ДОНЕЦЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ГУМАНІТАРНА ШКОЛА № 95

*Розробка уроку природознавства*

*з теми:*

***«Птахи»***

Розробка уроку

природознавства

у 1- А класі

учитель Черкасова Ю.А.

**2013-2014 н.р.**

**Тема:** Птахи

**Мета:** Розширити і закріпити знання учнів про птахів, їхню поведінку і спосіб життя, про роль і місце у природі, про значення у житті людини; розвивати інтерес, спостережливість; навчити правил поведінки в природі, учити замислюватися над наслідками своїх дій; виховувати в дітей дбайливе ставлення до пернатих друзів, любов і милосердя до всього живого на землі.

**Обладнання:** ілюстрації, малюнки, картки для роботи в парах.

**Тип уроку:** Комбінований.

**ХІД УРОКУ**

**1. Організація початку уроку**

**1.1. Привітання**

Ось дзвінок нам дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо –

Урок наш розпочинаймо.

2. Хвилинка синоптика

- Яка зараз пора року?

- Який місяць?

- Яке число?

- Тепло чи холодно надворі?

- Який стан неба?

- Яка температура повітря?

- Чи були сьогодні протягом дня опади?

**3. Повідомлення теми і мети уроку.**

3.1.- Тема нашого сьогоднішнього уроку – «Птахи». Розкажіть, яких птахів ви спостерігали в лісі, в парку, біля річки, в зоопарку, у дворі.

**3.2. Асоціативний кущ.**

На дошці написано слово «Птахи»

- Діти, що ми можемо сказати про птахів, які вони?

**4. Вивчення нового матеріалу.**

**4.1. Робота за предметними малюнками.**

- Кого ви бачите на малюнках?

- Який зовнішній вигляд має птах? Отже, основна ознака птахів – їх тіло вкрите пір’ям. Воно зігріває. За цією ознакою птахів відрізняють від інших тварин.

- А де живуть пташки?

- Чим вони живляться? Вірно, діти, птахи знищують шкідливих комах у садах, на городах, луках і полях. Цим приносять природі велику користь.

- Діти, а як ви думаєте, всі птахи літають?

**4.2. Відгадування загадок і перегляд зображень осілих пташок.**

Бідовий хлопчина

В сірій кожушині

По дворах стрибає,

Крихти все збирає.

*(Горобець).*

У вирій він не відлітає,

Бо роботу й взимку має.

Чути в лісі його стук,

Дзьобом по корі: тук-тук!

*(Дятел).*

Тут і там вона літає,

І на хвіст плітки збирає.

Що довідається, - все

Вмить по лісу рознесе.

*(Сорока).*

Птах миру.

*(Голуб).*

Ще живе у нас весь рік і називається осілою пташкою. Це…

*Ворона.*

- Діти, ще є пташки, які живуть у наших лісах, але на зиму прилітають ближче до людських осель, щоб поживитися. Таких пташок називають перелітними.

Відгадайте, хто це?

У червонім фартушку

Птах стрибає по сніжку

І розпитує синичку

Про найближчу годівничку.

*(Снігур).*

Жовтогруді щебетушки

Мають чорні капелюшки,

Сірі лапки, білі щічки,

Називаються…

*(Синички).*

**4.3. Фізхвилинка**

Вже стомилися ми трішки, ходьба на місці

Вийдем, дітки, на доріжку.

Наші ручки: раз, два, три. поплескали

Наші ніжки: раз, два, три. потупотіли

Ось голівонька стомилась, нахиляння головою в сторони

Вліво-вправо нахилилась:

Раз, два, три.

Будем пальчики стискати, стискання пальців рук

Будем знову працювати.

**4.4. Розповідь учителя.**

- Пізньої осені, коли немає насіння і комах, багато птахів змушені летіти у вирій. Із 700 видів птахів приблизно 600 летять на зимівлю у вирій. Багатьох із них чекають дуже далекі перельоти – до 12 тисяч кілометрів. Там вони зимують. А навесні знову повернуться у рідні місця. Їх називають перелітними.

**4.5. Відгадування загадок і перегляд зображень перелітних пташок.**

Чорномазий, жовтодзьобий,

Він за плугом важно ходить.

Сторож вірний, друг полів,

Перший вісник теплих днів.

*(Грак).*

Не людина, а живе в хатці.

*(Шпак).*

Швидко скрізь вона літає,

Безліч мушок поїдає,

Під дахом гніздо будує,

Тільки в нас не зимує.

*(Ластівка).*

**4.6. Розповідь учителя.**

- Діти, ще є птахи домашні. Ви їх добре знаєте. Назвіть їх. Чому вони називаються домашніми. (Розгляд малюнків):

- півень;

- гусак;

- индик;

- качка…

- Не руйнуй пташиних гнізд! Руйнівники гнізд – вороги природи. Охороняй птахів! Пташкам потрібна допомога цілий рік. Взимку не забувай підгодувати птахів. Вони люблять насіння гарбуза, соняшника, дині, кавуна. Але пам’ятайте: підсмажене насіння для пташок шкідливе.

**5. Узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів.**

**5.1. Робота в парах.**

- Оберіть певного птаха, з тих з якими ми сьогодні ознайомилися і розкажіть про нього за планом.

1. Як називається птах?

2. Свійський він або дикий?

3. Водоплавний чи ні?

4. Перелітний або зимуючий?

5. Де мешкає птах?

6. Чим він живиться?

7. Чим корисний людині?

**5.2. Вікторина «Птахи»**

- Давайте разом пригадаємо все, що ми дізналися на уроці.

1) Які птахи навесні прилітають до нас першими? (Ґраки)

2) У назві якого птаха читаємо число сорок? (Сорока)

3) Який птах вигодовує пташенят навіть узимку? (Шишкар)

4) У якого птаха такий міцний хвіст, що він ним підтримує тіло на дереві? (Дятел)

5) Пташенята якого птаха не знають своєї матері? (Зозулі)

6) Якого лісового птаха називають лісовим лікарем і чому? (Дятла, адже він знищує шкідників дерев.)

7) Які птахи прилітають до нас із настанням зими? (Снігурі, омелюхи)

8) Який птах будує собі гніздо за допомогою слини? (Синиця-ремез)

9) Яких птахів людина використовує на полюванні? (Орлів-беркутів)

**6. Підсумок уроку.**

- Яка основна ознака птахів?

- Де живуть пташки?

- Яку користь вони приносять природі?

- Яких птахів називають осілими?

- А яких перелітними?

- Яких кочуючими?

- Як можна допомагати птахам?

- Що вони люблять їсти?