква в именах и фамилиях людей».**

1. Записать своё имя и фамилию.
2. Записать все имена мальчиков из класса.
3. Записать под диктовку. Миша Иванов дежурит. Ира Белова читает книгу. У Вани кот Пушок. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях детей.

**Проверочная работа**

**по теме: «Слова, обозначающие предмет, действие предмета».**

В лесу.

Мы идём в лес. В лесу красивые ёлки. В лесу грибы. Поют весело птицы. (14 слов).

Пушок.

У Веры жил кот Пушок. Кот белый и пушистый. Лапки серые. Пушок любит рыбу. Вера гуляла с котом. (18 слов).

Задание:

1. Выписать слова, обозначающие предмет, отвечающие на вопрос кто?; что?
2. Выписать слова, обозначающие действие предмета.