**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТИЕ»**

**Вариант 1**

1. Выпишите словосочетания «причастие + существительное».

*Голубая лента, летящий шарик, расколотый орех, интерес­ный спектакль, созревшие ягоды, спелая малина, раскрасневшиеся щеки.*

2. Просклоняйте словосочетание, у причастия выделите окон­чание.

*Зеленеющая долина.*

1. От данных глаголов образуйте действительные причастия на­стоящего времени. Выделите суффиксы причастий.

*Дышать, висеть, рисовать, читать, хранить.*

1. Запишите предложения, заменяя действительные причастия настоящего времени действительными причастиями прошед­шего времени. Выделите суффиксы причастий.

*Наступающая тишина кажется волшебной. Поющий дрозд скоро смолкает, суетящиеся дикие голуби успокаиваются, а кукушка, отсчитывающая кому-то года, перебирается в глухое место и засыпает.*

1. Запишите предложения, расставляя знаки препинания, под­черкните причастные обороты.

*Туман расстилавшийся по морю собрался в серые скучные тучи. Вышедшие еще утром лодки возвращались после полудня. Во мраке море освещенное скупым лунным светом казалось загадочным.*

1. Перепишите, заполняя пропуски подходящими по смыслу причастиями или причастными оборотами. Продолжите текст двумя предложениями с причастными оборотами.

*Лучи солнца… упали на листья кувшинок. Зеленые бутоны …стали медленно раскрываться. … кувшинки были удивительно красивы. Целый день они зорко следили за солнцем … . Вечер … погасил нежно-голубые цветки кувшинок.*

1. Запишите словосочетания, определите род и падеж причастий, выделите окончания.

*На розовеющ…м снегу; среди созревающх плодов; над распустивш..мся цветком; в заросш…м осиннике; смеющ…мся ребенком; в вечереющ…м небе.*

**Вариант 2**

1. Выпишите словосочетания с действительными причастиями.

*Разбуженный щенок, идущие по аллее, освещенная комната, охраняемые книги, поющий дрозд, бушевавшее море, смеющиеся дети.*

2. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

*В застывш..м воздухе; над заснувш..м озером; пронесш..йся легкий ветерок; подернут..я рябью вода; речонка, затеряв­ш..яся в лесной глуши; треск обломивш..йся ветки.*

3. Причастия разберите по составу; рядом с каждым из них за­пишите глагол, от которого это причастие образовано.

*Видевший, расстилающийся, строящаяся, дремавший.*

4. В данные словосочетания вставьте зависимые от причастий слова.  
*Решенные ... уравнения; предлагаемая ... чашка кофе; любящее ... растение; ожидающие ... пассажиры; увлекшийся ... человек; спешащий ... ученик.*

5. Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте синтаксический ­  
выделенного предложения.

*Бесчисленное множество птиц населяло отвесную часть скалы стеною возвышавшуюся над водой.*

***Лучи поднявшегося солнца серебрили степь узкой полоской прижавшуюся к горе.*** *Мы вошли в ворота и очутились на небольшом но уютном дворике заросшем дикими ягодами и крапивой.*

6.Выполните синтаксический разбор предложения, расставив знаки препинания.

*Я стоял на верхнем мостике рядом с капитаном смотревшим на освещенные полуночным ярким солнцем льды.*

7. Исправьте допущенные ошибки и запишите исправленный вариант.

*Охотники, сделающие надежные капканы, на этот раз поймают хищника, запрятанного в чащобе. Ученые, предлагаемые результаты последних экспериментов, намного продвинулись в своих исследованиях.*

*Ребята пришли посмотреть на увлекающий матч.*

**Вариант 3**

1. Выпишите причастия.

*В моховых болотах рассыпана по кочкам румяная клюква.*

*На освещенных солнцем полянах краснеют гроздья рябины.*

*В Мещерском крае можно увидеть цветущие или скошенные луга, лесные озера, заросшие черной кугой, стога, пахнущие сухим и теплым сеном.*

*2.* От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени.

*Читать, строить, гнать, руководить, собрать, исписать.*

3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, выделяя суффик­сы причастий. Графически объясните написание *н* и *нн* в суффиксах.

*Ношей..ы костюм, смышле..ый ученик, стреля..ый воробей, слое..ые пирожки, вяза..ые спицами варежки, подстреле..ая утка.*

4. Перепишите, раскрывая скобки. Графически объясните напи­сание ***не.***

*(Не)убранные вещи; скамейки (не)покрашены; (не)забываемое впечатление; (не)оспоримый факт; (не)заклеенное письмо; (не) погашенный свет; (не)осуществимый в данное время проект.*

1. Перепишите, образуя от глаголов, стоящих в скобках, соот­ветствующие причастия. Расставьте знаки препинания. Оза­главьте текст.

*Солнце (подняться из-за верхушек соснового бора) осветило просторное моховое болото. Кое-где видны (темнеть) одиноч­ные молодые сосенки. Ночами серебрят землю обильно (выпадать) холодные росы. А на восходе солнца все искрится (радовать) глаз разноцветными огоньками. (Посеребрить) инеем травинки оттаивают. Но особенно ярко сверкают (обрызгать) росой паутинные звезды.*

1. Замените полные формы причастий краткими. Выделите их суффиксы.

*Сломле..ое сопротивление врага, засуш..ые растения, сбереж..ые средства, окле..ые обоями стены, обещ..ая помощь.*

7. К данным прилагательным подберите синонимы-причастия. Запишите. В причастиях выделите суффиксы.

*Неграмотный, невежественный, сердитый, неаккуратный.*

**Вариант 4**

1. Выпишите страдательные причастия.

*Замечающий, разучивший, поющий, исполненный, шумящий, тающий, занимаемый, оберегаемый, смирившийся.*

2. Запишите словосочетания в родительном падеже. Выделите  
окончания причастий.

*Наступающая зима, освещенный берег, поставленные цветы, хранимая книга, приехавший родственник, струящийся поток.*

3. Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы причастий.

*Некоше..ый луг, мудр..ое решение, туше..ая морковь, потрошё..ая рыба, ненадева..ый тулупчик, невида..ое чудо, пломбирова..й вагон, полирова..ая мебель.*

4.Выполните синтаксический разбор предложения. Выделите суффиксы причастий.

*Набежавший ветерок сорвал легкую паутинку, протянувшу­юся от ветки к ветке, понес ее к разросшимся на берегу иво­вым кустам.*

5. Спишите предложения, заменяя полную форму причастий  
краткой.

*Двор был весь усеянный битым стеклом. Окна дома были плотно закрытые ставнями. Сад, окружавший дом, был за­пущенный и старый. Казалось, что дом необитаемый. Дворо­вые постройки были неуклюжими и недостроенными.*

6. Подберите к причастиям определяемые существительные и запишите полученные словосочетания.

*Замечаемый, уважаемый, видимый.*

1. Раскройте скобки и выпишите причастия, в которых НЕ является приставкой.

*(Не)греющее солнце;(не)замерзшая река; долго (не)заживающая рана; (не)покрывшаяся снегом земля; (не)уснувший ребенок; (не)желанная встреча; (не)написанное мною сочинение; отнюдь (не)успокоившиеся люди.*