*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Курского муниципального района Ставропольского края*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО начальных классов  Протокол №1  от « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Руководитель МО нач. классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Борисова В.А. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Агузова А.А. /  ФИО  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «СОШ № 7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Спивак Л.А./  ФИО  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Борисовой Валентины Анатольевны,

учителя начальных классов,

высшей квалификационной категории

по с/к«Основы религиозных культур народов России» (5класс)

Автор: К.А Кочегаров

**2015 - 2016 учебный год**

Тематическое планирование уроков «Основы религиозных культур народов России» в 5 классе (17ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема уроков** | **Дата урока**  **по плану** | **Фактическая дата урока** |
| 1 | Православие в Древней Руси |  |  |
| 2 | Православие в Московской Руси |  |  |
| 3 | Православие при царях и императорах России |  |  |
| 4 | От Советской России до современности |  |  |
| 5 | Православие в традициях русского народа |  |  |
| 6 | Дом и семья в православии |  |  |
| 7 | История ислама в России |  |  |
| 8 | Ислам в современной России |  |  |
| 9 | Дом и семья в России |  |  |
| 10 | Появление и развитие иудаизма в России |  |  |
| 11 | Иудаизм в СССР и современной России |  |  |
| 12 | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа |  |  |
| 13 | Появлениеи развитие буддизма в России |  |  |
| 14 | Буддизм в СССР и современной России |  |  |
| 15 | Буддизм в культуре и традициях народов России |  |  |
| 16 | Подготовка проектов.Повторительно-обобщающий урок |  |  |
| 17 | Защита проектов |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема уроков** | **Дата урока**  **по плану** | **Фактическая дата урока** |
| 29 | Точные и неточные,  убедительные и неубедительные объяснения. |  |  |
| 30 | Описание.  Признаки предмета |  |  |
| 31 | Описание в объявлении |  |  |
| 32 | Загадки-описания.  Сочини загадку. |  |  |
| 33 | Невыдуманный рассказ.  Было или придумано? |  |  |
| 34 | Части рассказа.  Хочу вам рассказать. |  |  |