**Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»**

**Вариант I**

**Ф.И.О. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*1. Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи*: а) фонетика; б) лексика; в) морфология

 *2. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ъ:*

а) с..ёжиться; раз..ехаться; в..юга;

б) меж..континентальный, раз..ярённый, с..ёмка

в) в..едливый, под..езд, вз..ерошить

*3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?*

а) в..кзал, прик..сновение, сл..боватый

б) сл..паться, з..мой, отд..ление

в) с..рень, разг..реться, ар..мат

*4. Вставьте пропущенные буквы*

1) гр..мота, 2) в..гон, 3) др..жать, 4) шт..мповать, 5) к..нал, 6) в..жатый

Укажите номера слов в которых на месте пропуска пишется О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

а) возр..ст, заг..рание, предл..гать

б) прог..реть, к..са, к..сание

в) прил..жение, прик..сновение, приг..рать

*6. Пишется О*

а) ш..в; б) крыж..вник; в) ж..лудь; г) обж..ра

*7. Укажите слово (или слова), в которых на месте пропуска нужно писать СТ*

а) стра..ный; б) сви..нуть; в) чуде..ный

*8. Вставьте пропущенные буквы Б или П*

1) шу..ка, 2) тру..ка; 3) скри..ка; 4) кно..ка; 5) то..ка; 6) гри..ки

Укажите номера слов, в которых пишутся с Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?*

а) в землянк.., у землянк.., около землянк..

б) в ущель.., по алле.., к лошад..

в) в тетрад.., на лини.., к дочер..

*10. Пишется И*

а) он слыш..т, б) он слуша..т, в) не дела..шь

*11. Укажите слитное написание слова с НЕ*

а) (не)оглашать; б) (не)был; в) (не)здоровится; г) (не) мог

*12. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква*

а) пр..увеличить, пр..остановить, пр..браться

б) пр..тупить, пр..клеить, пр..ехать

в) пр..ужасный, пр..нять, пр..тащить

*13. Какое из этих предложений сложное? (Знаки препинания не расставлены)*

а) Лес река озеро радовали глаз путника

б) Исчезают последние клочки снега и на свет появляется первая тропинка

в) Он привязал лошадь взобрался на угол сруба

*14. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие. (Знаки препинания не расставлены)*

а) Дрозды и соловьи живут в нашем лесу.

б) В нашем зоопарке живут разные звери львы слоны тигры

в) Львы слоны и тигры живут в нашем зоопарке

*15. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.*

а) Лес красив и печален ранней осенью.

б) Орёл летел над вершиной горы

в) Волга великая русская река

*16. Укажите предложения (или предложение) с обращением*

а) Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч!

б) Ветер гоняет стаи туч

в) Мама, пойдём в музей

**Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»**

**Вариант II**

**Ф.И.О. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*1. Как называется раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи*: а) морфология; б) синтаксис; в) словообразование

*2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ь:*

а) с..ехидничать, под..ёмник, дрож..

в) грач.., в..езд, жит..ё

г) роскош.., в..юга, бреш..

*3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?*

а) з..ря, пл..вец, в..лосипед

б) л..сной, д..вать, в..здушный

в) разг..дать, р..сточек, т..чение

*4. Вставьте пропущенные буквы*

1) д..суг, 2) л..пата, 3) н..вичок, 4) запл..тить, 5) г..ризонт, 6) к..раван

Укажите номера слов в которых на месте пропуска пишется О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

а) соб..рание, подп..реть, зат..реть

б) зат..рать, соб..рать, уп..раться

в) заж..гать, сд..ру, зам..рание

*6. Пишется Ё*

а) ш..пот; б) ж..сткий; в) крыж..вник; ш..вчик

*7. Укажите слово (или слова), в которых на месте пропуска нужно писать С*

а) изве..ный; б) напра..ный; в) вку..ный

*8. Вставьте пропущенные буквы Д или Т*

1) тетра..ка, 2) заря..ка, 3) незабу..ка, 4) гря..ка, 5) пала..ка, 6) отъез..

Укажите номера слов, которые пишутся с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?*

а) на ближн..ю дорогу, в перелеск.., в следующ..м году

б) в птичь..м мире, в весен..м лесу, весенн..м днём

в) в тетрад.., птичь..м базаром, в девичь..х грёзах

*10. Пишется Е*

а) жалу..шься, б) отвал..шся, в) нагрян..шь

*11. Укажите раздельное написание слова с НЕ*

а) (не)смелый поступок; б) (не)играешь, в) (не) лёгкий, а тяжёлый; г) с(не)истовой силой

*12. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква*

а) пр..дорожный, пр..успевающий, пр..крыть

б) пр..увеличить, пр..красный, пр..неприятный

в) пр..ползти, пр..клеить, пр..возмочь

*13. Какое предложение сложное (Знаки препинания не расставлены)*

а) Он поднялся на бугор и пошёл дальше

б) Дальше потянулись огни деревни в которой мы собирались остановиться

в) Я проснулся и увидел море.

*14. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие. (Знаки препинания не расставлены)*

а) В нашем саду росли тюльпаны сирень ирисы.

б) Тюльпаны сирень ирисы росли в нашем саду

в) В нашем саду росли цветы тюльпаны ирисы сирень

*15. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.*

а) Воздух лёгок и чист

б) Нежна апрельская прохлада

в) Снегирь пухленькая красногрудая птичка

*16. Укажите предложения (или предложение) с обращением.*

а) Петя читает интересную книгу о приключениях

б) Петя, читай книгу!

в) Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно