«Ученье - свет, а не ученье - тьма»

Театрализованный праздник начала учебного года

**персонажи:**

**Ведущая**- рассудительная, строгая и высокомерная учительница

**Буквоежка** - хитрое существо, так и норовящее своровать и съесть букву,

**Двойка** - бойкая хулиганка с приклеенными к подошвам двойками

Сцена празднично оформлена шарами и кубами, на которых нарисованы или наклеены буквы. Буквы подвешены по всей сцене - на разной высоте и глубине, причём, несколько букв съедобны, то есть, приготовлены из теста или вырезаны из лаваша - чтобы Буквоежка могла их есть.

1. Выход Ведущей Звучит мелодия песни «Ученье - свет».

(Авторы: Л.Большин и В.Барковский )

Ведущая: (выходя с большой и толстой книгой)

Здравствуйте, дети! Хотя детьми были вы вчера. А с сегодняшнего дня вы уже не просто дети, а - кто?

Правильно, ученики. А почему вас так зовут? Потому что вы - учитесь. Какое это замечательное слово – ученик! С какими прекрасными словами это слово находится в родстве? Учение. А книжка, по которой ученик учится? Учебник. А кто учеников учит? Учитель. А тот из вас, кто окончит школу, потом институт и займётся наукой, будет называться как? Правильно, это уже учёный! А тот, который не хочет учиться,

наоборот становится - кем? Неучем. Так вот, чтобы не стать неучем, надо что делать? Учиться! Не зря в народе издавна живёт пословица: «Ученье - свет, а не ученье - тьма»

 Понятно, дорогие ученики, зачем надо учиться? Поэтому учиться надо не по принуждению, а с удовольствием. Ответьте мне честно, вы с удовольствием пошли сегодня в школу?

 Кто шагает с сумкой книг

 Утром в школу? (Ученик)

 Со звонком встречает нас

 Наш просторный светлый… (Класс)

 Быть должны всегда в порядке

 Ваши школьные… (Тетрадки)

 Хорош иль плох ты ученик,

 Расскажет честно нам… (Дневник)

 Ну, молодцы, дети! Простите, я хотел сказать: молодцы, ученики!

2. Выход Буквоежки

Буквоежка: (появляясь, аплодирует ученикам в зале, изображая лживый восторг) Браво! Браво! Ай, да молодцы! Ай, да умницы! (Крадётся к букве, чтобы её съесть, но заметив, что Ведущая смотрит на неё, оставляет своё намерение) Здравствуй, Мария Сергеевна! Детишек учишь гранит науки грызть?

Ведущая: Здравствуй, Буквоежка! Ты опять за своё?

Буквоежка: (притворно) За что - за своё?!

Ведущая: За буквы!

Буквоежка: Я, Марья Сергеевна, только их хотела…это…на вкус попро…то есть на звук попро…проверить, то есть, я хотела сказать, вкусно…то есть искусно ли они нарисованы!.. Вот и всё!

Ведущая: Знаю я тебя! Ты хотела проверить, вкусные ли они. Не зря тебя Буквоежкой прозвали! Ответь нам, пожалуйста, почему ты их ешь?! Неужели они для тебя действительно такие вкусные?!

Буквоежка: Почему я ем буквы?

Ведущая: Да, почему?

Буквоежка: Сказать?

Ведущая: Да уж сделай милость, скажи.

Буквоежка: Пожалуйста! А можно спеть?

Ведущая: Ну, если умеешь.

Буквоежка: (хвастливо) Я – всё умею!

Ведущая: (иронично) Какое скромное заявление!

Буквоежка: Маэстро, музыку!

 (Поёт на мотив песни "Чему учат в школе")

 Гляну в класс я сквозь засов:

 Сколько всяких новых слов

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе!

 (Ведущая: Так это ж хорошо!)

 Ужас за душу берёт!

 Жаль мне маленький народ

 Аж до боли, аж до боли, аж до боли!

 (Ведущая: Смотри ты, какая жалостливая!)

 Чтобы выручить ребят,

 Я все буковки подряд

 Кушать стала, кушать стала, кушать стала.

 (Ведущая: Ну и что?)

 Если мало будет букв,

 Значит, будет и наук

 Тоже мало, тоже мало, тоже мало!

 (Ведущая: Это ж надо, до чего додумалась!)

 Да! Если мало будет букв,

 Значит, будет и наук

 Тоже мало, тоже мало, тоже мало!

 (Довольная собой) Вот!

 (Срывает букву и начинает её демонстративно грызть)

Ведущая: Сама додумалась или кто надоумил?

Буквоежка: Конечно, сама! Вкуснятина!.. (ведущей) Хочешь попробовать?

Ведущая: Нет уж, спасибо! И ты думаешь, съевши половину букв, сделаешь хорошее дело?

Буквоежка: Конечно! А то ты от своих знаний стала уже седая! Что, хочешь, чтобы и ребятишки поседели, как ты? (к детям) Хотите поседеть?

Ведущая: (смеясь) От знаний - не седеют!

Буквоежка: Ну, лысеют! (к детям) Хотите полысеть? Вот! Не хотят! Ни седеть, ни лысеть!

Ведущая: Ты у них не о том спрашиваешь.

Буквоежка: (задиристо) А о чём, по-твоему, надо спрашивать?

Ведущая: Спроси у них лучше, легче ли им будет учиться, если половины букв не станет?

Буквоежка: Ой, Марья Сергеевна, надоела ты мне своими поучениями! Я лучше у них спрошу вот о чём.

 Ну-ка, ответьте мне хором:

 Кто не выучил урок,

 Того от двойки спас... (Звонок)

 Долгожданный дан звонок.

 Это кончился… (Урок)

 Веселятся Коля, Лена -

 Потому что… (Перемена)

 Всем понятно, куда я клоню? Пора объявлять перемену!

Ведущая: Хорошо! Объявляю перемену!

Буквоежка: Молодец, учительница!

Ведущая: (с улыбкой) Спасибо, сударыня! А перемена означает перемену занятий.

Буквоежка: (подозрительно) И что это значит?!..

Ведущая: Это значит, будет маленький концерт.

Буквоежка: Ура! А почему маленький?!

Ведущая: Потому что перемена маленькая.

Буквоежка: Ну и хитрая ты!

Ведущая: Не хитрая, а умная. Потому и зовут меня…

Буквоежка: Знаю, учитель с большой буквы «У»!

Ведущая: Итак, посмотрим маленький концерт! В вашем исполнении, ребята внимание на сцене **Иванов Иван с песней «………………………»**

Буквоежка: Марья Сергеевна – а кто у нас сегодня в первый раз к нам пришел??

Ведущая: (показывает 1 класс) Так вот же они наши первоклассники и их Первая учительница ……………………

Буквоежка: Ой-ё-ёй – они наверное так волнуются, переживают…..

Ведущая: (обращаясь к первому учителю) Что бы наши ребята не волновались - …………………………………… – вам слово!!!

***Выступление первого учителя***

Ведущая: Всё! Перемена закончилась!

Буквоежка: Как закончилась?!.. Мы даже ещё и не поиграли!

Ведущая: Что, хочешь поиграть?

Буквоежка: Конечно! Вместе с ними. (к детям) Хотите со мной поиграть?

Ведущая: Ну, что ж, поиграйте! Только не долго!

 Буквоежка проводит игру с залом .

Собираясь утром в школу

Свой портфель я нахожу

И совсем я растерялась,

Что туда я положу

Если вы это берёте в школу

Отвечаете ДА

Если оставляете дома

Говорите НЕТ

Книжки и тетрадки

Мороженное и шоколадки

Карандаш, пенал и ластик

Кирпич, смолу и пластик

Резинку, прыгалку, скакалку

Рогатку и большую палку

И конечно же дневник!

Ты хороший ученик?

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

3. Выход Двойки: появляется хулиганка Двойка (из окна!!!). Идёт к сцене, бесцеремонно здороваясь по ходу с детьми.

Двойка: (со сцены) Привет, Марья Сергеевна! Здорова, Буквоежка!

Ведущая: Здравствуй, Двоечка!

Буквоежка: Привет, Пара!

Двойка: (детям) Что, не узнали меня? Я ваша двойка! (Показывает подошвы, на которых видны цифры «2») Где я пройду, там и наслежу – хоть в дневнике, хоть в тетрадке!

Ведущая: Да уж! Только ты рановато появилась – им ещё не за что ставить двойки.

Двойка: Да соскучилась я по дневникам и тетрадкам своих лентяев - разгильдяев! Вы что, мне не рады?! Ничего! Зато я вас рада видеть!

 Маэстро, музыку!

 (Поёт на мотив песни «Чунга-Чанга»)

 Наконец-то, дождалась я дня,

 Когда снова вспомните меня!

 Мой характер знаете, каков:

 Я люблю пугать учеников!

 Кто задачки не решает

 И другим решать мешает,

 Кто соседей обижает

 сбоку, с краю.

 Я в дневник тому зеваке,

 Лоботрясу, забияке

 Вот такие чудо-знаки

 проставляю!

 (Показывает двойки на подошвах)

Двойка: Ох, до чего ж я люблю оставлять следы в дневниках и тетрадках! (злорадно) А дома их потом руга-ют, наказывают!..

Буквоежка: Кого наказываю? Тетрадки, что ли?

Двойка: Их хозяев!

Буквоежка: Потому-то тебя дети и не любят, что ты такая злая!

Двойка: (к детям) Что, не любите меня?! (Дети: нет!) Что, пятёрки любите? (Да!) Да за что их любить? После них никакого шума. А вот после меня – та-кое начинается! Родителей вызывают! Меры принимают! Красотища!.. Просто ужас!

Буквоежка: Ты лучше бы помогала детям исправлять свои грязные следы в дневниках!

Двойка: Как исправлять? Резинкой, что ли, стирать?

Буквоежка: Урок учить, как следует! Дети, я права? (Да!)

Ведущая: Вот тут Буквоежка безусловно права.

Двойка: (наступает на неё) Ой, ой! А сама-то ты тоже хороша! Буквы глотаешь, как крокодил!

Ведущая: Ну, что за выражение?!

Буквоежка: Я их не глотаю, а кушаю! На благо ученикам, чтобы им легче было Учиться! Вот!

Двойка: Ох, сердобольная ты наша!

Ведущая: А вот о том, легче ли будет учиться, если меньше будет букв, мы сейчас на примерах рассмотрим.

Буквоежка: (заносчиво) Пожалуйста!

Ведущая: Вот ты съела букву О.

Буквоежка: Вкусная буква! Жалко, что одна была!..

Двойка: Фу! Буквы глотать, как сосиски!

Ведущая: И так, не стало буквы «О». Как мы напишем слово КОТ?

Буквоежка: Пусть пишут КИТ.

Ведущая: Хорошо. А как писать слово КОШКА?

Буквоежка: КАШКА.

Двойка: Ну, ты даёшь! Да за такие художества тебе даже двойку не поставят, громадный кол!

Ведущая: Правильно.

Буквоежка: Ох, устала я от вашей учёбы! Давайте объявим перемену!

Двойка: Я перемены не люблю! На них двойки не ставят.

Буквоежка: Зато ребята их любят. (к детям) Любите перемены? (Да!) Вот! Слыхала?

Ведущая: Хорошо. Давайте отдохнём от уроков, посмотрим маленький концерт…

Буквоежка: Нет – концерт мы уже смотрели – перемены бывают серьезными и важными!..

Двойка: Это когда в столовую надо?!

Ведущая: Нет. Это когда важные гости хотят с нами поздороваться – и мы приглашаем ……….

*административный блок*

 *– в этом блоке выступают представители администрации города, школы, спонсоры, попечители, ветераны и т.д.*

Буквоежка Что-то кушать захотелось

(берет букву и ест)

Двойка: Ну, ты и обжора!!!

Буквоежка: А ты грубиянка и грязнуля!

Двойка: Да я тебя сейчас всю двойками обставлю! Живого места не оставлю! ( затевает потасовку)

Ведущая: Ну-ка, разошлись по углам и успокоились! Посмотрите лучше как умеют вести себя ребята, вот у кого пример брать надо, а как они стихи могут рассказывать??? Вот посмотрите!!!!

***Выступление первоклассников***

первоклассник:

«Ох, как хочется учиться!

Обещаем не лениться,

На уроки не опаздывать

И в шпаргалки не заглядывать».

первоклассник:

«Дайте мне скорей заданье,

Я решу любой пример,

Даже если в расписании

Семь уроков, например».

первоклассница:

«Вчера весь вечер волновалась

Вся наша дружная семья:

Все вместе в школу собирались

Мама, бабушка и я».

первоклассник:

«А мой папа вечером

Пропустил футбольный матч,

Подтянул ремни у ранца,

Подточил мне карандаш».

первоклассник:

«Все в моем портфеле новое:

Книги, ручки и дневник.

«Тройки», «двойки" не люблю я,

Обойдемся и без них».

первоклассник:

«Пусть двери школы открываются,

Скорей уроки начинаются,

Скорее, школа, нас встречай!

Год учебный начинай!»

первоклассник:

«Все дружно в школу мы пришли.

Да здравствует ученье!

Ученики - учителям:

Здоровья, счастья и терпенья!»

Ведущий:

«Ну что ж, друзья, время не ждет –

Скорей за учебу, полный вперед!

Пора, ребята, открывать

Весь мир, как новую тетрадь».

Ведущая: Ну, как понравились вам наши ребята? (Да!)

Двойка: И мне понравилась.

Буквоежка: И мне стало совсем стыдно за свое поведение!! Не буду я грызть больше буквы, а стану грызть гранит науки!! Научусь читать…..и стану самой умной буквоежкой!!!!

Ведущая: Спасибо вам ребята за внимание!

Буквоежка: Собирайтесь здесь почаще!

Ведущая: Успехов вам в учёбе!

Двойка: Не вздумайте лениться! А то я буду частой гостьей в ваших тетрадях и дневниках

Ведущая: А сейчас пришло время поздравлять друг друга!!! Дарить цветы

ВСЕ: Все в свои классы!!!

Буквоежка: Ура!