«Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах: теория и практика»

Выступление:

«Влияние общественности на решение социально-значимых вопросов повышения уровня детской безопасности на дорогах»

Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

«Дети наши на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы

Чтоб всегда исполнялись в их жизни мечты»

Хотелось бы начать свое выступление выдержкой из Федеральной целевой программы
"Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 года:

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

Особого внимания заслуживает последняя строка. Не случайно поднимается эта тема. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок.

Дети, как выяснилось, не обладают теми же предпосылками для обучения безопасному поведе­нию при движении на транспорте и дороге, как взрослые. Они пока не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в размет­ке дорог, в возможностях транспортных средств. Не обладают способностью взрослых оценить скорость и расстояния. Слух и зре­ние детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут перемес­тить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигна­лы. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. <http://sakhalinroadsafety.ru/news_34.htm>

Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного пе­рехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу. <http://sakhalinroadsafety.ru/>

Рост ребенка - серьезное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за стоящего транспортного средства, стоящей группы пе­шеходов, сугробов снега он не виден водителю, который находится на дороге.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся си­туацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или им­пульсивность поведения детей. На них большое влияние оказывают эмоции. Ра­дость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части.

Они, также, по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При при­ближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с не­большой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но не­дооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Потребность детей в движении, которая преобладает над осторожностью, недо­оценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о пра­вилах безопасного поведения на дороге.

Конечно, изучение правил - дело нужное, но главная задача не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной си­туации и привить ему положительное отношение к решению этой задачи.

Только совместными усилиями педагогов, общественности и родителей, используя их зна­ния, терпение и такт, возможно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым языком, без всякого расчета на детей. Поэтому главная за­дача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при вы­боре формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания.

 Сегодня, в условиях значительного роста автопарка страны, вопросы предупреждения дорожной аварийности и повышения культуры поведения на дорогах находятся в центре внимания государства и общества. Не смотря на это, мы до сих пор наблюдаем низкий уровень дисциплины участников дорожного движения, нарушение или незнание ими Правил дорожного движения. Основным фактором риска при этом, выступает человеческий фактор, и прежде всего, низкая культура поведения, злостное несоблюдение Правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами.

 В этой связи роль общественности в повышении уровня безопасности дорожного движения невозможно переоценить. Это, прежде всего вопросы укрепления дисциплины участников дорожного движения, участия общественных формирований в надзоре за движением совместно с сотрудниками ГИБДД, в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и, конечно, участие в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Возможности участия граждан в решении проблем в сфере безопасности дорожного движения заложены на законодательном уровне. В том числе, с помощью фото и видео камер, мобильных телефонов, и установленных на автомобиле видеорегистраторов. Однако, роль и влияние общественности на профилактику дорожной аварийности пока недостаточны, поскольку это наш социум, наша жизнь, которая напрямую влияет на сознание, навыки и безопасное поведение подростка на дороге. В этом усматривается на наш взгляд, несколько составляющих, т. е. проблема комплексная:

- коррупция на дороге открытая;

- коррупция замаскированная;

- незнание ПДД;

- незаконное получение водительских прав;

- отсутствие ответственности водителей;

- отсутствие ответственности пешеходов;

- безнаказанность отдельной категории участников дорожного движения («неприкасаемые»);

- низкий уровень образования в России (данные ООН);

- отсутствие объективной оценки произволу, творящемуся на дороге, со стороны органов госструктур;

- предоставление сведений о нарушении ПДД учащимися в органы образования, а не напрямую непосредственно ответственным лицам (родителям);

- отсутствие доступной населению информация об общественных мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- не отработаны формы привлечения активной части населения, особенно молодёжи, к деятельности, связанной с безопасностью на дорогах;

- нет достаточной поддержки со стороны органов исполнительной власти, и гражданского общества в целом;

- не хватает источников для развития материальной базы (устаревшие пособия в школах, упраздненные уроки по ПДД);

- необходимо ввести серьезное ужесточение штрафов за нарушения;

- данные решения должны приниматься комплексно.

 В последние годы средства массовой информации на федеральном и областном уровне стали больше уделять внимания проблемам безопасности дорожного движения. Однако в материалах все больше преобладают информационные сюжеты криминальной направленности, с фактами дорожных происшествий. В тоже время мало материала, имеющего воспитательную и образовательную направленность.

 Практика показывает, что представители общественности могут оказать существенную помощь в подготовке материалов для размещения в прессе, выступать в радиоэфирах, а, также, в оформлении стендов и социальной рекламы, в подготовке Интернет сайтов.

Задача взрослых - дать ребенку необходимые навыки безопасного поведения на дороге в опасных дорожно-транспортных ситуациях, позволить ему увидеть и осознать реальную опасность на дороге и возможность избежать ее. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А взрослым - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Подводя итог сказанного, хотелось бы призвать всех участников диалога (семинара) – совместно активизировать работу по пропаганде культуры поведения на дорогах, разъяснению и популяризации Правил дорожного движения среди населения.

Спасибо за внимание.