**Конспект комплексного занятия в подготовительной к школе группе.**

**Тема занятия: «Как от нас болезнь ушла».**

**Конспект занятия:**

*Программное содержание: упражнять детей в перестроении на ходу, развивать мышцы верхних конечностей, груди, спины; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после хлопка. Воспитывать у детей здоровый образ жизни, развивать умение рисовать движения.*

***Методические приёмы:*** *разминка, общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра, упражнение на расслабление, зарядка для пальцев, рисование, итог занятия.*

**Оборудование:** *обручи, скакалки, мячи, гимнастические скакалки, маски, оленьи рожки, охотничья шапочка, карандаши, фломастеры, мольберты, белые листы бумаги.*

**Словарная работа:** *мышцы, шеренга, колонна.*

**Коррекционная работа***: развивать диафрагмовое дыхание.*

**Предварительная работа:** *беседа о здоровом образе жизни, дидактические игры «Познай себя»*

*Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».*

**Ход занятия**

**Воспитатель:** *Что значит здоровье?*

*Ответы детей.*

Сюрпризный момент: *появляется старуха Болезнь.*

**Болезнь:** *Я - старуха Болезнь, привела с собой вредные микробы, кашель и насморк, вот вы сейчас и заболеете. Что, испугались?*

**Дети:** *Нет, мы тебя не боимся. Мы по утрам делаем зарядку.*

**Болезнь:** *А я вот напущу на вас свои вирусы, и не поможет вам никакая физкультура.*

**В.** *А мы не только физкультурой занимаемся.*

*-Дети, расскажите, что мы ещё делаем, чтобы быть здоровыми?*

**Д.** *Закаляемся, принимаем витамины, едим лук и чеснок.*

**В***. Физкультура нам помогает расти ловкими, сильными, смелыми.*

*-Бабушка Болезнь, становись в шеренгу, позанимайся с нами! Ты тоже станешь здоровой и крепкой.*

**1.Построение в шеренгу***.(Дети строятся в шеренгу, делают точечный массаж части лица. Болезнь пытается повторить, но у неё ничего не получается, она охает, вздыхает.*

*2***.Разминка:** *Ходьба в колонне по одному, ходьба с крестным шагом, с высоким подниманием колен, по скамейке с перешагиванием через ленты с остановкой на сигнал «Аист». Бег с захлёстыванием голени.*

**В. -***Бабушка, ты сегодня попала на необычное занятие. Дети будут заниматься не только физкультурой, но и рисовать занятие. Поэтому им надо понаблюдать за собой, за своими движениями, подумать как это будет выглядеть на рисунке. И ты, бабушка, примечай, вдруг ты окажешься замечательной художницей.*

**Б. -***Ишь чего надумали, да разве можно нарисовать человека в движении?*

**В.** *Мы будем рисовать только момент движения, так как будто фотографируем. Нам надо запомнить, как выглядит это движение и нарисовать его.*

**3. Общеразвивающие упражнения с обручью.**

*- «Солнышко просыпается»*

*- «Верх- вниз»*

*- «Лодочка»*

*-«Паровоз»*

*- «Тюлень»*

*- Чередование прыжков с ходьбой.*

*- Оздоровительный бег.*

*- Дыхательные упражнения «Надуй шарик».*

**4. Основные виды движений:**

**\***Бросание и ловля мяча вверх, вниз с хлопками.

\*Прыжки со скакалкой.

\*Лазание по гимнастической стенке одноименным способом.

\*Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи

 Дети увлечены, а Болезнь совсем заскучала.

**В. –***Дети, Болезнь совсем заскучала. Давайте отдохнём, поиграем в игру «Ловля оленей». Болезнь будет охотником, а вы- оленями.*

**5. Подвижная игра «Ловля оленей».**

**Б.***- Да, я вижу, что у меня здесь ничего не выходит. Пойду поищу других детей.*

**В.-** *Не огорчайся, бабушка, с первого раза и у детей ничего не получалось. Зато теперь полюбуйся, какие ловкие да умелые.*

**Б.-** *Нет, не уговаривайте, с такими спортсменами мне уж точно не по пути. Уходит.*

**6. Упражнение на расслабление лежа на спине с закрытыми глазами.**

**В.** *Давайте нарисуем, что вам понравилось сегодня делать на занятие, только сначала сделаем зарядку для пальцев.*

Твои помощники взгляни,-

Десяток дружных пальцев.

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И как хороший мальчик

Послушен каждый пальчик.

Мы им карандаш возьмём

И рисовать сейчас начнём.

*(Растирание пальцев)*

**В.***Теперь выберите себе,чем будете рисовать.*

*Рисунки детей. После окончания дети рассматривают свои рисунки.*