Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Ханымей Пуровского района

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Савельева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДО «ДДТ» п. Ханымей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Крылосова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Сценарий интеллектуально-правовой игры**

**«Закон и порядок»**

Разработал:

педагог-организатор

Н.А. Белихова

п. Ханымей

2015 г.

**Цели:** Формирования у подростков интереса к правовым знаниям.

**Задачи:**

- совершенствовать правовую культуру обучающихся;

- расширять правовые знания;

- формировать умения и навыки по принятию решений в конкретных жизненных ситуациях;

- стимулировать творческую активность;

- предпринимать меры по профилактике правонарушений в подростковой среде.

**Дата проведения:** 12. 12. 2015 г. в 14.00 ч.

**Место проведения:**  актовый зал МБОУ ДО «ДДТ» п. Ханымей

**Продолжительность:** 1 час

**Предварительная подготовка:**

1. Написание сценария.
2. Подготовка ведущих.
3. Подготовка реквизита к заданиям.
4. Подготовка документов для награждения.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, мы рады приветствовать знатоков - участников нашей интеллектуально-правовой игры, тема которой «Закон и порядок»! Мы собрались, чтобы поговорить о правах, ибо нет счастливой, свободной и интересной жизни, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться. Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день прав ребёнка, посвященный принятию Конвенции о правах ребёнка. А 10 декабря празднуется Всемирный день прав человека. Тоже очень важная дата. А сегодня, 12 декабря празднуется день принятия новой Конституции РФ. Всем этим значимым праздникам мы и посвящаем сегодняшнюю нашу встречу.

**Ведущий 2:** Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество - это господство законов. Закон – это обязательные для всех нормы. Закон принимается государством, которое следит за его исполнением. Именно в законах, принимаемых государством, изложены права человека и его обязанности, а также ответственность за правонарушения. Мы собрались, чтобы проверить, как хорошо мы знаем наши права и обязанности, меру ответственности за правонарушение.

**Ведущий 1:** Представьте себе: человек заблудился в лесу. Согласитесь, серьезное положение. Но если у него компас, он найдет дорогу. Нет этого надежного помощника - ему придется уповать только на случай. Право - тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством. Насколько вы умеете это делать, попытаемся выяснить сегодня.

**Ведущий 2:** Сегодня играют команды знатоков школы № 1 и школы № 2. Предлагаю командам поприветствовать друг друга.

*( Приветствия команд)*

Итак, команды готовы, и мы можем начать игру, но сначала я хочу представить Вам наше компетентное жюри. Это знающие и уважаемые люди:

Семенов Валерий Леонидович – юрист отдела по ЖКХ Администрации п. Ханымей

Савельева Марина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе дома детского творчества.

Астафьев Сергей Александрович -

**Ведущий 1:** Задача экспертов следить за правильностью ответов команд, проверять верность выполненных заданий, подводить итоги туров. А так же следить за тем, чтобы не нарушались правила игры, вести учет заработанных баллов, и им же принадлежит право вердикта в спорной ситуации. Прошу экспертов занять свои места.

*(Эксперты проходят на отведенное для них место).*

**Ведущий 2:** Настало время обратиться к нашим болельщикам,хочу напомнить вам, что ваша поддержка даст силы и энергию всем участникам игры, а может быть, ваши ответы даже поспособствуют победе вашей команды. В ходе игры будет проведена игра со зрителями, за ответы болельщики будут получать небольшие жетоны, набравший большее количество жетонов будет награжден.

**Ведущий 1:** Перед вами на экране несколько высказываний великих людей, я хочу их озвучить:

« Закон управляет людьми, разум – законом» Томас Фуллер.

« Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья»» Цицерон.

« Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права» Адам Мицкевич.

**Ведущий 2:** Пусть судьи будут справедливыми. Пусть игроки воспользуются своими правами. И пусть каждый из нас покинет сегодня этот зал с сознанием того, что «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». Это сказал Монтескье, а я говорю…Мы начинаем!

**Ведущий 1:** В самом начале нашей встречи, мы предлагаем вам вспомнить детские права.

**Ведущий 2:** А для этого посмотрим музыкальный видеоклип о правах детей.

*(Просмотр видеоклипа)*

**Первый тур «Разминка»**

**Ведущий 1:** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что они обязаны делать и чего не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках... В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет вместе с государствами появлялись и документы, по которым стали жить люди разных стран. Именно так на Земле восстановился мир и порядок.

**Ведущий 2.** Перед вами листы с пустыми клетками, в которые вы вклеите ответы из данного вам конверта. Ваша задача быстро и правильно соотнести события с датами и определения с понятиями. За каждое правильное соотнесение команда получает 1 балл.

Команда, выполнившая задание первой, получает 1 дополнительный бал.

*(1 Разминка)*

**Ведущий 1:** Пока наши команды работают, мы объявляем игру со зрителями! Вам будут предложены вопросы из различных сфер политики и права. Ваша задача дать правильный ответ.

**Ведущий 2:** Внимание! Если вы знаете ответ, необходимо поднять руку, а мы постараемся спросить того кто поднял ее первым, выкрикнутый ответ засчитываться не будет.Правила игры со зрителями понятны? Тогда первый вопрос:

*(2 Игра со зрителями)*

**Второй тур «Великолепная семерка»**

**Ведущий 1:** Наши команды закончили разминку, эксперты проверяют правильность, а мы приступаем ко второму туру игры «Великолепная семерка».

**Ведущий 2:** Задание следующее – вам будут названы семь слов, а вы должны назвать слово объединяющее их.На совещание команде отводится 30 секунд, если у команды есть ответ, то она поднимает сигнальный флажок**,** эксперты решают какой команде отвечать.За каждый правильный ответ 1 балл.

**Ведущий 1:** Избиратели, бумага, участок, буфет, комиссия, бюллетень, урна ***(выборы)***

**Ведущий 2:** Закон, двенадцатое, государство, статьи, декабрь, праздник, устройство ***(Конституция)***

**Ведущий 1:** Сила, авторитет, тайна, престиж, деньги, исполнительная, президент ***(власть)***

**Ведущий 2:** Суверенитет, граница, гражданство, Россия, армия, налоги, культура ***(государство)***

**Ведущий 1:** Семья, кольца, контракт, регистрация, мужчина, женщина, союз (брак)

**Ведущий 2:** Процесс, свидетели, прокурор, адвокат, улики, преступление, приговор ***(суд)***

**Третий тур «Сказка ложь, да в ней намек…»**

**Ведущий 1:** Со вторым заданием вы справились замечательно, и мы переходим к третьему туру «Сказка ложь, да в ней намек…»

**Ведущий 2:** Окунемся в детство! В детстве нам, детям, родители рассказывали или читали сказки, тем самым формировали в нас и правовую культуру. Проверим нашу память и наши знания.

**Ведущий 1:** Сейчас вам будут показаны фрагменты из известных вам мультипликационных фильмов. Ваша задача на оценочных листах написать ответы на вопрос «Кто и какие права нарушает?» к каждому фрагменту . Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. «Снежная королева».
2. «Три поросенка»
3. «Ежик должен быть колючим».
4. «Гадкий утенок и я».
5. «Золушка».
6. «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».

*(Просмотр фрагментов из мультфильмов. После каждого отрывка дается время для обсуждения и выполнения задания)*

**Четвертый тур «Спикер»**

**Ведущий 2:** Итак, мы с вами добрались до капитанского конкурса. Капитаны команд, прошу подойти ко мне. *(Выходят капитаны)* Представьте, что вы стали руководителем общества, где нет никаких прав и законов, поэтому вам нужно определить 5 главных прав, которые необходимы для нормальной жизни людей и записать их крупным шрифтом на листах маркером так, чтобы мы все могли их прочитать после того, как вы их поместите на доску.

**Ведущий 1:** Вам необходимо будет аргументировать ваш выбор. Для выполнения данного задания вы отправитесь в отдельные кабинеты – капитан команды 1 школы в 10 кабинет, а капитан команды 2 школы в библиотеку. Выполнив задание, вы возвращаетесь к своей команде. Эксперты оценят ваше умение убедить всех присутствующих, что эти права вам действительно необходимы в данное время по 5 бальной системе.

*(Капитаны получают по половине ватмана и маркеру и удаляются выполнять задания)*

**Пятый тур «Правовая пиктограмма»**

**Ведущий 2:**  Пока наши капитаны работают, команды тоже не будут сидеть без дела! Следующий тур нашей игры «Правовая пиктограмма».

**Ведущий 1:**  Пиктограмма – это рисунчатое письмо, в котором зашифровано какое-то послание. Вот и мы подготовили для вас 5 ребусов. Ваша задача их расшифровать, ответы записать на этот лист. Каждый правильно разгаданный ребус принесет вам 1 балл. Команда, справившаяся с заданием первой, получит 1 дополнительный балл.

**Ведущий 2:**  Пока наши команды работают, мы продолжим игру со зрителями.

*(2 игра со зрителями)*

**Шестой тур «Черный ящик»**

**Ведущий 1:** Наша судейская команда оценивает работу команд, а мы объявляем шестой тур игры «Черный ящик». Сейчас мы вам дадим описание предмета, который находится в черном ящике, ваша задача, посовещавшись дать ответ. Право ответа определяет эксперты у той команды, которая быстрее поднимет флажок.

**Ведущий 2:**

1. Предмет, который поместили в черный ящик, играет важную роль в нашей жизни. О бесспорном значении этого предмета говорит следующее:

- при вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Что в черном ящике? ***(Конституция РФ)***

2. В ящике находится книга, состоящая из двух частей - общей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением. Что в черном ящике? ***(Уголовный кодекс РФ)***

3. В ящике находится часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. Что в черном ящике? ***(шапка)***

4. У лесных зайцев нет клыков, а у городских зайцев нет именно этого. Что в черном ящике? ***(билет)***

**Седьмой тур «Юридическая консультация»**

**Ведущий 2:**  “Я имею на это право”, “Почему вы нарушаете мои права?” - эти слова приходится слышать довольно часто. Хорошо, что люди знают свои права, учатся их защищать и отстаивать. Плохо, если постоянные разговоры о правах служат оправданием пассивности, иждивенчества, стремления получать, ничего не отдавая взамен. Говоря иначе, стремление реализовать свои права, не выполняя обязанностей. Но если человек не понимает, как связаны права и обязанности, тогда он не умеет пользоваться своей свободой.

**Ведущий 1:**  Сейчас вам будет зачитаны «спорные» ситуации, ваша задача прокомментировать их. Только после вопроса ведущего вы можете поднять сигнальный флажок для комментариев, в противном случае вы теряете право ответа. Командам все понятно? Итак, ситуация первая.

*(ситуации)*

**Восьмой тур «Правовой марафон»**

**Ведущий 2:** Это последний тур нашей игры. Каждая команда получит опорные листы с различными правовыми вопросами. Ваша задача написать как можно больше правильных ответов за отведенное время.

**Ведущий 1:** На выполнение этого задания отводится 3 минуты. Если команда закончит быстрее, то отдает свой опорный лист экспертам и зарабатывает 1 дополнительный балл.

*(выполнение задания)*

**Ведущий 2:** Вот и закончилась наша игра. Пока наши эксперты подводит итоги, я предлагаю каждой команде написать «синквейн» на правовую тему. Правила на экране.

*(Команды пишут, зачитывают).*

**Ведущий 1:** Огромное спасибо нашим командам знатоков. А сейчас мы предлагаем вам посмотреть заключительный ролик.

**Ведущий 2:** Надеемся, что эта игра была интересной и полезной, а полученные знания помогут вам в дальнейшей жизни. А теперь слово нашим экспертам.

*(Выступление жюри, награждение команд).*