**Воспитательное мероприятие**

**«Путешествие по островам толерантности»**

**Цель:** содействие воспитанию учащихся в духе толерантности.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и принципами толерантности.
2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, умения решать проблемные ситуации, понимать и познавать других людей.
3. Воспитание милосердия, терпимости к другим людям и мнениям.

**Участники:** учащиеся  6,10  классов

**Оборудование :** Мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, музыкальный центр, ватман с деревом, листочки из цветной бумаги для дерева , заготовки эмблем толерантности – 3 шт.; Карточки с заданиями.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», под которую ученики входят в класс, берут разноцветные жетоны и рассаживаются в соответствии с цветом жетона.

Слайд 1

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы отправиться в путешествие по  «Островам толерантности». Путешествовать мы с вами будем на большом корабле, где хватит места для всех. В ходе плавания вы посетите острова толерантности, познакомитесь с таким понятием, как  «толерантность», поучаствуйте в познавательных играх, создадите дерево толерантности.

http://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif**Ведущий:**

Отлично! Теперь можно отправляться в путь.

Слайд 2

Слайд 3

**Ведущий:** Первой остановкой на нашем пути будет **«Остров Знаний»*.*** На этом острове вы сможете лучше понять, что такое толерантность и на каких принципах она основывается. Что же такое толерантность? Не всем, может быть знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Толерантность. Что это такое? -  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все земное.  
То, на чем стоит Планета вся".  
Толерантность - это люди света  
Разных наций, веры и судьбы  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди цвета, крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унизят  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность - слово для живых!

Из истории

http://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif

А вы как считаете, что такое толерантность?

(ответы учащихся)

**Ведущий:** Я думаю, что вам интересно узнать, откуда к нам пришло это слово

Слайд4

Слайд 5

 Метеев Т. и Марчук А. рассказывают о происхождении слова «толерантность»

Ведущий: Давайте создадим цветок толерантности для учеников нашей школы. Какие понятия должны быть отражены на нём?

Звучит музыка(«Я, ты, он, она…»), ученики прикрепляют определения на лепестки цветка.

Слайд 6

Ведущий: А теперь давайте сравним его с международным цветком. Наш цветок будет висеть на первом этаже школы как напоминание об уважительном отношении друг к другу.

**Ведущий:** Отправляемся дальше. Вот мы с вами и очутились на **«Острове сокровищ».**

Слайд 7

Каждый мореплаватель, который посещает этот остров, оставляет ему какое-либо сокровище. Предлагаю вам в качестве такого сокровища придумать и нарисовать эмблему толерантности. На выполнение задания вам дается 5 минут.

Звучит музыка («Я, ты, он, она…»), ученики создают эмблемы.

(участники команд показывают свои эмблемы и обосновывают их содержание)

**Ведущий:** Отлично! Плывем дальше. Паруса надуваются попутным ветром. И вот мы уже с вами в **проливе Уважения.**

Слайд 8

Все мы разные, очень часто между нами возникают споры и конфликты. Важно уметь преодолевать эту конфликтную ситуацию и сохранять уважение, как к себе, так и к оппоненту.

**Ведущий:** Я расскажу вам случаи из жизни, а вы послушайте и скажите, являются эти ситуации конфликтами или нет. И как можно их разрешить?

* Переполненный пассажирами автобус. Мужчина нечаянно толкнул девочку и не извинился. Девочка больно ударилась и в ответ нагрубила мужчине.

*— Эта ситуация является конфликтом?* (Да)

* Девочка попросила подругу одолжить костюм для выступления. Она не выполнила ее просьбу. Девочка разозлилась и обиделась на свою подругу.

*— Эта ситуация является конфликтом?* (Да)

* Мальчик на перемене стал обзывать свою одноклассницу. Та в ответ оскорбила его.

*— Эта ситуация является конфликтом?* (Да)

* Одноклассники попросили Олю помочь нарисовать плакат. Оля стала искать отговорки. После разумных доводов ребят о пользе дела, девочка согласилась и помогла ребятам.

*— Эта ситуация является конфликтом?* (Нет)

**Ведущий:** Как вы думаете, почему Оля согласилась помочь?

(ответы обучающихся: потому что ребята не оскорбляли её, не унижали, попросили по-хорошему.)

**Слайд 8**

**Ведущий: Пролив Уважения** мы с вами одолели. Впереди **«Сказочный остров».**Сказочным он назван не случайно. Здесь вам предстоит немного поимпровизировать. При помощи мимики и жестов изобразить душевное состояние человека, которое написано на предложенных вам карточках:

* человека, который сочувствует другому (1 команде)
* человека, у которого произошла какая-то неприятность (2 команде)
* человека, который пренебрежительно относится к другим (3 команде)

**Ведущий:**Теперь по взгляду на человека вы сможете определить его душевное состояние, и это поможет вам в общении с ним.

Слайд 9

**Ведущий:**По курсу у нас **«Океан Дружбы»**. В дружбе толерантность находит наиболее полное  и яркое свое воплощение. Дружба невозможна без терпимости, умения понять и простить другого. Но порой мы сталкиваемся со сложным выбором: Как поступить в той или иной ситуации?

Сейчас я каждой команде буду зачитывать пример какой-либо ситуации и варианты ее решения, а вы должны выбрать подходящий вариант и обосновать свой ответ.

***1 команде:*«КЛИЧКИ».**В компании, в которой вы проводите свободное время, принято называть людей разными кличками. Кому-то достаются приятные клички, кому-то не очень. Одного из ребят все называют "Толстый", хотя он несколько раз просил его так не называть. На самом деле его зовут Саша. Вы называете его по имени, но все кричат: "Какой он Саша, он - Толстый!"

Вы: Слайд 10

* Станете тоже называть его "толстый", иначе все могут начать смеяться над вами?
* Будете называть его по имени, пренебрегая мнением окружающих.
* Попробуете объяснить всем, что называть людей обидными кличками – не хорошо.

***2 команде*: «ПРЕДРАССУДКИ».** В вашем дворе живет девочка - инвалид. Она передвигается с помощью инвалидного кресла. Вчера вы встретили ее во дворе. Она пригласила вас к себе на день рождения.

Вы: Слайд 11

* Откажетесь. Зачем вам общаться с инвалидами?
* Согласитесь, но потом не пойдете. Наверняка там будет скучно.
* Пойдете и приведете с собой сестру.

***3команде:*«БОЙКОТ».** Кира - очень странная. Никто в классе не хочет с ней общаться, потому что она одевается не так, как все остальные и вообще какая-то непонятная. На этой неделе вы готовитесь к школьному конкурсу плакатов. Кира пришла к вам и попросила тоже принять участие в качестве художника. Она, правда, отлично рисует, но все ваши друзья не хотят, чтобы она вошла в группу.

 Ваши действия: Слайд 12

* Несмотря на протесты друзей разрешить Кире стать вашим художником.
* Разрешить Кире участвовать, но дать ей какую-нибудь черную работу, которую никто другой не хочет выполнять.
* Найти предлог, чтобы не разрешить Кире участвовать.

Ведущий: Давайте создадим дерево толерантности.

Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы отношения в классе и школе стали более доброжелательными, комфортными. А затем мы с вами эти листочки прикрепим  на дерево.

***Ведущий проговаривает то, что записано на листочках и прикрепляет и на дерево.***

**Ведущий:**Молодцы! Мы с вами уже приближаемся к концу путешествия. На горизонте остров **«У камина».**  Теперь давайте уютно разместимся у камина и побеседуем.

Крайнева Ан.:

На огромной на планете  
Очень разные есть дети:  
Тихие и шумные,  
Глупые и умные,  
Есть худые, есть толстушки,  
Молчуны и хохотушки.  
Кто-то ростом невелик,  
Кто-то слабый ученик.  
У одних - большие ушки,  
У других - кругом веснушки.  
Кто- то рыж, а кто-то бел,  
Кто-то в играх неумел.  
Ни над кем нельзя смеяться,  
Никого нельзя дразнить.  
Нужно очень постараться,  
Словно братьев всех любить.  
И тогда на белом свете  
Так чудесно будет жить!

Марчук А., Куцуруа Т.: Обычно в школе общение проходит в системах ученик—учитель, а времени на общение в системе ученик—ученик не так уж и много: ведь перемены такие короткие! И бывает, учишься с товарищем десять лет и почти ничего о нем не знаешь. Вот мы и решили провести «Перепись населения» учащихся Большеалексеевской школы и назвали свою исследовательскую работу «Кто мы такие? Кое-что о нас...».

Мы разработали анкету, в которую входили такие вопросы:

- кого в школе больше мальчиков или девочек;

- какие мужские и женские имена самые популярные;

- сколько голубоглазых, кареглазых и сероглазых;

- русых, рыжих, брюнетов и «крашеных»

Мы такие разные, но мы вместе.

Ведущий: Наши классы многонациональные. У нас учатся дети из Дагестана, Армении, Грузии, Таджикистана. Наша подмосковная земля дала им кров, работу их родителям, в нашей школе вы получаете образование. Вы ладите друг с другом. Мы хотим, чтобы вы побольше узнали друг о друге, уважали, ценили, понимали. Думаю, что презентации, подготовленные ребятами вам будут интересны

Выступления детей. (презентации с рассказами о своих семьях)

Ведущий -

Встаньте, дети, встаньте в круг,   
Я твой друг и ты мой друг,  
Пусть будет шире Дружбы круг.  
В кругу стоят друзья твои,   
Ты им свою улыбку подари.

(*Дети улыбаются друг другу*).

Слева друг и справа друг,  
А вместе это Дружбы круг,  
Другу справа руку ты пожми,  
Передай ему тепло твоей руки.

(*Дети пожимают руку тому, кто справа*)

Песня: «Большой хоровод»

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить.  
Чтобы вместе играть,  
Чтобы крепко дружить.  
Чтоб улыбки друг другу  
Дарить и цветы,  
Чтоб исполнились в жизни  
Все наши мечты.

Так давайте устроим  
Большой хоровод,  
Пусть все люди Земли  
С нами встанут в него.  
Пусть повсюду звучит  
Только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня  
Понятной для всех.

Мы хотим кувыркаться  
В зелёной траве  
И смотреть, как плывут  
Облака в синеве,  
И в прохладную речку  
Нырять в летний зной,  
И в ладошки ловить  
Теплый дождик грибной.

Так давайте устроим  
Большой хоровод,  
Пусть все люди Земли  
С нами встанут в него.  
Пусть повсюду звучит  
Только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня  
Понятной для всех.

Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить.  
Чтоб цветы и улыбки  
Друг другу дарить.  
Чтобы горе исчезло,  
Пропала беда.  
Чтобы яркое солнце  
Светило всегда.

**Ведущий :**Я надеюсь, что это мероприятие сблизило вас и вы будете толерантны по отношению к окружающим вас людям, уважая их и принимая такими, какие они есть. Удачи вам!