

Комплект № 1. Карточка № 1.

МЕДВЕДЬ	ТЕТРАДЬ	УЧИТЕЛЬ

1. Ему медведь наступил на ухо.

В косую линейчку эта тетрадь,
За партою в ней начинаю писать.

Учитель стал показывать Филиппку буквы.

2. _____ для рисования

любимый _____

бурый _____

3. Уважай _____ как родителя.

Для _____ зима – одна ночь.

Я начинаю новую _____ .

4. реветь – _____

открывать – _____

родитель – _____

Комплект № 1. Карточка № 2.

ЗАЯЦ	ЯЗЫК	КЛАСС

1. Язык болтуна не доведёт до добра.

Ребята любят светлый класс,
Где учатся, играют.

Хорош заяц белый, а охотник смелый.

2. прыгать, как _____

русский _____

первый _____

3. Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в _____

Если я купил билет,
Кто я: _____ или нет?

Каждый русский человек
Должен знать и любить свой _____ .

4. сейчас – _____

мается – _____

привык – _____

Комплект № 1. Карточка № 3.

КАРАНДАШ	МАШИНА	РАБОТА

1. Всякая работа мастера хвалит.

Машина любит ласку, чистоту и смазку.

Плохой карандаш лучше плохой памяти.

2. грузовая _____

точить _____

домашняя _____

3. Пришёл домой художник наш,
И взял тетрадь и _____

Каждая _____ хороша,
Когда работаешь с желанием.

Нажимаю на педаль –
И _____ мчится вдаль .

4. наш – _____

шина – _____

охота – _____

Комплект № 1. Карточка № 4.

ПАЛЬТО	УЧИТЕЛЬНИЦА	ЛИСИЦА

1. В класс учительница входит.

Начинается урок

Лисица всегда сытнее волка живёт.

Купил мне дедушка пальто,
«на вырост» называется.

2. нарядное _____

любимая _____

чёрно-бурая _____

3. Осторожная _____

Подошла к ручью напиться.

Мама с бабушкой для Кати
Принесли _____ и платье.

Наша _____

Во всём нам помогает.

4. не то – _____

учится – _____

родительница – _____

Комплект № 1. Карточка № 5.

ВЕСЕЛО	ДЕРЕВНЯ	РЕБЯТА

1. Что ни деревня, то обычай,
Что ни двор, то разговор.

Он домой спешит с Арбата,
– Как живёшь? – кричат ребята.

Телята весело бегали по лужайке.

2. работать _____

большая _____

дружные _____

3. В любом краю любой страны,
_____ не хотят войны.

Ух, как _____ зимой! Я бы хотел,
Чтобы всё время была зима!

Вот моя _____, вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках по горе крутой.

4. на село – _____

западня – _____

девчата – _____

Комплект № 1. Карточка № 6.

ПЕТУХ	УЧЕНИК	ДЕЖУРНЫЙ

1. Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

Построили себе кот да петух избушку в лесу.

Сидит дежурный, ждёт звонка.

2. задиристый _____

способный _____

_____ по классу

3. Мы – _____ в столовой.

Каков _____ таков и его дневник.

_____ спросили дети:

– Почему зовут вас Петей?

4. бух – _____

привык – _____

гламурный – _____

Комплект № 1. Карточка № 7.

ПЕНАЛ	УЧЕНИЦА	УЧИТЕЛЬНИЦА

1. Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.

Пенал упал и из него высыпались ручки.

Вошла учительница в класс,
Вставать или садиться?

2. строгая _____

прилежная _____

школьный _____

3. Портфель у меня не велик и не мал:

Лежат в нём задачник, букварь и _____

Старая _____ жила одна.

Её ученики и _____ давно выросли,

Но не забывали свою бывшую _____

4. стал – _____

не боится – _____

школьница – _____

Комплект № 1. Карточка № 8.

ХОРОШО	МОЛОКО	ВОРОБЕЙ

1. Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

В глиняном молочнике было
Холодное топлёное молоко.

Хорошо птичке в золотой клетке,
А ещё лучше на зелёной ветке.

2. _____ писать

чирикает _____

подогреть _____

3. Ты пасись, коровка дольше,
_____ носи побольше.

В гостях _____, а дома лучше.

Где обедал _____ ?
В зоопарке, у зверей.

4. творожок – _____

ко-ко-ко – _____

не робей – _____

Комплект № 1. Карточка № 9.

СОРОКА	КОРОВА	ВОРОНА

1. У кого корова – у того и угощенье.

Сорока скажет вороне, ворона ворону,
А ворон всему городу.

Ворона каркнула во всё своё воронье горло.

2. строит гнездо _____

накосить травы для _____

трещит, как _____

3. Три _____ – тараторки
Тараторили на горке.

Проворонила _____ воронёнка.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И _____, и волчица ...

4. белобока – _____

корона – _____

здорово – _____

Комплект № 1. Карточка № 10.

СОБАКА	МОСКВА	ДЕВОЧКА

1. И вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

Не замахивайся палкой – и собака не залает.

Город-герой Москва – столица нашей Родины.

2. породистая _____

приехать в _____

вежливая _____

3. _____ – мать городов русских.

Жила была _____. Как её звали?

Кто звал, тот и знал.

На дворе живёт _____,

Дом хозяйский сторожит.

4. кусака – _____

ква-ква-ква – _____

припевочка – _____

Комплект № 1. Карточка № 11.

ВЕСЕЛО	МОЛОКО	ХОРОШО

1. Корова в тепле – молоко на столе.

Чтобы хорошо учиться, не надо лениться.

Ветер весело шумит, судно весело бежит...

2. _____ себя вести

_____ играть

вкусное _____

3. Бусы повесили, встали в хоровод,
– _____, _____ встретим Новый год.

Знай, корове нелегко делать детям _____.

Шёл утром добрый человек.

Стряхнув с ветвей росу,

Он улыбнулся и сказал:

– Как _____ в лесу!

4. далеко – _____

с гуляшом – _____

за село – _____