**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа поселка Солидарность**

**Елецкого муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииметодсовета МБОУ СОШ п. СолидарностьПротокол № от « » 2015г.Председатель  /В.А. Авдеева/ | Принята решениемпедагогического совета МБОУ СОШ п. Солидарностьпротокол № \_\_\_\_\_\_\_ от « » 2015 г. | Утвержденаприказом МБОУ СОШ п. Солидарностьот « » 2015г. №Директор МБОУСОШ п.Солидарность.  /Т.И. Купавцева/ |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО ПРАВУ***

***для 10 класса***

***(социально-экономический профиль)***

***на 2015-2016 учебный год***

***Автор-составитель:***

 ***Попова Александра Валерьевна***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Изучение права на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие личности,** направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку**;**
* **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Рабочая программа составлена на основании** федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 в ред. Приказов от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609).

**Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Согласно учебному плану, календарному учебному графику МБОУ СОШ п. Солидарность на изучение предмета «Право» в 10 (социально-экономический профиль) классе отводится 35 часов, из расчета 1 час в неделю (35 недель в год): 0,5 часа из федерального компонента (предметы по выбору на базовом уровне) и 0,5 часа из компонента образовательного учреждения. Таким образом, рабочая программа составлена на 35 часов, 1 час в неделю.

**Место и роль предмета в системе школьного образования**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Форма организации образовательной деятельности** – классно-урочная система.

**Программа предусматривает** **формирование** у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключе­вых компетенций.** В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

 - участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

 В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положе­ний на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основны­ми навыками публичных выступлений.

 В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития куль­туры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведе­ния, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

 - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:

- постановка общей цели и определение средств ее достижения,

- конструктивное восприятие иных мнений и идей,

 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

- умение отстаивать свою гражданскую позицию,

- формулировать свои мировоззренческие взгляды,

 - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

. При реализации данной рабочей программы используются следующие **технологии обучения:**

- личностно-ориентированное (дифференцированное) обучение,

- проблемное обучение,

- элементы активного обучения (дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры)

- информационно-коммуникационные технологии,

- технологии тестового контроля знаний,

- технология контекстного обучения (групповой работы),

- здоровьесберегающие технологии.

Программа предусматривает следующие **виды и формы контроля**: виды контроля - текущий, тематический; формы контроля - 1) устные (различные виды публичных выступлений, индивидуальный опрос, решение задач), письменные (словарная работа, терминологический диктант, эссе, тесты, анкетирование); 2) фронтальные, групповые, индивидуальные; 3) подготовка презентаций и социальных проектов.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**35 часов, 1 час в неделю**

**Из истории и теории государства и права**

Происхождение права. Формы (источники) права. Право и государство. Теории происхождения государства. Формы государства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство и его признаки.

**Система российского права
Право в системе социальных норм[[1]](#footnote-2). Система российского права. Законотворческий процесс в России.** Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Гражданство в Российской Федерации**Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. **Гражданство в Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России** Основы конституционного права. **Избирательная система. Избирательный процесс:** понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.
Право на образование. **Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.** Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
**Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.** Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.**Права и обязанности налогоплательщика.**

**Гражданские правоотношения**Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. **Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.** Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.**Право на интеллектуальную собственность.** Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные **неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.**

**Наследование.**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По окончании 10 класса обучающиеся должны**

***знать и понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

***уметь:***

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

***Учебно-методическое обеспечение.***

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина . –2-е изд. – М.:Дрофа, 2015. – 447 с.
2. Сборник нормативных документов. Право. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аракадьев. – М: Дрофа, 2007.
3. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы / Авт.-сост. Т.А. Корнева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2011.
4. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2003.
5. Кодексы РФ.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> – информационная система по правам человека и Европейскому суду

http://www.consultant.ru – Консультант-плюс (правовая поддержка).

Приложение к рабочей программе

 по праву для 10 класса (с-э)

**Календарно-тематическое планирование по праву**

**10 (социально-экономический профиль), 35 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема раздела учебного курса | № урока | Тема урока |
| По плану | Дано |
| Сентябрь  |  | *Из истории государства и права[[2]](#footnote-3).* | *1* | *Происхождение права. Формы (источники) права. Право и государство.*  |
|  |  |  | *2* | *Формы государства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство и его признаки.* |
|  |  | Система российского права | 3 | Право в системе социальных норм.  |
|  |  |  | 4 | Система российского права. |
| Октябрь  |  |  | 5 | Законотворческий процесс в России. |
|  |  | Гражданство в Российской Федерации | 6 | Понятие гражданства. Гражданство в Российской Федерации. |
|  |  |  | 7 | Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. |
|  |  | Основные конституционные права и обязанности граждан в России | 8 | Основы конституционного права. Конституция в России. |
| Ноябрь  |  |  | 9 | Избирательная система. Виды избирательных систем.  |
|  |  |  | 10 | Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры. |
|  |  |  | 11 | Право на образование. |
| Декабрь  |  |  | 12 | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. |
|  |  |  | 13 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. |
|  |  |  | 14 | Экологические правонарушения.  |
|  |  |  | 15 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  |
| Январь  |  |  | 16 | Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. |
|  |  |  | 17  | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. |
|  |  |  | 18 | Основания отсрочки от военной службы. |
| Февраль |  |  | 19 | Право на альтернативную гражданскую службу. |
|  |  |  | 20 | Права и обязанности налогоплательщика. |
|  |  |  | 21 | Самостоятельная работа по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» |
|  |  | Гражданские правоотношения  | 22 | Понятие гражданских правоотношений. Источники гражданского права.  |
| Март |  |  | 23 | Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. |
|  |  |  | 24 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. |
|  |  |  | 25 | Имущественные права. |
|  |  |  | 26 | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. |
| Апрель |  |  | 27 | Право на интеллектуальную собственность. |
|  |  |  | 28 | Основания приобретения права собственности |
|  |  |  | 29 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. |
|  |  |  | 30 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. |
| Май |  |  | 31 | Споры и порядок их рассмотрения. |
|  |  |  | 32 | Наследование. |
|  |  |  | 33 | Самостоятельная работа по теме «Гражданские правоотношения».  |
|  |  |  | 34 | Задания по праву в структуре ЕГЭ по обществознанию. |
|  |  |  | 35 | Резерв.  |

1. Жирным шрифтом выделено содержание обязательного минимума содержания ООП среднего общего образования по праву [↑](#footnote-ref-2)
2. Курсивом выделено содержание материала, расширяющее обязательный минимум содержания основных образовательных программ по праву среднего общего образования [↑](#footnote-ref-3)