Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла

**Конспект индивидуального занятия**

**на тему:**

**«Дифференциация звуков [с] - [ш] в словах»**

Составила:

учитель – логопед

Жабина О.В.

Орёл, 2014

**Цель:**  отрабатывать четкое произношение и учить дифференцировать звуки [с] – [ш] в словах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* упражнять в составлении слов из слогов;
* закреплять знания об обобщающих словах (насекомые, животные, птицы, рыбы).

***Коррекционно – развивающие:***

* обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, память, фонематический слух.
* ***Воспитательные:***воспитывать усидчивость, аккуратность, уверенность в себе, интерес к занятию.

***Оборудование:***

логические загадки, зашифрованная пословица, игра «Доскажи слова», карточки с заданиями, предметные картинки: слон, шуба, шапка, лошадь, собака и т.п.; изображения разбитых кувшинов, игра «Разведчик».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**1.1.Правила речи**

**II. Основная часть**

**2.1. Загадки**

**-** Послушайте внимательно и отгадайте:

С хозяином дружит, домик сторожит,  
Живет под крылечком и хвостик колечком.   
*(Собака)*

Этот зверь живет лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы как спицы.  
Он, мурлыча, песнь поет,  
Только мышь его боится…  
Угадали? Это….  
*(Кошка)*

**2.2. Характеристика звуков**

- Какие пройденные звуки ты услышала в словах-отгадках?

- Чем они похожи?

**2.3. Игра «Подари зверям картинки»**

- Перед тобой картинки с изображением предметов. Подари предметы со звуком [ш] кошке, а предметы со звуком [с] – собаке: бусы, сыр, шуба, сапоги, шапка, шар, колбаса.

**2.4. Упражнение «Не  ошибись»**

- Вставь недостающий слог, запиши в тетрадь в 2 столбика.

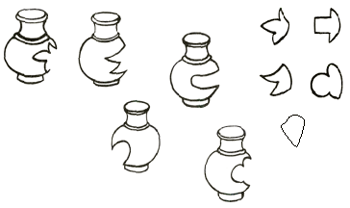
кА - ….,  ли- ….,  ко-…,  кры-…., колё-….,  лап-… .

**2.5. Игра «Разведчик»**

- Назови изображенные картинки. Если в этом слове встречается звук [с] – поставь рядом букву С, если встречается звук [ш] – букву Ш. Цифра будет определять положение звука в слове.

**2.6.Игра «Красивые кувшины»**

- На занятие я несла тебе сюрприз – красивые кувшины, но нечаянно их разбила. Помоги мне их собрать.



- А теперь давай посчитаем, сколько же кувшинов? А считать будем так: один красивый кувшин, два красивых кувшина и т.д.

**2.7. Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

|  |
| --- |
| Как – то вечером старушки Пили чай и грызли …сушки.  Кошка на подушке Лапкой моет ...ушки. |
| **2.8.» Ромашка»**  **III. Подведение итогов** |

Ложится спать, кряхтя, старушка,  
 Кладёт под голову … подушку.

Испекла старушка пышки  
 И сложила пышки в … миску.  
- Что сегодня мы делали на занятии?

- Что тебе понравилось?

- Придумай животное, чтобы в его названии присутствовали слоги [с] и [ш] .