**Тема:** Умножение круглых чисел
**Цель:** научить выполнять умножение круглых чисел
**Задачи:**

* Рассмотреть приемы умножения круглых чисел на основе переместительного и сочетательного свойств умножения;
* Совершенствовать навык устного счета в пределах 1000, навык решения задач на увеличение в несколько раз, навык решения задач; случаи табличного умножении и деления.
* Развивать мыслительные операции, речь, умение наблюдать, познавательный интерес.
* Воспитывать  эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** открытие нового знания (изучение нового)

**Основные дидактические методы:** проблемные методы обучения продуктивно - практический

 объяснительно-иллюстративный частично – поисковый

 принципы самоорганизации познавательной работы учащихся

**Дидактические средства:**

* для учителя – презентация, слайды на интерактивной доске
* для учащихся – учебник-тетрадь, карточки для групповой работы и работы в парах.

**Оборудование:**

* проектор
* компьютер

**План урока**

1. Самоопределение к деятельности (орг. момент).
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. Открытие нового.
5. Первичное закрепление.
6. Повторение и закрепление ранее изученного.
7. Контроль.
8. Рефлексия. Итог урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Этап** | **Цель****на данном этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **I.**  | **Само-****определение к деятельности** **(орг.**  **момент)** | Включениеучащихся в деятельностьна личностно-значимом уровне*.* | **Заливистый школьный звонок****Позвал нас на новый урок.****Нас ждут задачи и примеры,****Смекалку будем развивать,****И знанием таблицы умножения****На уроке будем блистать.**-А дело у нас очень серьезное. Нам предстоит сделать математическое открытие. Помогать нам будет в этом великий ученый профессор математических наук Арифмет. Познакомьтесь, а вот и он!- Арифмет пришел не с  пустыми руками, а с пожеланием. Но профессор такой выдумщик, он взял его и зашифровал. Нам нужно его разгадать. А чтобы мы смогли это сделать быстро и правильно, нам придется немного потренировать свой ум, память, внимание. | **Слайд 3** |
| **II.** | **Актуализация знаний и мотивация** | Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося. | *Чтобы умнее стать**Вы готовы посчитать?** 1. ***Работа с числами в пределах 1000.***

 **78 108 230 336 460 495 680 954**1.Назовите числа в порядке возрастания.2. Какое число лишнее? Почему? (78)3. Какое число является предыдущим для числа 231? (230)4. Какое число является последующим для числа 679? (680)5. В каком числе количество сотен и десятков одинаково? (336)6. Какое число меньше 960 на 6 единиц? (954)7. В каком числе количество десятков отсутствует? (108)8. В каких числах сумма цифр равна 18? (495)***2) Цепочка вычислений в пределах 1000.*** **40 140 110 114 100 60 360**32 + 8 + 100 – 30 + 4 – 14 – 40 + 300 = **360** ***3) Случаи умножения и деления******на 10 и 100***- *Что вы видите на слайде? Какие это фигуры? Назовите, каким цветом круг и окружность? А почему вы решили, что это окружность, а не круг?**- Вы обратили внимание, что в каждой фигуре записано число. Вам предстоит выполнить с ними числами арифметические действия.*1. Сосчитай произведение чисел в треугольниках. **(500)**2. Узнай частное чисел в квадратах. **(32)**3. Во сколько раз число в круге больше числа в окружности  **(в 7 раз)**4. Вычислите произведение чисел в прямоугольниках **(440)**5. На сколько число в окружности меньше числа в круге? **(на 600)**- *Составьте из букв слово послание.**Верно! Профессор желает вам всем* ***удачи.****- Как вы считаете, что в жизни помогает добиться удачи?**- И хорошее настроение тоже. А какое у вас настроение, сейчас узнаем…**-  У вас отличное настроение, поэтому  я желаю вам удачи,**В добрый путь и в добрый час!***ФИЗМИНУТКА для глаз** | **Слайд 4.**После каждого ответа щелчок.    устно   **Слайд 5.**После каждого ответа щелчок.**Слайд 6.**После каждого ответа щелчок.       устно**Слайд 7** |
| **III.** | **Постановка учебной задачи.** | Обсуждение затруднений («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»); проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить, или в виде темы урока.***Методы*** постановки учебной задачи: побуждающий от проблемной ситуации диалог, подводящий к теме диалог, подводящий без проблемы диалог. |  Работа по учебнику **стр. 78 №1** Решить в тетрадях четыре примера, выбрав из таблицы правильный ответ.Если потребуется помощь друга, посовещайтесь в паре.- Возникли ли трудности при решении? Давайте сверим.- Почему возникли трудности? А с чем это связано?- Определите тему урока. Какова же цель?**Тема: «Умножение круглых чисел»****Цель: Научиться умножать круглые числа** |  (Индивидуальная работа) (Работа в парах)   Дети проверяют с устно |
| **IV.** | **Открытие нового** | Решение УЗ (устных задач) и обсуждение проекта её решения.**Способы:** диалог,фронтальная работа, работа в парах**Методы:** побуждающий к гипотезам диалог, подводящий к открытию знания диалог, подводящий без проблемы диалог. | - Как же нам разрешить возникшую проблему? - Кто же из вас прав?  Предлагаю вспомнить свойства умножения, о которых мы говорили с вами на предыдущем уроке.- Молодцы! - Давайте посмотрим, как предлагает умножить наш автор учебника. (РАМКА СТР. 78) - Сделайте вывод, как же умножить круглые числа?- Вот мы и совершили математическое открытие!!! |    **Слайд II**  |
| **V.** | **Первичное закрепление** | проговаривание нового знания, запись в виде опорного сигнала.**Способы:** фронтальная работа, работа у доски;**Средства:** комментирование, выполнение продуктивных заданий. | - Применяем наше новое знание на практике.  Учебник **с. 78, №2** **устно** Учебник **с. 78, №3** Работаем у доски **4 человека** – самостоятельно без объяснений, остальные в тетрадях **162000 25000 405600 2718000*****Физминутка***  |  **Слайд III** УстноПисьменно у доски и в тетрадях**Видиозапись** |
| **VI.** | **Закрепление и повторение.** |   | 1.Решение задачи. Учебник, с.78, № 41 – й вопрос устно, 2 – ой вопрос (Самостоятельная работа. Взаимопроверка)  | **Слайд IV** |
| **VII.** | **Контроль** |   | ***Выполнение по уровням.***карточки по выбору (разноуровневые)**I уровень: пользуясь новыми знаниями, составь равенства из данных чисел.**  ***а) 80, 480, 6; б) 5, 250, 50; в) 30, 900, 30*****II уровень:пользуясь новыми знаниями, исправь ошибки.*****30 \* 9 = 210 60 \* 5 = 30******80 \* 2 = 200 20 \* 20 = 200*****III уровень: пользуясь новыми знаниями, найди значение выражений.****40 \* 4 = 3 \* 70 =****8 \* 90 = 60 \* 6 =** |  |
| **V.** | **Рефлексия.** **Итог урока.** | ***Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.*** | - И так вспомните, какое открытие мы с вами сделали.  Какова тема и цель урока? Чему научились на уроке.- Проверим наше настроение в конце урока и сравним его с тем настроением, которое было в начале урока.**Запишите Д/з.**-Урок подходит к концу.  - Профессор с нами прощается с напутственным словом. Я тоже присоединяясь к его словам***Пусть каждый день и каждый час******Вам новое добудут.******Пусть будет добрым ум у вас******И сердце добрым будет.******Удачи во всех ваших начинаниях!***- Всем спасибо. Урок окончен! | **Слайд 10****Слайд 11****Слайд 12****Слайд 13****Слайд 14**  |