ДОНЕЦЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ГУМАНІТАРНА ШКОЛА № 95

*Розробка уроку природознавства*

*з теми:*

***«За що нам удячні хатні улюбленці?»***

Розробка уроку

природознавства

у 1- А класі

учитель Черкасова Ю.А.

**2013-2014 н.р.**

**Тема:** За що нам удячні хатні улюбленці?

**Мета:** сприяти засвоєнню учнями правил догляду за хатніми улюбленцями; розвивати уяву, увагу, пам'ять учнів; виховувати відповідальність за виховання тварин, які живуть удома.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань

**Обладнання:** зображення хатніх тварин, фотокартки домашніх тварин учнів.

**Хід уроку:**

**1. Організація початку уроку.**

**1.1. Привітання.**

Вже дзвінок нам дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо,

Працювати починаймо.

**1.2. Хвилинка синоптика.**

* Який зараз місяць?
* Яке число?
* Сьогодні на дворі тепло чи холодно?
* Який стан неба?
* Чи були сьогодні протягом дня опади?

**2. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Подивіться на малюнки на дошці, хто на них зображений?
* Що об’єднує цих тварин?
* У кого з вас є хатні тварини? Як ви за ними доглядаєте?
* Сьогодні на уроці ми з вами приділимо увагу домашнім тваринам, дізнаємося, що вони люблять, як за ними доглядати та з’ясуємо для чого людина тримає домашніх тварин.

**3. Вивчення нового матеріалу.**

**3.1. Вступне слово вчителя.**

* Тварини, які живуть поруч із людиною, дають їй радість. Вони звикли до людей. Чи достатньо уваги ми їм приділяємо? Чи комфортно їм поруч з нами? Чи здогадуємось ми про їх бажання?

 «Ми відповідаємо за тих, кого приручили», - сказав французький письменник Антуан де Сент-Екзюпері у своїй повісті «Маленький принц» про тих слабких і незахищених, хто був поряд із ним.

* Серед домашніх тварин є такі, які не приносять нам великої користі: ні молока, ні яєць, ні шерсті. Які це тваринки? (Котики, собачки, хом’ячки, папужки, рибки, черепашки).
* Для чого людини такі тварини? (Вони приносять радість, вчать нас бути добрими, милосердними).
* Що ви знаєте про собак і кішок?
* Як дізнатися про настрій собак і кішок?
* Як правильно за ними доглядати?
* Чи можуть хатні тварини прожити без людини? А людина без них?

**3.2. Власна презентація дітей.**

- Деякі учні приготували для сьогоднішнього уроку фотографії та розповіді про своїх хатніх улюбленців, давайте їх послухаємо.

Запитання дітям:

* Як звуть тваринку?
* Як ти за нею доглядаєш?
* Що вона любить найбільше?

**3.3. Робота в групах. Складання правил догляду за хатніми улюбленцями.**

- Зараз я пропоную вам об’єднатися у три групи. Кожна група отримає аркуш із запитаннями. Користуючись ілюстраціями на дошці і власним досвідом вам потрібно буде відповісти на ці запитання.

*Запитання для 1ї групи.*

* Чи потрібен вихованець у будинку?
* Як його годувати?

*Запитання для 2ї групи.*

* Як стежити за здоров’ям, як лікувати?
* Як вигулювати вихованця?

*Запитання для 3ї групи.*

* Як обладнати місце в кімнаті?
* Як навчати вихованця?
* Перш ніж ви почнете відповідати на ці запитання, ми повинні домовитися, що ви будете слідкувати деяким правилам:
* Уважно, не перебиваючи, вислухайте точку зору учасника;
* Шануйте думку одне одного, не сваріться;
* Доповнюйте відповіді тільки після виступу однокласника.

**3.4. Фізхвилинка.**

Станьте рівно, поверніться

І до сонечка зверніться.

А тепер хай всі малята

Пострибають, мов зайчата.

Руки вгору підніміть,

Вдих і видих всі зробіть.

**3.5. Бесіда «Чи всі тваринкам жити легко?».**

* Чи зустрічали ви котиків і собачок, в яких не має господарів? Де?
* Де вони сплять? Що їдять?
* Чому вони не мають ні житла, ні їжі?
* Як можна назвати людей, які викинули їх на вулицю? (Жорстокі, бездушні).
* Як ми зазвичай ставимося до тих тварин? (Жаліємо, боїмося, сердимося, інколи проганяємо).
* Чому вони біжать за нами?
* Чим ми можемо їм допомогти?
* Наведіть приклади, як ви чи ваші знайомі допомагали таким тваринкам.

**4. Узагальнення та систематизація знань.**

**4.1. Хвилинка – цікавинка.**

- Чи знали ви що:

Кішка за своє життя може мати більше 100 кошенят. Одна пара котів та їхнє потомство за 7 років можуть народити 420000 кошенят.

Коти видають близько 100 різноманітних звуків. Собаки – лише 10.

Малюнок поверхні носа кішки такий же унікальний, як і відбиток пальця людини.

У кішки пітніють лише кінчики лап.

Жираф, верблюд і кішка – єдині тварини, які починають іти з лівих лап. Така ходьба гарантує швидкість, хитрість та тишу.

Котяче вухо повертається на 180 градусів. У вусі кішки 32 м’язи.

Коти, на відміну від собак, не можуть сфокусувати погляд на близько розміщених предметах. Вони краще бачать на відстані від 75 см до 2-6 метрів.

Чутливість кішки до гучності звуку в 3 рази вища, ніж у людини. Її нервовий стан видають вуха – вони трохи рухаються, хоч сама тварина може спокійно сидіти і спостерігати. Якщо доторкнутися до тварини у такому стані, вона почне шипіти або вдарить лапою.

Коти відчувають запахи в 14 разів сильніше, ніж люди.

За допомогою вусів кішка отримує інформацію про все, що її оточує, – про предмети, вітер, температуру. Якщо їх видалити, вона буде погано орієнтуватися і почуватиметься невпевнено. Вуса допомагають котам визначити, пролізуть вони в отвір чи ні.

Якщо вуса в кішки дивляться вперед – вона чимось зацікавлена або хоче чимось налякати суперника. Якщо назад – кішка налякана.

**4.2. Гра «Так буває чи ні?»**

- Послухайте уважно вірш, який я вам зараз прочитаю. Якщо ви помітите у ньому якусь неточність (або те, чого насправді не буває), подайте знак – плесніть у долоні.

 Собака сідає грати на гармошці.

 Пірнають в акваріум руді кішки.

 Шкарпетки починають в'язати канарки.

 Квіти малюки поливають з лійки.

Дідусь на віконці лежить,загорає

А внучка й бабуся в ляльки грають.

А рибки читають веселі книжки.

Віднявши тихенько їх у хлопчаків.

* Молодці, ви були дуже уважними.

**4.3. Відгадування загадок.**

* Ми вже багато цікавого дізнались про домашніх тварин, а зараз давайте відгадаємо загадки про них і перевіримо вашу кмітливість.

І вдень і вночі у кожусі на печі. *(Кіт)*

Лежить на сіні , сама не їсть і другим не дає *.( Собака)*

Гавкає , кусає, в дім не пускає. *(Собака)*

Попід ліжко у куточок

Покотивсь м’який клубочок .

Та з’явились очки , ротик ,

Не клубочок це, а ...*( котик)*

Хто з хвостом і вушками ,

В кого лапки з подушками ?

Як ступа , ніхто не чує ,

Тихо крадучись полює ,

І маленькі сірі мишки

Утікають геть від ... *(кішки).*

Вдень мовчить ,

Вночі гарчить ,

Хто до господаря йде ,

Знати дає . *(Собака)*

**5. Підсумок уроку.**

- Про кого ми говорили сьогодні на уроці?

- Навіщо люди заводять домашніх улюбленців?

- За що нам удячні хатні улюбленці?