**МСКОУ «Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа VIII вида»**

**Внеклассное занятие**

 **«Поведение в школе»**

**Класс: 2а**

**Учитель: Т.Ю.Сорокина**

**2014 – 2015 учебный год**

**Цель:** довести до понимания учащихся, что может быть неправильным в поведении в школе.

**Задачи:**

-дать представление о том, как поведение может испортить отношения с другими людьми и привести к травме;

-развивать устную речь, расширять словарный запас учащихся;

- воспитывать умение правильно вести себя во время проведения занятия.

**Ход занятия:**

1. **Оздоровительная минутка**

Дети сидят за партами.

Положите руки в удобное положение. Закройте глаза, направьте мысленно во все стороны от себя Любовь, Добро, мир, проникаясь этим состоянием.

- Какое у вас сейчас настроение? На что оно похоже: на солнышко или на тучу?

1. **Игра «Какой ты ученик». (Знаешь ли ты правила.)**

- Выбери правильные советы, которые соответствуют правилам поведения в школе.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.

2. Входящего в класс взрослого приветствуй стоя.

3. Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.

4. Входящему в класс можно крикнуть: «Привет!»

5. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.

6. Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.

7. Бегать и шумно играть только на спортивной или игровой площадке.

8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду. «Один за всех, и все за одного». Не надо ябедничать.

9. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

 Давайте попробуем изложить правила поведения в стихах, которые сочиним сами. Я буду называть первую строчку, а вы - вторую.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,

 Чтобы было все … (понятно).

Если хочешь отвечать.

Надо руку… (поднимать).

На математике считают.

На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен не уроке.

Не болтай: ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать.

 Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно …(руку).

Знай: закончился урок.

Коль услышал ты …(звонок).

Когда звонок раздался снова,

 К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи.

На переменах не … (кричи).

- Почему громко кричать вредно для здоровья?

1. **Оздоровительная минутка «Упражнения животных»**

1. «Жираф» - голова вверх-вниз, круговые движения вправо-влево.

1. «Осьминог» - круговые движения плечами назад вперёд, плечи поднять, опустить (оба вместе, затем по очереди).
2. «Птица» - руки поднять, опустить (как крылья), круговые движения назад вперёд.
3. «Обезьяна» - наклон вперёд, круговые движения туловища вправо-влево.
4. «Лошадь» - поднятие ног по очереди. Сгибая в коленях.
5. «Аист» - подняться на носки, опуститься, круговые движения правой ногой, затем левой (по полу).
6. «Кошка» - потягивание всем телом, поднять вытянутую правую руку, а затем – левую.

**4. Анализ ситуации (чтение учителем).**

1. Б.Заходер «Перемена».

«Перемена, перемена!»-

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог-

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно.

С ним – бо-о-ольшая перемена!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перилах сел верхом.

Лихо шлёпнулся с перил.

Подзатыльник получил.

С ходу дал кому-то сдачи.

Попросил списать задачи-

Словом, сделал всё, что смог!

Не угонишься за Вовой!

Ну а тут – опять звонок.

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём.

Он, гляди, какой бедовый!

-Ничего, -вздыхает Вова,

-На уроке отдохнём.

-Какие ошибки в поведении допустил Вова?

2. «Федя на перемене».

Федя позвал Игоря:

-Иди сюда! Смотри, что у меня есть, - он показал Игорю пистоны. Мальчики отошли к окну. Бах! Бах! - прогремели взрывы. Дети, бегавшие вокруг, испугались. Подошёл учитель физкультуры, осмотрел подоконник. Он забрал у Феди пистоны и сказал: «Пойдёмте в учительскую, там поговорим».

Вопросы:

-Как вы думаете, о чём шел разговор в учительской?

-почему нельзя делать то, что сделали Федя и Игорь?

-Подумайте, всё ли можно приносить с собою в школу?

-Как нужно вести себя на перемене? Пусть каждый подумает и скажет, о чём можно поговорить с друзьями на перемене?

3. М.Кунина. «В гардеробе».

Сегодня холодно. Ребята надели тёплые курточки. Прежде чем идти в класс, нужно раздеться в гардеробе.

Федя спешит. Он вбегает в гардероб и, наталкиваясь на своего одноклассника Игоря, наступает ему на ногу. Игорь даже вскрикнул от боли. Но Федя не обратил на него никакого внимания. Он повесил курточку и тут увидел свою учительницу.

-Здравствуйте, Елене Николаевна! - громко и весело сказал он.

Вопросы:

-Какие ошибки в своём поведении допустил Федя? (Не поздоровался с товарищем, не извинился).

-С помощью, каких слов он мог это сделать?

4. «В столовой».

Ребята завтракают в столовой. Витя взял кусочек хлеба, скатал в шарик. Оглянувшись, чтобы никто не заметил, он стрельнул и попал Пете прямо в глаз. Петя схватился за глаз и вскрикнул.

Вопросы:

-Что вы скажите о поведении Вити в столовой?

-Объясните, как нужно общаться с хлебом?

-Можно ли сказать, что Витя пошутил?

**5. Итог занятия.**

- Какие правила поведения в школе вы запомнили?