***Мультимедийный урок***

***«Обобщение по русскому языку в 5-м классе по теме "Морфемика"***

Урок подготовила

учитель русского языка и литературы

Топка Л.И.

МБОУ СОШ №14

 п.Советский

Тимашевский район

Краснодарский край

 Учебник «Русский язык 5 класс»

Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов,

 Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян,

 И. И. Кулибаба

 Программа для общеобразовательных

 Учреждений «Русский язык 5 – 9 классы»

 Под редакцией М. Т. Баранова,

Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Москва «Просвещение» 2008 год.

**Цель урока:** повторить и обобщить изученный материал по теме «*Морфемика*»

**Задачи:**

 1.Систематизация изученного материала по теме «*Морфемика*»,формирование учебного действия по применению знаний в нестандартных ситуациях.

2**.** Развитие универсальных учебных действий стиля сотрудничества при выполнении групповой работы.

 3. Воспитание познавательной активности обучающихся.

*Оборудование.*

Презентация (приложение № 1) сжатая

Рабочая тетрадь.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Тип урока – урок- обобщение.

Форма проведения – урок –КВН

*На доске записан эпиграф:*

Слово делится на части,

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей!

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

**Активизация внимания: учитель объявляет тему урока и цель.**

**У**читель: что мы должны сделать , чтобы достичь этой цели?

**Учащиеся:** предлагают способы достижения целей.

2**.**Мотивация учебной деятельности

3. основная часть – работа в группах, индивидуально по заданиям

4. Рефлексия (подведение итогов)

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайды | Деятельность учителя | Деятельность ученика. |
| Слайд № 1 | Тема урока: «Морфемика» |  |
| Слайд № 2 (1мин) | Организационный момент (создание мотивации на урок- В мире знаний есть маленькая. НО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ страна Морфемика. Насколько мы полноправные граждане этой страны, покажет наш урок. Оценивать ваши умения ориентироваться в этой стране мне помогут учащихся старших кл.)Цели урока: повторить и обобщить изученный материал по теме «*Морфемика*»Какими путями мы можем достичь цели урока? Что мы должны сделать на уроке?Задачи:1. Систематизация изученного материала по теме «*Морфемика*»,формирование учебного действия по применению знаний в нестандартных ситуациях.2**.** Развитие универсальных учебных действий стиля сотрудничества при выполнении групповой работы.  3. воспитание познавательной активности обучающихся.*Оборудование.* | Дети садятся за парты. Слушают информацию учителя. Мы повторим части слова, их значение,будем разбирать слова по составу, собирать из частей целое слово. |
| Слайд № 3(2 мин) | На фоне песни В. Богатырева «Три желания» и слайда звучат слова учителя: В этой замечательной песне нас призывают верить в удачу: «…Вдруг поймаешь золотую рыбку. Это значит - точно повезет …» Сегодня наш урок необычный. Он будет проходить в форме КВН. Я желаю Вам удачи и успеха.  | Слушают песню. |
| Слайд № 4(1 мин) | Объяснение заданий и требования к уроку | *Класс делится на две команды: «Умники», «Умницы».* |
| Слайд №5(1мин) | Задание- разминка Что изучает морфемика? | Морфемика — *это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова* |
| Слайд № 6(змин) | Дети должны ответить на вопросы:*Назовите морфемы, из которых состоит слово.**Как найти окончание в слове? Приведите примеры.* | Слово состоит изприставки, суффикса,корня иокончания. Изменить форму словаНапример: коридор - коридоры |
| Слайд №7(5мин) | 1 команда: территория,путешествие, читал.2 команда: препятствие,артиллерия, горел.Вопрос: какие морфемы могут входить в основу?*Докажите,* что суффикси приставка являютсязначимыми частями слова.*(Подводятся итоги,**правильный**ответ – 2 балла,**неполный ответ – 1 балл,**неправильный ответ**– 0 баллов.)* | В основу словамогут входитьприставка,корень, суффикс. Они служат дляобразования новыхслов.Жюри выставляют и подсчитывают баллы |
| Слайд № 8(5мин) | *Задремали звезды золотые,**Задрожало зеркало затона,**Брезжит свет на заводи речные**И румянит сетку небосклона*. (С. Есенин) *Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:* - Корень, окончание -1 столбик. - Корень, суффикс, окончание – 2 столбик. - Приставка, корень, суффикс, окончание – 3 столбик. | 1 столбикЗвезды, золотые,зеркало, свет,брезжит. |
| 2 столбикРечные, сетку,небосклона. |
| 3 столбикЗадремали, задрожало. |
| Слайд № 9(5мин) | *(индивидуальные задания**представителям команд,* *которые работают**у доски).* Разобрать слова по составу: 1 команда: *лесной,* *колокольчик, сорока, осыпало.*2 команда: *Снежная,* *вздрагивал, приближался,* *ветерок.* *(подводятся итоги,* *правильный**ответ – 2 балла,* *неполный ответ – 1 балл,**неправильный ответ**– 0 баллов.*  | *1 команда* *Корень-лес**Суффикс – н**Окончание – ой*Корень - колокольСуффикс – чик*Корень- сорок**Окончание – а*Приставка - оКорень - сыпСуффиксы – а, лОкончание – о*2 команда*Корень - снежСуффикс – нОкончание – ая*Приставка - вз**Корень - драк**Суффиксы – ива, л*Приставка - приКорень-ближСуффиксы– а, л, ся*Корень-ветер**Суффикс – ок* *Команды проверяют задания друг у друга.* |
| Слайд № 10(2мин) | Музыкальная физминутка. | Дети выполняют упражнения: руки вверх, опустить на уровень плеч, пошевелить пальчиками и опустить. Ноги на ширине плеч, наклоны вправо, влево.  |
| Слайд № 11*(3мин)* | *Проведем игру «Подбери пару». Из частей составьте целое слово. Побеждает тот, кто быстрее это сделает.*Пол ЕжиБанк ОсаЯр ТочкаВол КотЗал РотБой МаркаСено РисКипа ОкноВес Вал | Дети от одного слова к другому рисуют стрелки, составляют слова. |
| Слайд № 12*(30сек)* | *ПРОВЕРИМ:* Пол ЕжиБанк ОсаЯр ТочкаВол КотЗал РотБой МаркаСено РисКипа ОкноВес Вал*(полоса, банкрот, ярмарка, волокно, залежи, бойкот, сеновал, кипарис).**.* | *Жюри зачитывают результаты. Если у ребят в работе есть такое слово, они ставят себе один балл, если нет – ноль баллов* |
| Слайд № 13(10сек) | КРОССВОРДЕсли ты правильно отгадаешь слова по горизонтали, то по вертикали у тебя получится слово, обозначающее отсвет пожара или * заката на небе.
 | Дети получают распечатку кроссворда |
| Слайд № 14(5мин) | * На экране КРОССВОРД
 | Дети заполняют клетки кроссворда. |
| Слайд № 15(20сек) | * ПРОВЕРИМ
 | ПРОВЕРЯЮТ по слайду |
| Слайд № 16(3мин) | **Продолжи сказку на тему: «Морфемика», включив в нее следующие термины: *приставка, корень, суффикс.****Приехали в страну Морфемика три богатыря. Имен их никто не знал. Понравилась им эта страна, и решили поселиться в ней. Морфемикой правил король Русский язык…* В это время жюри подводят итоги, подсчитывают баллы по числу набранных жетонов. | Дети пишут сочинение.Включив в нее следующие термины: *приставка, корень, суффикс.* |
| Слайд № 17(1мин) | Домашнее задание: упражнение № 449 обязательно для всех.Желающие принять участие в конкурсе сочинений о стране Морфемике, готовят книжку – малышку. | Ученики записывают домашнее задание, задают вопросы по д/з. |
| Слайд № 18(1мин) | Подведение итогов:Учитель: какие вопросы мы повторили? «5» получили 5человек«4» получили 12 человек«3» получили 3 человекаУчитель выставляет оценки в журнал и дневник, прокомментировав их. | Учащиеся называют :1 морфемный разбор2 чередующиеся гласные в корне слова.3 словообразовательный разбор.Дети слушают учителя. Жюри вручают на память об уроке «золотых рыбок» |

**Пояснительная записка**

Топка Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №14

Русский язык 5 класс

Тема: « Морфемика»

Используемый УМК:

Учебник «Русский язык 5 класс

Т. А. Ладыженская, М.Т.

Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян,

И. И. Кулибаба

 Программа для общеобразовательных

Учреждений «Русский язык 5 – 9 классы»

 Под редакцией М. Т. Баранова,

 Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского,

 Москва «Просвещение» 2008 год.

Характеристика класса: класс - 5 а, число учащихся 20, мальчиков - , девочек - . Дети из семей со средним уровнем достатка и малообеспеченные, психологическая обстановка в класса благоприятная. Дети активные и любознательные. Преобладающий вид деятельности в этом классе - показ и активное моделирование или представление материала. Класс делится на две команды. Выбирается жюри. В ходе урока выполнение заданий оценивается баллами, которые сообщаются командам и записываются на табло. После окончания урока подводятся итоги и называются победители. Объявляется тема урока учителем, дети ставят цель и задачи: чему должны научиться на уроке и что должны знать к концу урока. Тип урока – урок - обобщение.

**Цель урока:** повторить и обобщить изученный материал по теме «*Морфемика*»

**Задачи:**

 1.Систематизация изученного материала по теме «*Морфемика*»,формирование учебного действия по применению знаний в нестандартных ситуациях.

2**.** Развитие универсальных учебных действий стиля сотрудничества при выполнении групповой работы.

 3. Воспитание познавательной активности обучающихся.

*Оборудование.*

Презентация (приложение № 1) сжатая

Рабочая тетрадь.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Форма проведения – урок –КВН

**Этапы урока.**

1. Активизация внимания (1мин.)
2. Актуализация знаний (5-7мин.)
3. Повторение и обобщение изученного материала по теме «*Морфемика*»(20 мин.)
4. Рефлексия (11мин.)
5. Домашнее задание (1мин.)
6. Описание принципа действия проекта, рекомендации по использованию в работе. Презентация урока - ***КВН на тему: «Морфемика»*** составлена с учетом требовании, предъявляемых к уроку, и отражает основные принципы современной дидактики.
7. Принцип деятельности: в ходе урока учащиеся активно и продуктивно работают: воспроизводят ранее изученный материал, анализируют чужую работу, оценивают ее; доказывают, что суффикс и приставка являются значимыми частями слова; из текста выписывают слова, состав которых соответствует определенным схемам; играют в игру: «Подбери пару»; разгадывают кроссворд на тему: «Чередующиеся гласные»; составляют сказку на тему: «Морфемика»; формулируют выводы.
8. Принцип непрерывности – все этапы работы взаимосвязаны.
9. Принцип мини – максимума: на уроке учащиеся получают обширное представление о морфемике, обязательный минимум о составе слова.
10. Принцип психологической комфортности– ученики в таком игровом режиме работы не устают, развивают универсальные учебные действия стиля сотрудничества при выполнении групповой работы. Подача материала соответствует возрасту учащихся.

Урок обеспечивает систему знаний и повторение их. Задания предусматривают знание материала по теме: «Морфемика».

При подготовки к уроку использованы ЦОРы по русскому языку:

Интернет ресурсы:

<http://ravden.3dn.ru/load/pesni_iz_multfilmov/masha_i_medved_pesni_iz_multseriala/45>

**Используемая литература**

В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.

Литература 5 класс Москва «Просвещение» 2010 Скоркина Н. М.

Русский язык 5 класс «Поурочные планы» В. В. Андросова, Е.А. Стогний

«Тестовые задания по русскому языку для учащихся 5 классов» БАО Донецк 2010