КОУ «Красноярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

Общешкольное мероприятие

***« Экологическая тропинка»***

Q:\140066.rus\MEDIA\CAGCAT10\j0285360.wmf

Воспитатель: Завируха

Вера Ивановна

2012г.

Цель: 1.Развитие экологической этики учащихся.

2.Формирование чувств сопричастности к происходящему вокруг.

3. Воспитание любви к Родине.

Подготовительная работа:

1. подбор звукозаписи голосов леса.

2.творческие работы учащихся ( рисунки на тему «экология» ).

3. подготовка реквизитов к конкурсам.

4. раздача стихов.

Ход мероприятия.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Сегодня мы будем говорить о нашей Земле; постараемся разобраться,

хорошо ли ей живется с нами. Космонавты говорят, что из космоса

Земля голубая. И от каждого из нас напрямую зависит, чтобы она

оставалась такой же прекрасной, какой ее видят космонавты;

Чтобы на ней были голубые озера, а не грязные лужи, зеленые

леса и цветущие луга, а не пожарища; высокие горы, а не горы

мусора. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому –

Земле и всем, кто на ней живет.

Чтец. Есть просто ХРАМ. (приложение).

Чтец. Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица с небом, как поле с плугом,

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Чтец. Давайте будем стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица.

И доверяли всюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

Чтец. Давайте будем беречь планету

Во всей Вселенной похожей нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

Ведущий. Наша прекрасная, удивительная планета Земля, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок. И вот сегодня мы отправимся в небольшое путешествие в тот мир, который находится рядом с нами, т.е. в мир природы, искать ответы под зеленым и голубым шатром. Мы будем путешествовать по экологическим тропам и побываем на многих станциях.

Итак, начинаем.

И первая остановка—станция «Лесная».

( звучит фонограмма леса, голоса птиц ).

Ведущий. Слышите? Прислушайтесь! Куда мы с вами попали? Как легко и свободно дышится в лесу!

Здравствуй, природа! Здравствуйте поля, леса, реки, озера и моря! Здравствуйте, птицы – соловьи, воробьи, жаворонки!

Здравствуйте, звери- зайцы, лисы, волки, медведи!

Здравствуйте, бабочки, стрекозки, жучки и паучки! ( Фонограмма лесных звуков)

.Поздоровались с природой, а теперь поиграем в лесу. Сначало будем отгадывать загадки о деревьях:

В белом сарафане стала на поляне,

Летели синицы, сели на косицы. ( Береза.)

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. ( Ель.)

Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом \_ чудеса увидишь в нем! ( Лес.)

С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед,

меня все ж обижают: Шкуру тонкую сдирают. ( Липа.)

Что за дерево стоит-ветра нет, а лист дрожит? ( Осина.)

Есть у родственницы елки неколючие иголки, но, в отличие от елки, опадают те иголки. ( Лиственница.)

У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту.Если я не на опушке, ветви только на макушке.( Сосна.)

Игра: Собери слово

( Значение леса в жизни человека- богатство, наряд, друг, кладовая, дом.)

Ведущий. С помощью этих слов мы повторим чем же именно дорог нам лес? Почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен?

Ответы детей. ( приложение №1 )

Ведущий. Вот и побывали мы с вами в лесу. А какой должен остаться лес после нас, место, где мы отдыхали?

( Ответы детей ).

Чтец. Того, кто в лес войдет как враг….

Ведущий. Следующая станция :»Цветочная.»

Цветы и травы помогают нам дышать, лечить разные болезни- словом,растения- это жизнь. С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полянах цветет много цветов; только стаял снег, а в лесу уже распускаются цветы.Какие вы знаете цветы? ( Ответы детей ). А теперь загадки о цветах:

Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, сердечко золотое, что это такое? ( Ромашка ).

На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки

Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. (Одуванчик.)

Колосится в поле рожь, там, во ржи, цветок найдешь,

Ярко-синий, пушистый, только жаль, что не душистый. ( Василек).

Он стоит в одежке, как огонь на ножке, станет без одежки шариком на ножке. ( Мак.)

Белые горошки на зеленой ножке.( Ландыш.)

Зовут меня люди царицей цветов за цвет и за запах, хоть куст мой вас ранить готов, но кто ж не простит мне колючих цветов. ( Роза.)

Ведущий. Много стихов о цветах написано нашими поэтами. И сейчас, ребята прочтут некоторые из них:

Чтец: Колокольчики мои, цветики степные!

Что глядите на меня, темно- голубые.

И о чем звените вы в день весенний мая,

Средь нескошенной травы головой качая?..

( А. Толстой ).

Чтец.: Голубенький, чистый подснежник- цветок,

А подле сквозистый последний снежок.

Последние слезы о горе былом,

И первые грезы о счастье ином.

( П. Майков ).

Чтец.: Родился ландыш в майский день

И лес его хранит.

Мне кажется- его задень:

Он тихо зазвенит.

Чтец.: В час раздумий наших и тревог

В горький час беды и неудачи.

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

Если ты сорвешь цветок, если он сорвет цветок, если все: и он, и ты на Земле сорвут цветы, то окажутся пусты и деревья и кусты, и не будет красоты.

На Земле исчезают цветы. С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты оставляет нам каждое лето.

Ведущий Ребята! Обратите внимание на засушенные цветы и растения. Как называются они? ( Гербарий )

\_ Сейчас на Земле в опасности 25 тысяч видов растений. Вот некоторые из них: купавка, василек, дрок, пион узколистый, тюльпан двуцветный, ветреница, гвоздика, ландыш, кувшинка, лилия, ирис низкий, колокольчик, подснежник, зверобой.

Ведущий. И дальше по тропинке мы пойдем с песней. Нужно несколько слов или одну строчку о цветах пропеть: ( миллион алых роз, ромашки спрятались, калина красная, розовые розы, лаванда, яблони в цвету ).

Ведущий. Ну, вот, отдохнули! Тропинка привела нас на станцию «Пернатые»

Чтец. --- Так весело в густом лесу. На ветках птицы распевают. Увидеть леса красоту пернатые нам помогают.

Ведущий. В лесу живут « братья наши меньшие».

Среди них много верных друзей. Они уничтожают огромное количество прожорливых насекомых. Хищные птицы ловят на полях вредных грызунов. Птицы, наконец, украшают нашу жизнь. А вы не забыли, как называются птицы, которые живут в наших лесах? Сейчас проверим:

--Он соло пел среди ветвей, певца назвали…..соловей.

--У дупла листок пришпилен, а живет там дядя……филин.

Прячьтесь куры! В небе ясном черной тенью кружит……ястреб.

--Кто на елке на суку, счет ведет: « ку-ку, ку-ку»……кукушка.

--Плотник острым долотом, строит дом с одним окном……дятел.

--Верещунья, белобока, а зовут ее……сорока.

--Днем спит, ночью летает……сова.

( Пословицы и поговорки о птицах---приложение ).

Каких еще птиц не назвали? Я думаю, что будет справедливо, если мы хотя бы немного позаботимся о них: накормим их в холодную, суровую зиму, сделаем для них кормушки.

Игра: « Зимующие, перелетные « Дети хлопают в ладоши---перелетные, молчат---зимующие «

Чтец: Стих. « Птенец «. Ребята! Можно лесных птиц держать в неволе?

( ответы ).

Чтец. А сейчас загадка: Очень много их под осень возле елочек и сосен.

Урожай на них богатый любят собирать ребята…грибы

---И тропинка привела нас на станцию» Грибная».

Ведущий. –Грибы---это удивительные создания. Они состоят из шляпки,

Ножки и грибницы. Грибница находится под землей: это тонкие белые

Нити, которые тянутся от ножки во все стороны---гриб---это их плод.

У грибов, как и у овощей, много витаминов, и как у мяса много белка.

Самые питательные---рыжики. Питательны белые грибы, грузди, подосиновики, лисички, опята. Многие животные питаются грибами ( белки, глухари ). А вот лоси и сороки питаются мухоморами, которые для человека -- ядовиты.

Чтецы. А сейчас у нас рубрика « Это интересно «

1. Белка заготавливает на зиму 600 гр. Сухих грибов.

2. Среди трубчатых грибов—обабков быстрее всех растет под-

Березовик—по 4-5 см. в сутки.

3. Каждый год на гектар леса падает свыше двух тонн хвои,

Листьев, веток, шишек, коры. Все это перерабатывают грибы,

В основном дождевики.

4. Лисички и луговые опята—единственные грибы, которые

Никогда не бывают червивыми.

О грибах написано много сказок, пословиц, рассказов, стихов.

Чтецы читают стихи о грибах.

Ведущий. Прощаясь со станцией « Грибная» мы поиграем в игру

« Кто больше наберет?» ( 2 ч-ка собирают грибы с завязанными глазами).

Ведущий. А сейчас мы на станции « Уши, лапы, и хвосты».

-- Многие думают, что хищным зверям живется легко. Ведь они сильные, у них есть острые зубы, цепкие когти и грозные клыки. Но выживает тот, кто ловчее, умнее, хитрее, кто лучше приспособлен к трудной и опасной жизни. Все вы знаете, кто такие браконьеры. Это нелюди, которые наносят вред природе: вырубают лес, где это запрещено, убивают редких животных и птиц, ловят рыбу там, где нельзя.---Где нельзя охотиться? ( В заповедниках и др. охраняемых местах.)---Какой вред наносят браконьеры с топором? (делают самовольные вырубки леса).

А сейчас мы поиграем в замысловатые вопросы:

--у кого самое плохое зрение……крот.

--какое животное хорошо бегает, прыгает, да еще и боксирует…кенгуру,

--она похожа на тетрадь в линию…..зебра,

--у какой дикой кошки кисточки на ушах…рысь,

--какая охота разрешена в любое время года….фотоохота,

--самый крупный хищник….белый медведь,

--зачем лисе хвост….для заметания следов или для укрытия носа в стужу,

--у кого больше зубов, у курицы, у слона или у садовой улитки…..у улитки---14175 зубов---135 рядов по 105 зубов,

--какой недостаток у льва ( мало шерсти на нем, не участвует в воспитании детей?----много спит, 20 час. Подряд)

Чтец. Животных нужно охранять и хоть немного уважать

От серой мышки до моржа от бегемота до ежа

Должны ценить мы и беречь и их покой всегда стеречь.

Чтец. Все-все на свете, на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых

Нужны все на свете! Нужны все подряд!

Кто делает мед и кто делает яд.

ИГРА: « Зоологическая эстафета»

( 2 команды по 5 ч-к, задания: 1 пара—прыгают как зайцы из полуприседа, 2пара--- черепаший шаг или гусиный шаг,3 пара--

»раки пятятся назад, 4 пара—мяч между ног( косолапый медведь),

5 пара—муравей(собрать всех в кучу).

Ведущий. Отдохнули? Следующая станция: « Чистые пруды» и речь пойдет о….рыбах, воде. А какие рыбы водятся в реках и озерах?( дети называют). Если звери, птицы, насекомые могут размножаться и жить на Земле или в воде, то рыбы только в воде. Природа придумала прекрасный аппарат для дыхания---жабры. Рыбы хорошо видят и слышат, а некоторые могут подавать звуки, но мы их не слышим,т.к. наши уши эти звуки не улавливают. Одни рыбы живут только в морской воде, др. в пресной, а третьи и в соленой и в пресной.

Чтец. Бедным рыбкам не до скуки, если встретят в речке щуку.

« Эй, спасайтесь кто куда! Надвигается беда!»

Щука молнией несется, зазевался—попадешься.

Чтобы хищнице наесться, много надо повертеться.

Ведущий. Ну, а теперь займемся рыбалкой.

ИГРА: « Ловись рыбка и мала и велика»

( Кто больше наловит рыбы, 2 команды).

Ведущий. А для чего нужна вода? ( Ответы детей ).

Чтец. Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды--- жить нельзя нам без….воды.

ЗАГАДКИ. Какого цвета вода в Черном море?

Назовите рыбы—инструменты.

Каких камней нет в море?

Когда мы с уверенностью можем сказать что « вода—источник жизни»

В нем самая чистая и холодная вода. ( Ответы детей).

ВЕДУЩИЙ. И вот, наконец, мы на станции « Красная книга»

Чтец. Дерево, цветок, трава и птица не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам хорошо живется с нами рядом.

Ведущий. Природа гибнет и просит у нас защиты. Многие растения и животные стали редкими. Они занесены в « Красную книгу». Красной она называется потому, что красный цвет-- сигнал опасности, тревоги, предупреждения

Чтец. Охраняется « Красною книгой» столько редких животных и птиц

Чтобы выжил простор многоликий ради света грядущих зарниц

Ведущий. Международную Красную книгу создали в 1966 г., а в 1974 г. Создали Красную книгу и у нас в стране. В нее записаны 52 вида зверей и 65 видов птиц. И в Омской обл. есть Красная книга ( показать). Новое издание Красной книги Омской обл. выпущено в 2005 г. Благодаря подробному анализу полученных данных учеными, биологами, исследованиями мы можем понять, что потеряли, и что необходимо спасать. Под угрозой исчезновения находятся примерно 128 видов из 470 видов животного мира.

Среди них---выдра,рысь,орел степной, беркут, осетр сибирский, нельма, бабочка Махаон. Два вида лошадей: кулан и лошадь Пржевальского уже исчезли полностью. В Красную книгу Омской области занесены свыше 200 растений и лишайников из 1500 тыс. Совершенно исчезли с территории Омского Прииртышья цветы: тюльпан алтайский, касатик сизоватый ( ирис), несколько видов орхидей. В Омской обл. организован 31 заказник по охране животных и 38 памятников природы. Баировский республиканский государственный комплексный заказник---на территории Тюкалинского, Колосовского и Саргатского районов. Степной государственный заказник---Оконешниковский и Черлакский р-н. Любинский заказник---Любинский, Калачинский, Большеуковский, Тевризский районы. Памятники природы в Ачаире, в Черлаке, в Москаленках и Полтавке. Дендропарк Подгородного лесничества, Карташовский яр в Муромцево, Птичья гавань в г. Омске

Охрана животного мира в Омской обл. осуществляется управлением охотничьего хозяйства, обществом охотников и рыболовов, инспекцией рыбоохраны, лесной охраны, милицией и общественностью. Особое место занимает борьба с браконьерами, которые варварски уничтожают животных в массовом количестве

Чтец. Прости нас, маленький жучок и муравей, и пчелка,

Прости нас сорванный цветок и срубленная елка.

Прости нас, стройный тополек за сломанные ветки.

Прости нас, пойманный зверек, тебе так тесно в клетке.

Ведущий. Давайте будем помнить, что наша планета---наш общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь-то былинка, букашка или зверек. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе ни людям. Наша тропинка привела нас в школу, в наш дом.

Я люблю тебя, Земля, и хочу, чтоб ты жила,

Хорошела с каждым годом, плодоносила, цвела.

Берегите, люди, Землю, ведь она у нас одна.

Защитим ее все вместе. Мы--- как дружная семья!