**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа поселка Солидарность**

**Елецкого муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииметодсовета МБОУ СОШ п. СолидарностьПротокол № от « » 2015г.Председатель  /В.А. Авдеева/ | Принята решениемпедагогического совета МБОУ СОШ п. Солидарностьпротокол № \_\_\_\_\_\_\_ от « » 2015 г. | Утвержденаприказом МБОУ СОШ п. Солидарностьот « » 2015г. №Директор МБОУСОШ п.Солидарность.  /Т.И. Купавцева/ |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО ПРАВУ***

***для 11 класса***

***(социально-гуманитарный профиль)***

 ***на 2015-2016 учебный год***

***Автор-составитель:***

 ***Попова Александра Валерьевна***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Изучение права на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие личности,** направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку**;**
* **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Рабочая программа по праву составлена на основании** федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву **(**Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 в ред. Приказов от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609**).**

**Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Согласно учебному плану, календарному учебному графику МБОУ СОШ п. Солидарность на изучение предмета «Право» в 11 (социально-гуманитарный профиль) классе отводится 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю (35 недель в год) из федерального компонента (предметы по выбору на базовом уровне).

**Место и роль предмета в системе школьного образования**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Форма организации образовательной деятельности** – классно-урочная система.

**Программа предусматривает** **формирование** у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключе­вых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

 - участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»).

 В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положе­ний на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основны­ми навыками публичных выступлений.

 В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития куль­туры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведе­ния, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

 - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:

- постановка общей цели и определение средств ее достижения,

- конструктивное восприятие иных мнений и идей,

 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

- умение отстаивать свою гражданскую позицию,

- формулировать свои мировоззренческие взгляды,

 - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

 При реализации данной рабочей программы используются следующие **технологии обучения:**

- личностно-ориентированное (дифференцированное) обучение,

- проблемное обучение,

- элементы активного обучения (дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры)

- информационно-коммуникационные технологии,

- технологии тестового контроля знаний,

- технология контекстного обучения (групповой работы),

- здоровьесберегающие технологии.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Семейные правоотношения**

Понятие семейных правоотношений. **Порядок, условия заключения и расторжения брака[[1]](#footnote-2). Правовое регулирование отношений супругов**. Брачный договор.

**Трудовые правоотношения**
Понятие трудовых правоотношений. **Занятость и трудоустройство**. Органы трудоустройства. **Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.**

**Социальное обеспечение**

**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения**. Пенсии и пособия.

**Процессуальные правоотношения**
**Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административное юрисдикции:** порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений. **Особенности уголовного процесса.** Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. **Конституционное судопроизводство**. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

 **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**

***Знать и понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

***Уметь:***

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

***Учебно-методическое обеспечение.***

1. Сборник нормативных документов. Право. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аракадьев. – М: Дрофа, 2007.
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин . – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
3. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы / Авт.-сост. Т.А. Корнева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2011.
4. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2003.
5. Кодексы РФ.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> – информационная система по правам человека и Европейскому суду

http://www.consultant.ru – Консультант-плюс (правовая поддержка).

Приложение к рабочей программе

 по праву для 11 класса (с-г)

**Календарно-тематическое планирование по праву**

**11 класс (социально-гуманитарный профиль),**

**17 часов**

**Учитель Попова А.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема раздела учебного курса | № урока | Тема урока |
| По плану | Дано |
| Сентябрь  |  | Семейные правоотношения  | 1 | Понятие семейных правоотношений. |
|  |  |  | 2 | Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| Октябрь  |  |  | 3 | Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. |
|  |  | Трудовые правоотношения  | 4 | Понятие трудовых правоотношений. |
| Ноябрь  |  |  | 5 | Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.  |
|  |  |  | 6 | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. |
| Декабрь  |  | Социальное обеспечение  | 7 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия. |
|  |  | Процессуальные правоотношения  | 8 | Основные правила и принципы гражданского процесса. |
| Январь  |  |  | 9 | Споры, порядок их рассмотрения. |
| Февраль  |  |  | 10 | Особенности административное юрисдикции.  |
|  |  |  | 11 | Порядок производства по делам об административных правонарушениях. |
| Март  |  |  | 12 | Особенности уголовного процесса.  |
|  |  |  | 13 | Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. |
| Апрель  |  |  | 14 | Конституционное судопроизводство.  |
|  |  |  | 15 | Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. |
| Май  |  |  | 16 | Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. |
|  |  |  | 17 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |

1. Жирным шрифтом выделено содержание обязательного минимума содержания основных образовательных программ среднего общего образования по праву [↑](#footnote-ref-2)