Методическая разработка

комбинированного урока по развитию речи

для 3 класса коррекционной школы VIII вида

на тему: « **Ягоды»** с использование элементов УМК

 « *Разговор о правильном питании»*

**Цель урока**: уточнить и систематизировать знания учащихся по теме

« Ягоды».

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

 - Сформировать у учащихся понятие « ягоды», учить узнавать и называть ягоды.

- Учить различать ягоды по форме, вкусу, цвету, месту, где растёт.

- Учить согласованию числительных с существительными.

1. ***Коррекционные:***

- Развивать зрительную память, наглядно-образное мышление, внимание.

- Учить связной речи.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать процессы анализа и синтеза.

1. ***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитание правильного поведения в саду, в лесу.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент. Вступление.**

- Ребята, начинаем урок развития речи. Проверьте свою готовность к уроку.

**2. Основная часть.**

- Ребята, какое сейчас время года? ( *зима)*

- Какая стоит погода?( *холодная)*

Люди часто болеют. А что нужно делать, чтобы не заболеть?( *есть много витаминов)*

- В чём содержатся витамины? (*во фруктах, овощах)*

- Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке (*о фруктах)*

*Игра « Узнай фрукт на ощупь»- ребята по очереди вытаскивают из мешочка муляжи фруктов и с закрытыми глазами определяют, что это за фрукт.*

- Чем полезны фрукты? (*в них много витаминов)*

Посмотрите на доску. Ответьте, что здесь лишнее?

На доске вывешаны картинки:

*Вишня клубника клюква крыжовник голубика брусника малина смородина яблоко ежевика ( лишнее яблоко, это фрукт)*

- А что остальное на картинках? (*ягоды)*

- Сегодня мы будем говорить о ягодах. Тема урока « Ягоды» (вывешивается табличка)

 - Для чего люди собирают ягоды?( *они полезные, в них много витаминов)*

- Для чего нужны витамины? *( чтобы не болеть)*

- Ребята, где растут ягоды? (*в саду, в лесу)*

Распределяем, где какая ягода растёт.

*Учащиеся по очереди распределяют ягоды в 2 колонки*

 **В лесу растут В саду растут**

 *клюква вишня*

 *голубика клубника*

 *брусника крыжовник*

 *малина малина*

 *ежевика смородина*

- Ребята, если ягоды растут в лесу, как их называют? *( лесные).*

 - А если они растут в саду? *( садовые).*

 - А почему малина оказалась в сразу в 2 колонках? ( *она растёт и в саду, и в лесу).*

Вывешиваются таблички:

Лесные ягоды Садовые ягоды

Физминутка с движениями.

*Идём в сад собирать ягоды.*

*Разбежались и собираем*

*2 вишни, 4 крыжовника, 3 малины, 1 клубнику.*

*Картинки ягод развешаны по классу, ребята их собирают, прикрепляют на отдельную доску, а потом все вместе считают.*

- Ребята, какие ягоды мы с вами собрали? (*садовые).*

 - Почему их так называют? *( они растут в саду).*

- Ребята, наш знакомый герой Зилибоба тоже ходил за ягодами, только в лес. Давайте посмотрим, что он собрал.

*Вывешиваются картинки.*

Ведро клюквы.

Корзину малины.

Стакан брусники.

*( рассматривание картинок и проговаривание детьми)*

 -Кто больше принёс ягод, мы или Зилибоба? (*Зилибоба).*

- Почему?*( он набрал много ягод, а мы несколько штук).*

 --Мы принесли ягоды домой. Что с ними нужно сделать? (*обработать и вымыть)*

- Давайте посмотрим, где у нас лежат ягоды.

***На тарелке*** *лежит клубника (рисунок).*

*Крыжовник лежит* ***перед кастрюлей*** *( рисунок)*

*Вишня лежит* ***за миской*** *(рисунок).*

*Малина лежит* ***около стакана*** *( рисунок).*

Дети проговаривают.

Игра « Превратимся в ягоды»

- А теперь отдохнём и поиграем. Повертелись, покружились и в ягоды превратились.

*( Каждому ребёнку одевается ободок с рисунком ягоды.*

*Ученик говорит, что это за ягода, и называет, что можно из неё приготовить.)*

- Давайте попробуем описать ягоды по вкусу, цвету, форме, месту, где растёт.

Практическая работа « Описание ягоды».

 *Дети делятся на 2 группы . Каждая группа получает ягоду настоящую и описывает её по схеме.*

**клюква крыжовник**

кислая сладкий

красная зелёный

круглая овальный

лесная ягода садовая ягода

Работа в тетради « Разговор о правильном питании »

- Отгадывание загадок про ягоды и соотнесение с картинкой.

 - Раскрашивание любимых ягод.

1. **Подведение итогов.**

- Наш урок подошёл к концу. Мы с вами говорили о ягодах . Назовите ягоды, которые вы запомнили.

- Какие бывают ягоды? Где они растут?

- Чем полезны ягоды?

Домашнее задание. Выставление оценок.