**МАДОУ «Детский сад» №104 комбинированного вида**

**Тема: «С чего начинается Родина»**

**Проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

 **Беляева Н.А.**

 **Учитель – логопед**

**Саранск, 2015г**

**Проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина»**

 ***Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста на тему «С чего начинается Родина». Именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому основывается патриотизм. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.***

**Продолжительность** – на протяжении всего учебного года.

**Автор проекта:** Беляева Наталья Анатольевна, учитель-логопед.

**Вид проекта:** информационный, творческий, семейный.

**Сроки реализации проекта**: 02.10.2015- 20.05.2016 г.;

**Место реализации** – детский сад, семья.

**Участники** – учитель-логопед, воспитатели, дети, родители.

**Девиз проекта:**

***Живём мы в Саранске, красот не счесть!
Здесь и музеи, и парки есть.
Наш город Саранск –современный такой Здесь люди живут с открытой душой.***

  **Актуальность:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание направлено на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Основные этапы воспитания у ребенка любви к Родине, это накопление социального опыта жизни в родном городе, усвоение правил поведения и норм морали, области, приобщение к культуре и творческой жизни родного края, возможность гордиться выдающимися людьми своего города.

 Именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому основывается патриотизм. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.

Проблема заключается в том, что у детей недостаточный запас знаний о городе, в котором мы живём.

**Цель:**

* Воспитание нравственно — патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

**Задачи:**

* дать знания о городе Саранск: основные достопримечательности, возникновение города, история края, традиции;
* формировать у детей понятия «город», «край»;
* побуждать детей интересоваться историей родного края, рождением родного города и современной жизнью города Саранск;
* воспитывать любовь и гордость к своей малой родине.

**Формы и методы проекта:**

* беседы, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентации, экскурсии и целевые прогулки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, самомассаж и физминутки, логоритмическое занятие, итоговое открытое занятие «Мой город Саранск».

**Мероприятия проекта:**

* Вхождение в тему проекта: возникновение города, традиции, основные достопримечательности.

Физминутка «Спортсмены Саранска».

***Мы любим свой город,
Мы им дорожим!
Зарядкой заняться быстрее спешим.
Что б вырасти быстро,
Здоровья набраться,
И в нашем Саранске трудиться остаться!***

Оригами «Мой дом».

***Домов разных много, улиц, площадей.
Важных очень граждан и простых людей.
Каждый человек спешит к себе домой.
Ты скорее дом для жителей построй.***

Просмотр фотографий и слайдов города Саранск, настоящего и прошлого времени.

Путешествие в прошлое Саранска, знакомство с историческими памятниками, людьми — героями нашего города, общение с ветеранами, беседа с детьми на тему «Без прошлого нет будущего».

Самомассаж фаланг пальцев «Наш город ».

***1,2,3,4,5 начинаем мы считать.
Раз – наш город самый чистый!
Два – наш транспорт самый быстрый!
Три – живут здесь добрые люди!
Четыре – мы дружить со всеми будем!
Любим мы свой город – пять!
И хотим всем вам сказать:
Двери настежь распахнём,
В Саранск мы всех зовём.
Прилетайте, приезжайте и о нас не забывайте!***

Рассматривание альбома «Современный Саранск», фотографий и слайдов о Мордовском крае.

***Мы живём в Мордовии – это край такой.
Красивый и любимый, сердцу дорогой!***

Дидактические игры: «Животные Мордовии», «Растения Мордовии», «Собери картинку», «В названии какого животного (птицы, растения) спрятался заданный звук», «Узнай и назови».

 ***Чтобы сохранить красу родной Земли,
Чтобы сберечь растенья и цветы,
Все исчезающие виды
В книгу Красную Мордовии занесены.
Там сон-трава и медуница,
Прекрасная кувшинка, горицвет,
Венерин башмачок и ландыш Весны чудесной вестник-первоцвет.***

***Дождь, снегопад, солнце, ветра,
Поля, леса, озёра, река,
Филин и беркут, зубр и олень, Всё это богатство сохраним мы теперь!***

* Прослушивание музыкальных произведений о Родине, о Мордовском крае, о городе Саранск.
* Прослушивание звуков природы: шум леса, пенье птиц и т.д.
* Логоритмическое занятие « В гостях у Осени».
* Экскурсия в библиотеку, посещение краеведческого музея, музея боевой и трудовой славы.
* Участие детей во всероссийских конкурсах на сайтах «Мой любимый город!»,
* Подготовка и размещение материала на сайте ДОУ.
* Размещение материала на логопедическом портале всероссийского образовательного сайта.

**Работа с родителями:**

* посещение родителей с детьми выставок, концертов народных коллективов Мордовии, музея Эрьзя, национального театра, детского кукольного театра.
* составление рассказов на тему: «Моя семья в нескольких поколениях»
* фотовыставка « Любимые места города Саранск »;
* выставка детских рисунков и поделок « Мой любимый город-Саранск!»,
* оформление альбома «Любимый город».

**Вывод:**

Благодаря проекту дети узнали много интересных фактов из истории родного края и города. В результате этой работы у ребят появилось чувство ответственности за будущее родной земли.