**Календарно – тематическое планирование по математике 5 класс**

**Всего – 204 часа (по 6 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | | **Количество**  **часов** | | **Дата** | | **Тип и форма урока** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план**  **фактич** | |
|  | **Глава I Натуральные числа и нуль. 48 часов.** | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Запись натуральных чисел | | 2 | | 2,3.09 |  | УПЗУ | | Учащиеся должны уметь:  - читать и записывать натуральные числа;  - сравнивать натуральные числа;  - выполнять арифметические действия с натуральными числами;  - вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа;  - упрощать выражения, содержащие букву с использованием переместительного, сочетательного и распределительного свойств сложения и вычитания;  - уметь решать уравнения нахождением неизвестных компонентов;  - уметь решать текстовые задачи составлением уравнения;  - находить корень уравнения;  - уметь находить неизвестное слагаемое;  - уметь различать уравнение от выражения;  - устно вычислять действия над натуральными числами;  - составлять обратные задачи; | 1, 2, 3,4. | Дидактический материал |
| 3-4 | Отрезок | | 2 | | 4,5.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 5 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 6.09 |  | КЗУ | | 1, 2, 3, 5. | Дидактический материал |
| 6-7 | Координатный луч | | 2 | | 7,9.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 8-9 | Сравнение натуральных чисел | | 2 | | 10,11.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3,4. | Дидактический материал |
| 10 | Решение упражнений. Тест. | | 1 | | 12.09 |  | КЗУ | | 1, 2, 3,7. | Дидактический материал |
| 11-12 | Сложение натуральных чисел | | 2 | | 13,14.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 13 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 16.09 |  | КЗУ | | 1, 2, 3,4,7. | Дидактический материал |
| 14-15 | Вычитание натуральных чисел | | 2 | | 17,18.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 16 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 19.09 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 17-18 | Умножение и деление натуральных чисел | | 2 | | 20,21.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3,7. | Дидактический материал |
| 19-20 | Решение упражнений. Тест. | | 2 | | 23,24.09 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 21-22 | Действия над натуральными числами | | 2 | | 25,26.09 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 23 | Решение упражнений | | 1 | | 27.09 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3,7. | Дидактический материал |
| 24 | Контрольная работа № 1 | | 1 | | 28.09 |  | КЗУ | | 2, 3. | Дидактический материал |
| 25-26 | Числовые и буквенные выражения | | 2 | | 30.09.  1.10 |  | УОНМ | | 1, 2, 3,4. | § 1 |
| 27-28 | Упрощение выражений | | 2 | | 2,3.10 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3, 5, 7. | § 2 §3 |
| 29 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 4.10 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §1-§2, §3 |
| 30-31 | Уравнения | | 2 | | 5,7.10 |  | КУ | | 1, 2, 3. | § 4 |
| 32-33 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 8,9.10 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 5. | §1-4 |
| 34-35 | Решение текстовых задач с помощью уравнений | | 2 | | 10,11.10 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §1-4 |
| 36-37 | Решение упражнений. | | 2 | | 12,14.10 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3,7. | §1-4 |
| 38 | Контрольная работа № 2 | | 1 | | 15.10 |  | КЗУ | | 2, 3 | §1-4 |
| 39-40 | Угол. Величина угла. | | 2 | | 16,17.10 |  | КУ | | 1, 2, 3, 5. | § 43 |
| 41 | Решение упражнений. | | 1 | | 18.10 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | § 43 |
| 42-43 | Окружность. Круг. | | 2 | | 19,21.10 |  | КУ | | 1, 2, 3, 5, 7. | § 15 |
| 44 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 22.10 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §15 |
| 45 | Контрольная работа № 3 | | 1 | | 23.10 |  | КЗУ | | 2, 3. | §1-4, §43,15 |
| 46 | Анализ контрольной работы | | 1 | | 24.10 |  | УККЗУ | | 1, 2, 3, 5. | §1,4,43,15 |
| 47-48 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 25,26.10 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | §1,4,43,15 |
|  | **Глава II Делимость натуральных чисел. 24 часа** | | | | | | | | | | |
| 49-50 | Делители и кратные натуральных чисел | 2 | | 28,29.10 | |  | | УОНМ | - пользуясь признаками, определять делимость чисел на 2, 3, 5, 9 и 10;  - определять простые и составные числа;  - уметь раскладывать натуральные числа на простые множители;  - уметь использовать таблицу простых чисел;  - уметь записывать составные числа в виде произведения простых чисел;  - уметь составлять взаимно простые числа;  - умет находить наибольший общий делитель двух чисел;  - уметь находить общее кратное двух чисел;  - решать текстовые задачи на нахождение делителя и кратного; | 1, 2, 3, 4. | § 6 |
| 51 | Простые и составные числа | 1 | | 30.10 | |  | | КУ | 1, 2, 3, 5, 7. | § 10 |
| 52-53 | Основные свойства делимости | 2 | | 31.10 1.11 | |  | | КУ | 1, 2, 3. | § 7 |
| 54-55 | Признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10. | 2 | | 2.11  12.11 | |  | | УОНМ | 1, 2, 3, 5, 7. | § 8 |
| 56-57 | Признаки делимости натуральных чисел на 3, 9. | 2 | | 13,14.11 | |  | | КУ | 1, 2, 3. | § 9 |
| 58 | Контрольная работа № 4 | 1 | | 15.11 | |  | | КЗУ | 2, 3. | §6-10 |
| 59 | Степень | 1 | | 16.11 | |  | | КУ | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 60-61 | Разложение натурального числа на простые множители | 2 | | 18,19.11 | |  | | УОНМ | 1, 2, 3. | § 11 |
| 62-63 | Наибольший общий делитель | 2 | | 20,21.11 | |  | | КУ | 1, 2, 3. | §12 |
| 64 | Решение упражнений. Тест | 1 | | 22.11 | |  | | УОСЗ | 1, 2, 3, 5, 7. | §11, 12 |
| 65-66 | Наименьшее общее кратное | 2 | | 23,25.11 | |  | | КУ | 1, 2, 3. | § 13 |
| 67 | Решение упражнений. Тест | 1 | | 26.11 | |  | | УОСЗ | 1, 2, 3. | §12,13 |
| 68-69 | Решение примеров на нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного | 2 | | 27,28.11 | |  | | УОНМ | 1, 2, 3, 7. | § 11-13 |
| 70 | Контрольная работа № 5 | 1 | | 29.11 | |  | | КЗУ | 2, 3. | §11-13 |
| 71 | Работа над ошибками | 1 | | 30.11 | |  | | УККЗУ | 1, 2, 3. | §11-13 |
| 72 | Решение упражнений. Тест | 1 | | 2.12 | |  | | УПЗУ | 1, 2, 3, 5, 7. | §11-13 |
|  | **Глава III. Обыкновенные дроби и действия над ними. 51 час** | | | | | | | | | | |
| 73 | Обыкновенная дробь. Запись и чтение обыкновенных дробей | | 1 | | 3.12 |  | УОНМ | | - читать и записывать обыкновенные дроби, указывая числитель и знаменатель;  - уметь изобразить обыкновенные дроби на координатном луче;  - найти наименьший общий знаменатель данных обыкновенных дробей;  - сравнить обыкновенные дроби на координатном луче;  - сравнить обыкновенные дроби и с различными знаменателями и с различными числителями;  - записывать частное двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби;  - записывать натуральное число в виде обыкновенной дроби, смешанного числа;  - сокращать обыкновенные дроби;  - записывать неправильную дробь в виде смешанного числа и наоборот, смешанного числа в виде неправильной дроби;  - записывать точку, изображенную на координатном луче с координатами;  - уметь находить число обратное данному числу;  - упрощение дроби при умножении, применяя переместительное, сочетательное, распределительное свойства умножения;  - уметь находить дробь от числа;  - находить число от дроби;  - уметь выполнять все арифметические действия с обыкновенными дробями, смешанными числами;  - уметь применять свойство взаимно обратных чисел;  - уметь выполнять арифметические действия обыкновенных дробей и натуральных чисел; | 1, 2, 3. | §16 |
| 74-75 | Основное свойство дроби | | 2 | | 4,5.12 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §17 |
| 76 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 6.12 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §16, 17 |
| 77 | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа. | | 1 | | 7.12 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 5, 7. | §18 |
| 78-79 | Перевод неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. | | 2 | | 9,10.12 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §18 |
| 80-81 | Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче. | | 2 | | 11,12.12 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | § 19 |
| 82 | Контрольная работа № 6 | | 1 | | 13.12 |  | КЗУ | | 2, 3. | §16-19 |
| 83-84 | Приведение дробей к общему знаменателю | | 2 | | 14,17.12 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §20 |
| 85-86 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 18,19.12 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §20 |
| 87 | Сравнение дробей | | 1 | | 20.12 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 5. | §21 |
| 88-89 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 21,21.12 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §20-21 |
| 90-91 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | | 2 | | 23,24.12 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 4. | §22-25 |
| 92-93 | Упражнения для повторения | | 2 | | 25,26.12 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §22-25 |
| 94-95 | Сложение смешанных чисел | | 2 | | 27,28.12 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §23 |
| 96 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 9.01 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §22-23 |
| 97-98 | Вычитание смешанных чисел | | 2 | | 10,11.01 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §25 |
| 99-100 | Упражнения для повторения Тест | | 2 | | 13,14.01 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §22-25 |
| 101 | Решение упражнений. | | 1 | | 15.01 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3, 5, 7. | §22-25 |
| 102 | Контрольная работа № 7 | | 1 | | 16.01 |  | КЗУ | | 2, 3. | §22-25 |
| 103-104 | Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. | | 2 | | 17,18.01 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 4. | §26 |
| 105 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 20.01 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §26 |
| 106-107 | Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел | | 2 | | 21,22.01 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 4. | §28 |
| 108-109 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 23,24.01 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §26,28 |
| 110-111 | Действия с обыкновенными дробями | | 2 | | 25,27.01 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 4, 5, 7. | §22-25 |
| 112-113 | Упражнения для повторения. Тест | | 2 | | 28,29.01 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §22-25 |
| 114 | Контрольная работа №8 | | 1 | | 30.01 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §22-25 |
| 115-116 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | | 2 | | 31.01  1.02 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | § 27 |
| 117 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 3.02 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §27 |
| 118-119 | Задачи на совместную работу | | 2 | | 4,5.02 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §22-28 |
| 120 | Контрольная работа № 9 | | 1 | | 6.02 |  | КЗУ | | 2, 3. | §22-28 |
| 121 | Работа над ошибками | | 1 | | 7.02 |  | УККЗУ | | 1, 2, 3, 7. | §22-28 |
| 122-123 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 8,10.02 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §22-28 |
|  | **Глава IV. Десятичные дроби и действия над ними. 49 часов** | | | | | | | | | | |
| 124-125 | Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. | | 2 | | 11,12.02 |  | УОНМ | | - правильно читать, различая разряды, записывать десятичные дроби;  - уметь записывать обыкновенные дроби, в знаменателе которых нет простых множителей, кроме чисел 2 и 5, в виде десятичной дроби;  - уметь находить координату точки (выраженную в десятичных дробях), изображенную на координатном луче;  - уметь преобразовывать данную десятичную дробь на равную ей дробь;  - сравнивать десятичные дроби на координатном луче;  - сравнивать десятичные дроби поразрядно;  - сформулировать алгоритм сложения десятичных дробей и использовать его при сложении десятичных дробей;  - использовать переместительное, сочетательное свойство сложения для рационального способа вычислений;  - сформулировать алгоритм вычитания десятичных дробей и навыкам его применения;  - вычитать из натурального числа десятичную дробь;  - выполнять действие умножения и деления десятичных дробей;  - находить приближенное значение десятичной дроби, округление до определенного разряда;  - находить среднее арифметическое нескольких чисел;  - находить размах ряда данных, моду данных; | 1, 2, 3. | §30 |
| 126 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 13,14.02 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §30 |
| 127-128 | Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь. | | 2 | | 15,17.02 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §30 |
| 129 | Изображение десятичных дробей на координатном луче. | | 1 | | 18.02 |  | УОНМ | | 1, 2, 3, 5, 7. | §31 |
| 130-131 | Сравнение десятичных дробей. | | 2 | | 19,20.02 |  | КУ | | 1, 2, 3, 5, 7. | §31 |
| 132-133 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | 2 | | 21,22.02 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §32,33 |
| 134-135 | Упражнения для повторения. Тест | | 2 | | 24,25.02 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §30-33 |
| 136 | Решение упражнений. | | 1 | | 26.02 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §30-33 |
| 137 | Контрольная работа № 10 | | 1 | | 27.02 |  | КЗУ | | 2, 3. | §30-33 |
| 138-139 | Умножение десятичной дроби на натуральное число | | 2 | | 28.02;1.03 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §34 |
| 140-141 | Умножение десятичных дробей. | | 2 | | 3,4.03 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §35 |
| 142-143 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 5,6.03 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §34,35 |
| 144-145 | Деление десятичной дроби на натуральное число | | 2 | | 7,10.03 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §36 |
| 146 | Упражнения для повторения | | 1 | | 11.03 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 7. | §36 |
| 147-148 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | | 2 | | 12,13.03 |  | КУ | | 1, 2, 3, 4. | §37 |
| 149-150 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 14,15.03 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §34-37 |
| 151 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | | 1 | | 17.03 |  | КУ | | 1, 2, 3, 5, 7. | § 36.37 |
| 152-152 | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, … и на 0,1; 0,01; 0,001; …… | | 2 | | 18,19.03 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §34-37 |
| 153-154 | Упражнения для повторения | | 2 | | 31.03;1.04 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §34-37 |
| 155 | Контрольная работа № 11 | | 1 | | 2.04 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §34-37 |
| 156-157 | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | | 2 | | 3,4.04 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3, 4, 5. | §31-37 |
| 158-159 | Упражнения для повторения | | 2 | | 5,7.04 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §31-37 |
| 160 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 8.04 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §34-37 |
| 161-162 | Округление десятичных дробей | | 2 | | 9,10.04 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §38 |
| 163 | Среднее арифметическое нескольких чисел. | | 1 | | 11.04 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §39 |
| 164-165 | Мода, размах, медиана. | | 2 | | 12,14.04 |  | КУ | | 1, 2, 3, 4, 5, 7. | §39 |
| 166 | Решение упражнений. | | 1 | | 15.04 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §38,39 |
| 167 | Контрольная работа №12 | | 1 | | 16.04 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §32-39 |
| 168 | Работа над ошибками | | 1 | | 17.04 |  | УККЗУ | | 1, 2, 3. | §34-39 |
| 169-170 | Решение упражнений. | | 2 | | 18,19.04 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §31-39 |
| 171-172 | Упражнение для повторения. Тест. | | 2 | | 21,22.04 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3, 5. | §30-39 |
|  | **Глава V Проценты. 14 часов** | | | | | | | | | | |
| 173-174 | Процент | | 2 | | 23,24.04 |  | УОНМ | | - применять термин процент, приводить примеры его использования в повседневной жизни;  - находить проценты от заданного числа, число по заданным его процентам, выражать отношение чисел в процентах, записывать процент в виде дроби;  - содержательно оценивать статистическую информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;  - вычислять значения величин с помощью соответствующих формул; | 1, 2, 3. | §41 |
| 175 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 25.04 |  | УЗИМ | | 1, 2, 3. | §41 |
| 176-177 | Нахождение процента от числа и числа по ее процентам | | 2 | | 26,28.04 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §42 |
| 178-179 | Решение упражнений. Тест | | 2 | | 29,30.04 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §41,42 |
| 180 | Способы представления статистических данных. | | 1 | | 2.05 |  | УОНМ | | 1, 2, 3. | §41-42 |
| 181 | Диаграммы | | 1 | | 3.05 |  | КУ | | 1, 2, 3, 4, 5, 7. | §45-46 |
| 182 | Формулы. | | 1 | | 5.05 |  | КУ | | 1, 2, 3. | § 5 |
| 183 | Контрольная работа №13 | | 1 | | 6.05 |  | КУ | | 1, 2, 3. | §5 |
| 184-185 | Вычисления по формулам | | 2 | | 8,10.05 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §41-46, §5 |
| 186 | Упражнения для повторения | | 1 | | 12.05 |  | УККЗУ | | 1, 2, 3, 7. | §41-46, §5 |
|  | **Повторение курса математики 5 класса. 18 часов** | | | | | | | | | | |
| 187-188 | Делимость натуральных чисел. | | 2 | | 13,14.05 |  | УПЗУ | | - изображать на координатном (числовом) луче точки с заданными координатами;  - решать уравнения, используя зависимости между компонентами арифметических действий;  - решать текстовые задачи арифметическим способом или с помощью уравнений;  - сокращать обыкновенные дроби;   - выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями;   - решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби;  - выполнять арифметические действия с десятичными дробями;   - находить проценты от числа и число по его процентам; | 1, 2, 3, 4. | §6-13 |
| 189-190 | Свойства арифметических действий. Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями. | | 2 | | 16,17.05 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 5, 7. | §22-29 |
| 191-192 | Нахождение значений выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби. | | 2 | | 18,19.05 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §22-39 |
| 193-194 | Уравнения. | | 2 | | 20,21.05 |  | УОСЗ | | 1, 2, 3. | §4 |
| 195-196 | Решение текстовых задач. | | 2 | | 23,24.05 |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §4, §29 |
| 197 | Решение упражнений. Тест | | 1 | | 25.05 |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | §24-28 |
| 198-199 | Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. | | 2 | |  |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §41§42 |
| 200-201 | Округление чисел. | | 2 | |  |  | УПЗУ | | 1, 2, 3. | §38 |
| 202 | Итоговая контрольная работа №14 | | 1 | |  |  | КЗУ | | 1, 2, 3. | Гл1-5 |
| 203-204 | Решение упражнений. Тест | | 1 | |  |  | УОСЗ | | 1, 2, 3, 5, 7. | Гл 1-5 |
|  | **Всего 204 часа.** | | | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся, модуль 6.

**Принятые сокращения в тематическом планировании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип урока | Форма контроля | 7 модулей используемые в уроках |
| УОНМ – урок ознакомления с новым материалом | МД – математический диктант | 1 – новые подходы в преподавании и обучении. |
| УЗИМ – урок закрепления изученного материала | СР – самостоятельная работа | 2 - обучение критическому мышлению |
| УПЗУ – урок применения знаний и умений | ФО – фронтальный опрос | 3 – оценивание для обучения и оценивание обучения. |
| КУ – комбинированный урок | ПР – практическая работа | 4 – использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании. |
| КЗУ – контроль знаний и умений | ДМ – дидактические материалы | 5 – обучение талантливых и одаренных детей. |
| УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний | КР – контрольная работа | 6 – преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников. |
| УККЗУ- урок контроля и коррекции знаний и умений |  | 7 – управление и лидерство в обучении. |

Математика, 5.

6 часов в неделю, всего 204 часа.

Математика, 5 учебник для общеобразовательной школы

Автор: Алдамуратова Т.А., Байшоланов Е.С..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ 5 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 28.09 | № 8 |  |
| № 2 | 15.10 | № 9 |  |
| № 3 | 23.10 | № 10 |  |
| № 4 | 15.11 | № 11 |  |
| № 5 | 29.11 | № 12 |  |
| № 6 | 13.12 | № 13 |  |
| № 7 |  | № 14 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 6 „ Б” сыныбына арналған**

**математика бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по математике в 6 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 5 „ Б” сыныбына арналған**

**математика бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по математике в 5 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 7 „ Б” сыныбына арналған**

**алгебра бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по алгебре в 7 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 9 „ Б” сыныбына арналған**

**алгебра бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по алгебре в 9 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 7 „ Б” сыныпқа арналған**

**геометрия бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по геометрии в 7 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 9 „ Б” сыныпқа арналған**

**геометрия бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по геометрии в 9 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 10 „ Б” сыныбына арналған**

**геометрия бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по геометрии в 10 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

*Алгебра и начала анализа, 10.*

3 часа в неделю, всего 102 часа

Алгебра, 10 учебник для 10 класса естественно – математического направления общеобразовательной школы

Автор: А.Абылкасымова, К.Шойынбеков, В.Корчевский, З.Жумагулова

|  |  |
| --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по алгебре и началам анализа в 10 «Б» классе** | |
| № контрольной работы | дата |
| № 1 |  |
| № 2 |  |
| № 3 |  |
| № 4 |  |
| № 5 |  |
| № 6 |  |
| № 7 |  |
| № 8 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Мұғалім:

Учитель: Хамицевич Н.Ю.

Жұмыс өтілі:

Стаж работы: 15 лет

Квалификациялық категория:

Квалификационная категория: ІI категория

Жартыжылдыққа арналған сағат саны: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_

Количество часов на 2013/14 уч. г 5кл. - 204 ч ; 6кл. - 204 ч; 7кл. – алг.- 102 ч; геом. - 68 ч ; 9 кл. – алг – 102; геом – 68; 10кл. - алг.- 102; геом. - 68.

Аптасына сағат: \_\_\_\_\_

В неделю: 5 кл – 6 ч., 6 кл – 6 ч., 7 кл– 5 ч (3 – алгебра, 2- геометрии), 9 кл -5 ч (3-алгебра, 2 -геометрия), 10 кл – 5 ч. (3-алгебра, 2 геометрия), 11кл -5ч (3 – алгебра, 2- геометрия)

Жоспардағы бақылау жұмысы:

Плановых контрольных работ: 5 кл -13; 6 кл – 15; 7 кл (ал -9, геом - 7); 9 кл (ал – 6, геом-6); 10 кл (ал-, геом- ); 11 кл (аг - , геом - ).

Кітап:

Учебник: Математика,5 Авторы: Т.А. Алдамуратова, Е.С. Байшоланов

Математика,6 Авторы: Т.А. Алдамуратова, Т.С. Байшоланов

Алгебра, 7 Авторы: : А.Абылкасымова, И.Бекбоев, А.Абдиев, З.Жумагулова

Геометрия, 7 Авторы: А.Абдиев, Ж.Кайдасов, Г. Досмаганбетова.

Алгебра,9 Авторы: А.Абылкасымова, В. Корчевский, З.Жумагулова

Геометрия,9 Авторы: А.Шыныбеков.

Алгебра и начала анализа,10 Авторы: А.Абылкасымова, К.Шойынбеков, В.Корчевский, З.Жумагулова

Геометрия,10 Авторы: Ж.Кайдасов, В.Гусев, И.Бекбоев, А.Абдиев.

Алгебра и начала анализа, 11 Авторы: А.Абылкасымова, А.Абдиев, В.Корчевский, З.Жумагулова

Геометрия, 11 Авторы: Ж.Кайдасов, В.Гусев, И.Бекбоев, А.Кагазбаева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ә.Б. отырысында қаралған**  **хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **РАССМОТРЕНО на заседании МО**  **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хамицевич Н.Ю. | **КЕЛIСIЛГЕН:**  Оқу iсiнiң орынбасары : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б.  **СОГЛАСОВАНО:**  Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куличенко В.Б. | **БЕКIТЕМIН:**  КЕЛIСIЛГЕН:  Оқу iсiнiң орынбасары : А.К.Алимбаева  Б.М.Баякова  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР: А.К. Алимбаева  Б.М.Баякова  Ә.Б. отырысында қаралған хаттама №  РАССМОТРЕНО на заседании МО  Протокол № от  РМО  Мектеп директоры Раисов Т.Т.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ШСШ Раисов Т.Т.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Шолақсай орта мектебі 2013-2014 оқу жылының 10 „ Б” сыныбына арналған**

**алгебра және анализ бастамалары бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

**Календарно – тематическое планирование**

**по алгебре и начала анализа в 10 « Б » классе Шолаксайской средней школы на 2013-2014 уч. год**

**Календарно – тематическое планирование по математике 6 класс**

**Всего – 204 часа (по 6 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение курса математики 5 класса. 12 часов.** | | | | | | | | |
| 1-2 | Делимость натуральных чисел. Свойства арифметических действий. | 2 | 2,3.09 |  | УОСЗ | - решать уравнения, используя зависимости между компонентами арифметических действий;  - решать текстовые задачи арифметическим способом или с помощью уравнений;   - сокращать обыкновенные дроби;   - выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями;   - решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби;  - выполнять арифметические действия с десятичными дробями;    - находить проценты от числа и число по его процентам; | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 3-4 | Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями. | 2 | 4,5.09 |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 4. | Дидактический материал |
| 5-6 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 6,7.09 |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5, 7. | Дидактический материал |
| 7-8 | Нахождение значений выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби. | 2 | 9,10.09 |  | УОСЗ | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 9 | Уравнения. Решение текстовых задач. | 1 | 11.09 |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | Дидактический материал |
| 10 | Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. | 1 | 12.09 |  | УОСЗ | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 11 | Округление чисел; | 1 | 13.09 |  | УОСЗ | 1, 2, 3. | Дидактический материал |
| 12 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 14.09 |  | КЗУ | 1, 2, 3,4,5, 7 | Дидактический материал |
| **Глава I Отношение и пропорции. 24 часа.** | | | | | | | | |  |  | 17,18.09 |
| 13 | Отношение. | 1 | 16.09 |  | УОНМ | - определение отношения;  - предыдущий член, последующий член отношения;  - свойство отношения.  - находить отношение, обратное данному;  - преобразовать отношение, используя свойство отношения;  - выражать в процентах отношение двух чисел.  - составлять пропорции по условиям текстовых задач  - вычислять длину окружности и площадь круга; | 1, 2, 3. | §1.1 |
| 14-15 | Пропорция. Основное свойство пропорции. | 2 | 17,18.09 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §1.2 §1.3 |
| 16-17 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 19,20.09 |  | УЗИМ | 1, 2, 3. | §1.1-1.3 |
| 18 | Основное свойство пропорции. | 1 | 21.09 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5, 7. | §1.3 |
| 19-20 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | 2 | 23,24.09 |  | КУ | 1, 2, 3. | §1.4-1.6 |
| 21 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 25.09 |  | УЗИМ | 1, 2, 3. | §1.4-1.6 |
| 22 | Контрольная работа №1 | 1 | 26.09 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §1.1-1.6 |
| 23-24 | Решение задач с помощью пропорций. | 2 | 27,28.09 |  | КУ | 1, 2, 3. | §1.8 |
| 25 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 30.09. |  | УОСЗ | 1,2,3, 4,5,7. | §1.8 |
| 26-27 | Нахождение процента от числа и числа по ее процентам с помощью пропорции | 2 | 1,2.10 |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §1.8 |
| 28 | Использование пропорции при построении диаграмм | 1 | 3.10 |  | КУ | 1, 2, 3. | §1.8 |
| 29-30 | Масштаб. | 2 | 4,5.10 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §1.7 |
| 31-32 | Длина окружности. Площадь круга. | 2 | 7,8.10 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §1.7 |
| 33 | Сфера. Шар. | 1 | 9.10 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5, 7 | §1.7 |
| 34 | Контрольная работа №2 | 1 | 10.10 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §1.7-1.8 |
| 35 | Работа над ошибками. | 1 | 11.10 |  | УККЗУ | 1, 2, 3, 5. | §1.1-1.8 |
| 36 | Упражнения для повторения. | 1 | 12.10 |  | УОСЗ | 1, 2,3, 4,5, 7 | §1.1-1.8 |
| **Глава II Рациональные числа и действия над ними. 50 часов.** | | | | | | | | |  | 18.10 | 22.10 |
| 37 | Положительные и отрицательные числа. | 1 | 14.10 |  | УОНМ | - находить и записывать число, противоположное данному числу;  - находить модуль данного числа, понимать его геометрический смысл;  - отмечать точки по их заданным координатам, определять координаты точек на координатной прямой.  - сравнивать положительные и отрицательные числа между собой и с нулём;  - выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел на основе соответствующих правил;  - выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел на основе соответствующих правил;  - вычислять значения числовых выражений, содержащих положительные и отрицательные числа;  - выполнять сложение и вычитание рациональных чисел с помощью координатной прямой;  - выполнять решение простейших уравнений, содержащих неизвестную под знаком модуля;  - применять переместительное, сочетательное свойства умножения;  - выполнять умножение, деление рациональных чисел; | 1, 2, 3, 4. | §2.1 |
| 38 | Координатная прямая. | 1 | 15.10 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §2.2 |
| 39 | Противоположные числа. | 1 | 16.10 |  | КУ | 1, 2, 3, 4, 5. | §2.3 |
| 40 | Целые числа. Рациональные числа. | 1 | 17.10 |  | КУ | 1, 2, 3. | §2.3 |
| 41 | Модуль числа. | 1 | 18.10 |  | КУ | 1, 2, 3. | §2.4 |
| 42-43 | Решение простейших уравнений, содержащих неизвестную под знаком модуля. | 2 | 19,21.10 |  | КУ | 1, 2, 3, 5, 7. | §2.4 |
| 44-45 | Сравнение рациональных чисел. | 2 | 22,23.10 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §2.5 |
| 46 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 24.10 |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §2.1-2.5 |
| 47 | Контрольная работа №3 | 1 | 25.10 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §2.1-2.5 |
| 48-49 | Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой. | 2 | 26,28.10 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §3.1 |
| 50-51 | Сложение отрицательных рациональных чисел. | 2 | 29,30.10 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §3.1 |
| 52 | Упражнения для повторение. Тест. | 1 | 31.10 |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5, 7. | §3.1 |
| 53-54 | Сложение рациональных чисел с разными знаками. | 2 | 1,2.11 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 4,5,7. | §3.2 |
| 55-56 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 12,13.11 |  | УПЗУ | 1, 2, 3. | §3.2 |
| 57 | Свойства сложения рациональных чисел. | 1 | 14.11 |  | КУ | 1, 2, 3, 5,7 | §3.1-3.2 |
| 58 | Контрольная работа №4 | 1 | 15.11 |  | КЗУ | 1,2,3. | §3.1-3.2 |
| 59-60 | Вычитание рациональных чисел. | 2 | 16,18.11 |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §3.3 |
| 61-62 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 19,20.11 |  |  |  | §3.3 |
| 63-64 | Расстояние между точками координатной прямой. | 2 | 21,22.11 |  | КУ | 1, 2, 3. | §3.3 |
| 65 | Контрольная работа №5 | 1 | 23.11 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §3.1-3.3 |
| 66-67 | Умножение рациональных чисел. | 2 | 25,26.11 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §3.4 |
| 68 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 27.11 |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | §3.4 |
| 69 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. | 1 | 28.11 |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5, 7. | §3.4 |
| 70-71 | Деление рациональных чисел. | 2 | 29,30.11 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §3.5 |
| 72 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 2.12 |  | УЗИМ | 1, 2, 3. | §3.5 |
| 73 | Контрольная работа №6 | 1 | 3.12 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §3.4-3.5 |
| 74 | Работа над ошибками | 1 | 4.12 |  | УККЗУ | 1, 2, 3, 5. | §3.1-3.5 |
| 75-76 | Действия над рациональными числами. | 2 | 5,6.12 |  | УПЗУ | 1, 2, 3. | §3.1-3.5 |
| 77-78 | Упражнения для повторения. Тест. | 2 | 7,9.12 |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §3.1-3.5 |
| 79 | Решение упражнений. | 1 | 10.12 |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | §3.4 |
| 80 | Контрольная работа №7 | 1 | 11.12 |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §3.1-3.5 |
| 81 | Работа над ошибками | 1 | 12.12 |  | УККЗУ | 1, 2, 3, 5. | §3.5 |
| 82-83 | Упражнения для повторения. Тест. | 2 | 13,14.12 |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5,7. | §3.5 |
| 84-85 | Решение упражнений. | 2 | 17,18.12 |  | УОСЗ | 1, 2, 3,4,5,7 | §3.5 |
| 86 | Закрепление алгоритма решения действий с рациональными числами. | 2 | 19,19.12 |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5,7. | §2.1-3.5 |
| **Глава III Выражения и тождества. 15 часов.** | | | | | | | | |
| 87 | Переменная | 1 | 20.12 |  | УОНМ | - выполнять тождественные преобразования;  - приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки;  - доказывать тождества;  - решать уравнения, содержащие скобки и подобные слагаемые;  - применять распределительное свойство сложения и умножения; | 1, 2, 3, 5. | §4.1 |
| 88-89 | Распределительное свойство сложения и умножения. | 2 | 21,23.12 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §4.2 |
| 90 | Раскрытие скобок. | 1 | 24.12 |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §4.3 |
| 91 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 25.12 |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §4.3 |
| 92-93 | Коэффициент. Подобные слагаемые. | 2 | 26,26.12 |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §4.3 |
| 94 | Приведение подобных слагаемых. | 1 | 27.12 |  | КУ | 1, 2,3, 4,5,7. | §4.4 |
| 95 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 27.12 |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §4.1-4.2 |
| 96-97 | Тождественные преобразования выражений. | 2 | 28.12 |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §4.4 |
| 98-99 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3. | §4.1-4.4 |
| 100 | Контрольная работа №8 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §4.1-4.4 |
| 101 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3, 5. | §4.1-4.4 |
| **Глава IV Линейные уравнения с одной переменной. 16 часов.** | | | | | | | | |
| 102-103 | Числовые равенства и их свойства. | 2 |  |  | УОНМ | - решать линейные уравнения с одной переменной;  - решать линейные уравнения с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля;  - изображать числовые промежутки;  - находить объединение числовых промежутков; | 1, 2, 3. | §5.1 |
| 104-105 | Линейное уравнение с одной переменной. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 106-107 | Упражнения для повторения. Тест. | 2 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 108 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 109-110 | Решение задач с помощью линейных уравнений. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 111-112 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 113-114 | Линейные уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5,7. | §5.1 |
| 115 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3,4, 5. | §5.1 |
| 116 | Контрольная работа №9 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §5.1 |
| 117 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3. | §5.1 |
| **Глава V Линейные неравенства с одной переменной и их системы. 20 часов.** | | | | | | | | |
| 118-119 | Числовые неравенства и их свойства. | 2 |  |  | УОНМ | - находить пересечение числовых промежутков;  - находить объединение числовых промежутков;   - находить пересечение числовых промежутков;   - решать линейные неравенства с одной переменной;  - решать системы линейных неравенств с одной переменной;  - решать линейные неравенства с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля; | 1, 2, 3, 5. | §5.2 |
| 120-121 | Числовые промежутки. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3. | §5.6 |
| 122-123 | Объединение и пересечение числовых промежутков. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §5.6 |
| 124-125 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §5.2;5.6 |
| 126-127 | Линейное неравенство с одной переменной. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §5.7 |
| 128 | Решение упражнений. Тест. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | §5.6;5.7 |
| 129-130 | Система линейных неравенств с одной переменной. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | Дидактический материал |
| 131-132 | Упражнения для повторения. | 2 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | Дидактический материал |
| 133-134 | Линейные неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5. | §5.3 |
| 135 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | §5.2-5.7 |
| 136 | Контрольная работа №10 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3. | §5.2-5.7 |
| 137 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3. | §5.2-5.7 |
| **Глава VI Координатная плоскость. 13 часов.** | | | | | | | | |
| 138-139 | Плоскость. Перпендикулярные прямые и отрезки. | 2 |  |  | УОНМ | - приводить примеры центральной и осевой симметрии в жизни, искусстве, на моделях и рисунках фигур;  - строить точки с рациональными координатами на координатной плоскости;  - находить координаты точек на координатной плоскости;  - находить расстояние от точки до прямой;  - строить центрально-симметричные фигуры и фигуры, симметричные относительно оси; | 1, 2, 3, 4,5,7. | §6.1,6.2 |
| 140-141 | Параллельные прямые. | 2 |  |  | КУ | 1, 2,3,4, 5,7. | §6.3 |
| 142-143 | Координатная плоскость. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §6.4 |
| 144-145 | Прямоугольная система координат. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5,7. | §6.4 |
| 146 | Решение упражнений. Тест. | 1 |  |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §6.1-6.4 |
| 147-148 | Осевая и центральная симметрия. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3,4,5,7. | §6.6;6.7 |
| 149 | Контрольная работа №11 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §6.1-6.7 |
| 150 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3. | §6.1-6.8 |
| **Глава VII Функция. Линейная функция. 15 часов.** | | | | | | | | |
| 151 | Функция. | 1 |  |  | УОНМ | - находить значение функции по формуле, по таблице, по графику для указанного аргумента и аргумент по указанному значению функции; - строить график функции  y = kx +b;  - устанавливать свойства линейной функции;  - задавать линейную функцию формулой по ее графику;   - устанавливать взаимное расположение графиков линейных функций по заданным формулам; | 1, 2, 3. | §7.1 |
| 152-153 | Задание функции с помощью формулы. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3. | §7.1 |
| 154-155 | Табличный способ задания функции. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §7.2 |
| 156-157 | Графический способ задания функции. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §7.3 |
| 158-159 | Линейная функция и ее график. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §7.4 |
| 160 | Решение упражнений. Тест. | 1 |  |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §7.1-7.4 |
| 161-162 | Взаимное расположение графиков линейных функций. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §7.6 |
| 163 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5,7. | §7.1-7.6 |
| 164 | Контрольная работа №12 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §7.1-7.6 |
| 165 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3. | §7.1-7.6 |
| **Глава VIII Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. 21 час.** | | | | | | | | |
| 166 | Линейные уравнения с двумя переменными и его график. | 1 |  |  | УОНМ | - строить график линейного уравнения с двумя переменными;  - решать системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения; способом подстановки и графическим способом;  - решать задачи с помощью составления системы линейных уравнений с двумя переменными.  - в линейных уравнениях с двумя переменными выражать одно переменное через другое;  - находить решения линейных уравнений с двумя переменными и делать их запись;  - применять свойства линейных уравнений с двумя переменными; | 1, 2, 3. | §8.1;8.2 |
| 167 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5,7. | §8.3 |
| 168-169 | Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §8.4 |
| 170-171 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | §8.1-8.4 |
| 172-173 | Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3, 5,7. | §8.4 |
| 174-175 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | §8.1-8.4 |
| 176 | Контрольная работа №13 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §8.1-8.4 |
| 177-178 | Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом. | 2 |  |  | УОНМ | 1, 2, 3. | §8.3 |
| 179-180 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УЗИМ | 1, 2, 3, 5. | §8.3 |
| 181-182 | Решение задач с помощью составления системы линейных уравнений. | 2 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | §8.5 |
| 183-184 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | §8.1-8.5 |
| 185 | Контрольная работа №14 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | §8.1-8.5 |
| 186 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1, 2, 3. | §8.1-8.6 |
| **Повторение курса математики 6 класса. 18 часов.** | | | | | | | | |
| 187-188 | Арифметические действия с рациональными числами. | 2 |  |  | УОСЗ | - выполнять арифметические действия с рациональными числами;  - решать линейные уравнения с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля; - изображать числовые промежутки;   - решать линейные неравенства с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля;   - строить точки с рациональными координатами на координатной (числовой) прямой (оси) и координатной плоскости;  - находить значение функции по формуле, по таблице, по графику для указанного аргумента и аргумент по указанному значению функции;  - задавать линейную функцию формулой по ее графику;  - строить график линейного уравнения с двумя переменными;  - решать системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения; способом подстановки и графическим способом; | 1, 2, 3,4,5. | Глава 2 |
| 189 | Модуль числа. | 1 |  |  | КУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 2 |
| 190-191 | Решение уравнений. | 2 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | Глава 2 |
| 192 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5. | Глава 1 |
| 193 | Координатная плоскость. | 1 |  |  | УОСЗ | 1, 2, 3, 5,7. | Глава 6 |
| 194-195 | Линейное уравнение с одной переменной. Тест. | 2 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 8 |
| 196 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 8 |
| 197 | Линейное уравнение и неравенство с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 5 |
| 198 | Функция. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2,3,4, 5,7. | Глава 7 |
| 199 | Линейная функция и ее график. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3. | Глава 7 |
| 200 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3. | Глава 8 |
| 201 | Упражнения для повторения. | 1 |  |  | УПЗУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 8 |
| 202 | Итоговая контрольная работа №15 | 1 |  |  | КЗУ | 1, 2, 3, 5. | Глава 1-8 |
| 203-204 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УККЗУ | 1, 2,3,4,5,7. | Глава 1-8 |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся, модуль 6.

Математика, 6.

6 часов в неделю, всего 204 часа.

Математика, 6 учебник для общеобразовательной школы

Автор: Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ 6 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 26.09 | № 8 | 13.01 |
| № 2 | 10.10 | № 9 | 31.01 |
| № 3 | 25.10 | № 10 | 24.02 |
| № 4 | 15.11 | № 11 | 12.03 |
| № 5 | 23.11 | № 12 | 10.04 |
| № 6 | 3.12 | № 13 | 23.04 |
| № 7 | 11.12 | № 14 | 3.05 |
|  |  | № 15 | 22.05 |

**Календарно – тематическое планирование по алгебре 7 класс**

**Всего – 102 часа (по 3 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение курса математики 5-6 классов. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Арифметические действия над рациональными числами. Модуль числа. | 1 | 2.09 |  | УПЗУ | - решения уравнений с помощью переноса слагаемых из одной части уравнения в другую и использования правил раскрытия скобок;  - построения графика линейной функции; установления свойств функции по ее графику;  - решения линейных неравенств с одной переменной и их систем; линейных уравнений и неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля; | 1,2,3,7. | Дидактический материал |
| 2 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Координатная прямая. Координатная плоскость. | 1 | 5.09 |  | КУ | 1,2,3,4 | Дидактический материал |
| 3 | Формулы. Линейное уравнение с одной переменной. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. | 1 | 7.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Дидактический материал |
| 4 | Линейное уравнение и неравенства с одной переменной, содержащие переменную под знаком модуля. | 1 | 9.09 |  | КУ | 1,2,3,5 | Дидактический материал |
| 5 | Функция. Линейная функция. Системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 | 12.09 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | Дидактический материал |
| 6 | Решение текстовых задач. Тест. | 1 | 14.09 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | Дидактический материал |
| **Глава I Степень с натуральным и целым показателем. 15 часов.** | | | | | | | | |
| 7-8 | Степень с натуральным показателем и его свойства. | 2 | 9,12.09 |  | УОНМ | - применять свойства степени с целым показателем;  - строить график функции  и устанавливать ее свойства;   - строить график функции  и устанавливать ее свойства;  - строить график функции  и устанавливать ее свойства; | 1,2,3,5 | §1 |
| 9 | Решение упражнений. | 1 | 14.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §1 |
| 10 -11 | Степень с целым показателем и его свойства. | 2 | 16,19.09 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5 | §2 |
| 12-13 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 21,23.09 |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §2 |
| 14-15 | Функции вида у=ах2 и у=ах3 . | 2 | 26,28.09 |  | УОНМ | 1,2,3,4 | §3 |
| 16 | Решение упражнений. | 1 | 30.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §3 |
| 17-18 | Функция у= и ее график. | 2 | 3,5.10 |  | КУ | 1,2,3 | §4 |
| 19 | Решение упражнений. | 1 | 7.10 |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §4 |
| 20 | Контрольная работа №1 | 1 | 10.10 |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §1-4 |
| 21 | Работа над ошибками. | 1 | 12.10 |  | УККЗУ | 1,2,3,5,7 | §1-4 |
| **Глава II Одночлены и многочлены. 16 часов.** | | | | | | | | |
| 22 | Одночлен. | 1 | 14.10 |  | УОНМ | - записывать одночлен в стандартном виде;  - записывать многочлен в стандартном виде;  - находить степень одночлена,  многочлена;  - приводить подобные члены многочлена;  - складывать, вычитать и умножать многочлены;   - делить одночлен и многочлен на одночлен;  - выполнять разложение многочлена на множители, используя вынесение общего множителя за скобки, способ группировки; | 1,2,3 | §5 |
| 23 | Стандартный вид одночлена. | 1 | 17.10 |  | КУ | 1,2,3,4 | §5 |
| 24-25 | Многочлен и действия над ними. | 2 | 19,21.10 |  | КУ | 1,2,3,5 | §6 |
| 26-27 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 24,26.10 |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §5-6 |
| 28 | Упражнения для повторения. | 1 | 28.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §5-6 |
| 29 | Контрольная работа № 2 | 1 | 31.10 |  | КЗУ | 1,2,3. | §5-6 |
| 30-31 | Разложение многочлена на множители. | 2 | 2.11;14.11 |  | УОНМ | 1,2,3,4 | §7 |
| 32-33 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 16,18.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §7 |
| 34 | Упражнения для повторения. | 1 | 21.11 |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §5-7 |
| 35 | Контрольная работа №3 | 1 | 23.11 |  | КЗУ | 1,2,3 | §7 |
| 36 | Работа над ошибками. | 1 | 25.11 |  | УККЗУ | 1,2,3 | §5-7 |
| 37 | Решение упражнений. | 1 | 28.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §5-7 |
| **Глава III Формулы сокращенного умножения. 25 часов.** | | | | | | | | |
| 38-39 | Формула разности квадратов двух выражений. | 2 | 30.11;2.12 |  | УОНМ | - использовать формулы сокращенного умножения;  - выполнять тождественные преобразования выражений; | 1,2,3,4,5,7 | §8 |
| 40-41 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 5,7.12 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §8 |
| 42 | Упражнения для повторения. | 1 | 9.12 |  | УПЗУ | 1,2,3 | §8 |
| 43-44 | Формула квадрата суммы и квадрата разности двух выражений. | 2 | 12,14.12 |  | КУ | 1,2,3,5 | §9 |
| 45-46 | Решение упражнений. Тест. | 2 | 19,21.12 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §9 |
| 47 | Упражнения для повторения. | 1 | 23.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §9 |
| 48 | Контрольная работа №4 | 1 | 26.12 |  | КЗУ | 1,2,3 | §8-9 |
| 49-50 | Формулы куба суммы и куба разности двух выражений. | 2 | 28.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §10 |
| 51 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §10 |
| 52-53 | Формулы суммы и разности кубов двух выражений. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §11 |
| 54 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §11 |
| 55-56 | Тождественные преобразования выражений. | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §11 |
| 57-58 | Упражнения для повторения. Тест. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5,7 | §10-11 |
| 59 | Тождественные преобразования выражений. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3 | §11 |
| 60 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §10-11 |
| 61 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3 | §10-11 |
| 62 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §10-11 |
| **Глава IV Рациональные дроби и действия над ними. 25 часов.** | | | | | | | | |
| 63-64 | Рациональная дробь и ее основное свойство. | 2 |  |  | УОНМ | - складывать, вычитать, умножать, возводить в степень и делить рациональные дроби;  - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;   - записывать число в стандартном виде; | 1,2,3,4,5,7 | §12 |
| 65-66 | Сокращение дроби. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3 | §12 |
| 67-68 | Сложение и вычитание рациональных дробей. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §13 |
| 69-70 | Решение упражнений. Тест. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §12-13 |
| 71-72 | Упражнения для повторения. | 2 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §12-13 |
| 73 | Контрольная работа №6 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §12-13 |
| 74-75 | Умножение, деление и возведение в степень рациональных дробей. | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 | §14 |
| 76-77 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,5 | §14 |
| 78 | Действия с рациональными дробями. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §14 |
| 79-80 | Тождественное преобразование рациональных дробей. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3 | §15 |
| 81-82 | Упражнения для повторения. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5,7 | §15 |
| 83-84 | Тождественное преобразование рациональных дробей. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3 | §15 |
| 85 | Контрольная работа №7 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §14-15 |
| 86 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3 | §14-15 |
| 87 | Упражнения для повторения | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §14-15 |
| **Глава V Элементы приближенных вычислений. 5 часов.** | | | | | | | | |
| 88 | Возникновение приближенных чисел. | 1 |  |  | УОНМ | - записывать приближенное значение величины и числа;  - выполнять действия над приближенными значениями чисел;  - находить абсолютную погрешность приближенного значения величины и числа; | 1,2,3,5,7 | §16 |
| 89 | Абсолютная погрешность. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3 | §16 |
| 90-91 | Относительная погрешность приближенного значения. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §17 |
| 92 | Действия над приближенными числами. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §18 |
| **Повторение курса алгебры 7 класса. 10 часов.** | | | | | | | | |
| 93 | Арифметические действия над рациональными числами. | 1 |  |  | УОСЗ | - применять свойства степени с целым показателем;  - строить графики функции;  - выполнять действия над приближенными значениями чисел;  - складывать, вычитать, умножать, возводить в степень и делить рациональные дроби;  - использовать формулы сокращенного умножения;  - складывать, вычитать и умножать многочлены;   - делить одночлен и многочлен на одночлен;  - выполнять разложение многочлена на множители, используя вынесение общего множителя за скобки, способ группировки; | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 94 | Координатная плоскость. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 95 | Линейное уравнение и неравенства с одной переменной, в том числе уравнение и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы линейных неравенств с одной переменной. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический  материал |
| 96 | Степень с целым показателем и ее свойства. Многочлены. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 1 |
| 97 | Формулы сокращенного умножения. Арифметические действия над рациональными дробями. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 1 |
| 98 | Тождественные преобразования рациональных выражений. Функции вида    их свойства и графики. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 2 |
| 99 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 100 | Решение текстовых задач. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 | Глава1-5 |
| 101 | Итоговая контрольная работа №8 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава 1-5 |
| 102 | Упражнения для повторения. Тест. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 1-5 |
| **Всего 102 часа.** | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Алгебра, 7.

3 часов в неделю, всего 102 часа.

Алгебра, 7 учебник для общеобразовательной школы

Автор: А.Абылкасымова, В.Корчевский, А.Абдиев, З.Жумагулова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по алгебре 7 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 10.10 | № 5 |  |
| № 2 | 31.10 | № 6 |  |
| № 3 | 23.11 | № 7 |  |
| № 4 | 26.12 | № 8 |  |

**Календарно – тематическое планирование по алгебре 9 класс**

**Всего – 102 часа (по 3 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** | |
| **план** | | **факт** |
| **Повторение курса алгебры 7-8 классов. 6 часов.** | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение действий над действительными числами. Степень с целым показателем и ее свойства. | 1 | 2.09 | |  | УЗИМ | - выполнения действий над действительными числами;  - разложения многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения; преобразования рациональных выражений, доказательства тождеств;  - решения линейных уравнений с одной переменной, в том числе уравнений, содержащих переменную под знаком модуля;  - решения линейных неравенств с одной переменной и их систем; решения неравенств, содержащих переменную под знаком модуля; решения систем линейных уравнений с двумя переменными; - построения графиков функции | 1,2,3 |  | |
| 2 | Тождественные преобразования рациональных выражений. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни. | 1 | 4.09 | |  | УПЗУ | 1,2,3 |  | |
| 3 | Линейные, квадратные и дробно-рациональные уравнения. Линейные, квадратные и дробно-рациональные неравенства. | 1 | 6.09 | |  | УПЗУ | 1,2,3 |  | |
| 4 | Системы линейных неравенств с одной переменной. Метод интервалов. Линейные уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля | 1 | 9.09 | |  | УПЗУ | 1,2,3 |  | |
| 5 | Функции вида их свойства и графики. Системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 | 11.09 | |  | УПЗУ |  |  | |
| 6 | Решение текстовых задач. Тест. | 1 | 13.09 | |  | КЗУ |  |  | |
| **Глава I Уравнения, неравенства и их системы. 25 часов.** | | | | | | | | | |
| 7-8 | Линейные уравнения с двумя переменными. | 2 | | 16,18.09 |  | УОНМ | - решения системы нелинейных неравенств с одной переменной и нелинейных уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;  - решения текстовых задач с помощью систем нелинейных уравнений с двумя переменными;  решения квадратных уравнений; решения рациональных уравнений; | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 9-10 | Нелинейные уравнения с двумя переменными. | 2 | | 20,23.09 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 11-12 | Система уравнений с двумя переменными. | 2 | | 25,27.09 |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 13 | Решение упражнений. Тест. | 1 | | 30.09 |  | КЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 14-15 | Решение задач с помощью систем уравнений. | 2 | | 2,4.10 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 16-17 | Упражнения для повторения. | 2 | | 7,9.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 18 | Контрольная работа №1 | 1 | | 11.10 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 19-20 | Системы нелинейных неравенств с одной переменной. | 2 | | 14,16.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 21 | Решение упражнений. | 1 | | 18.10 |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 22-23 | Неравенства с двумя переменными. | 2 | | 21,23.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 24-25 | Системы нелинейных неравенств с двумя переменными. | 2 | | 25,28.10 |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 26 | Упражнения для повторения. | 1 | | 30.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 27-28 | Доказательство неравенств. | 2 | | 1.11  13.11 |  | КУ | 1,2,3 |  | |
| 29 | Контрольная работа №2 | 1 | | 15.11 |  | КЗУ | 1,2,3 |  | |
| 30-31 | Решение упражнений. | 2 | | 18,20.11 |  | УККЗУ | 1,2,3 |  | |
| **Глава II Числовые последовательности. 22 часа.** | | | | | | | | | |
| 32-33 | Числовая последовательность и способы ее задания. | 2 | | 22,25.11 |  | УОНМ | - нахождения n-го члена арифметической и геометрической прогрессии;  - вычисления значений сумм первых n членов арифметической и геометрической прогрессий;  - нахождения значения суммы членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии;  - использования метода математической индукции при доказательстве математических утверждений; | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 34 | Арифметическая прогрессия. | 1 | | 27.11 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 35-36 | Формула п – го члена арифметической прогрессии. | 2 | | 29.11  2.12 |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 37-38 | Формула суммы первых п членов арифметической прогрессии. | 2 | | 4,6.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 39 | Упражнения для повторения. | 1 | | 9.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 40 | Контрольная работа №3 | 1 | | 11.12 |  | КЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 41 | Геометрическая прогрессия. | 1 | | 13.12 |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 42-43 | Формула п – го члена геометрической прогрессии. | 2 | | 13,18.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 44-45 | Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии. | 2 | | 20,20.12 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 46 | Решение упражнений. | 1 | | 23.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 47-48 | Формула суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. | 2 | | 25,27.12 |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 49-50 | Метод математической индукции. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 51-52 | Решение упражнений. | 2 | |  |  | КЗУ | 1,2,3,4. |  | |
| 53 | Контрольная работа №4 | 1 | |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,7 |  | |
| **Глава III Элементы тригонометрии. 32 часа.** | | | | | | | | | |
| 54 | Градусные и радианные меры углов. | 1 | |  |  | УОНМ | - использования формулы, выражающей связь градусной и радианной меры углов;  - нахождения значения тригонометрических функций;  - преобразования тригонометрических выражений;  - основные свойства тригонометрических функций;  -основные тригонометрических тождества;  - формулы приведения, формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности двух углов;  - формулы суммы и разности тригонометрических функций;  - формулы двойного и половинного углов; | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 55-56 | Тригонометрические функции произвольного угла. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 57-58 | Свойства тригонометрических функций. | 2 | |  |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 59-60 | Основные тригонометрические тождества. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 61-62 | Применение основных тригонометрических тождеств к преобразованию выражений. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 63 | Решение упражнений. | 1 | |  |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 64 | Контрольная работа №5 | 1 | |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 65-66 | Формулы приведения. | 2 | |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 67-68 | Решение упражнений. Тест. | 2 | |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 69-70 | Формулы сложения. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 71 | Решение упражнений. Тест. | 1 | |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 72-73 | Формулы тригонометрических функций двойного и половинного углов. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 74 | Упражнения для повторения. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 75-76 | Формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведения. | 2 | |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 77-78 | Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму или разность. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 79-80 | Преобразование выражений, содержащих тригонометрические функции. | 2 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 81-82 | Решение упражнений. | 2 | |  |  | УЗИМ | 1,2,3 |  | |
| 83 | Контрольная работа №6 | 1 | |  |  | КЗУ | 1,2,3 |  | |
| 84-85 | Упражнения для повторения. | 2 | |  |  | УККЗУ | 1,2,3 |  | |
| **Глава IV Элементы теории вероятностей и математическая статистика. 6 часов.** | | | | | | | | | |
| 86 | Основные понятия теории вероятностей и математическая статистика. | 1 | |  |  | УОНМ | - знать основные понятия теории вероятности;  - виды вероятностей;  - способы нахождения классической и геометрической вероятности событий. | 1,2,3,7 |  | |
| 87 | Виды вероятностей. | 1 | |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 88 | Способы нахождения вероятностей. | 1 | |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 |  | |
| 89-90 | Изображение статистических данных. | 2 | |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 91 | Числовые характеристики статистических данных. | 1 | |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| **Повторение курса математики 5-9 классов. 11 часов.** | | | | | | | | | |
| 92 | Выполнение действий над действительными числами. | 1 | |  |  | УПЗУ | - решения линейных неравенств с одной переменной и их систем; решения неравенств, содержащих переменную под знаком модуля;  - решения систем линейных уравнений с двумя переменными; решения квадратных уравнений; решения рациональных уравнений;  - построения графиков функции;  - нахождения значения тригонометрических функций;  - преобразования тригонометрических выражений;  - основные свойства тригонометрических функций;  - формулы приведения, формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности двух углов;  - формулы суммы и разности тригонометрических функций;  - формулы двойного и половинного углов; | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 93 | Степень с целым показателем и ее свойства. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 94 | Тождественные преобразования рациональных выражений. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Доказательство тождеств. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 95 | Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. Метод интервалов. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 96 | Решение текстовых задач. Координатная прямая. Координатная плоскость. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 97 | Функции вида  их свойства и графики. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 98 | Системы линейных неравенств с одной переменной. Системы линейных и нелинейных уравнений и неравенств с двумя переменными. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 |  | |
| 99 | Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  | |
| 100 | Числовые последовательности. Тождественные преобразования тригонометрических выражений. | 1 | |  |  | УПЗУ | 1,2,3 |  | |
| 101 | Контрольная работа № 7 | 1 | |  |  | КЗУ | 1,2,3 |  | |
| 102 | Решение упражнений. | 1 | |  |  | УККЗУ | 1,2,3 |  | |
| **Всего 102 часа.** | | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Алгебра, 9.

3 часов в неделю, всего 102 часа.

Алгебра, 9 учебник для общеобразовательной школы

Автор: А.Абылкасымова, В.Корчевский, З.Жумагулова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по алгебре 9 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 11.10 | № 5 |  |
| № 2 | 15.11 | № 6 |  |
| № 3 | 11.12 | № 7 |  |
| № 4 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по геометрии 9 класс**

**Всего – 68 часов (по 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| 1. **Повторение курса геометрии 8 – го класса. 4 часа.** | | | | | | | | |
| 1 | Четырехугольник, выпуклые четырехугольники. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция и их свойства, признаки. | 1 | 3.09 |  | УПЗУ | - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);   - находить стороны, углы и площади треугольников, четырехугольников;    - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат; | 1,2,3 |  |
| 2 | Замечательные точки треугольника. Теорема Пифагора. | 1 | 5.09 |  | УПЗУ | 1,2,3 |  |
| 3 | Тригонометрические функции острых и тупых углов. Метод координат на плоскости. | 1 | 10.09 |  | УПЗУ | 1,2,3 |  |
| 4 | Площадь треугольника и некоторых четырехугольников. | 1 | 12.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 |  |
| 1. **Векторы на плоскости. 16.** | | | | | | | | |
| 5 | Понятие вектора. Коллинеарные векторы. Длина (модуль) и направление вектора. Равенство векторов. | 1 | 17.09 |  | УОНМ | - изображать и обозначать векторы на рисунке или в записях, различать начало и конец вектора;  - находить сумму двух и нескольких векторов на плоскости;    - применять правило треугольника, параллелограмма и многоугольников для нахождения сумм векторов;   - решать задачи на разложение вектора по двум неколлинеарным векторам;  - находить длину вектора по его координатам;   - находить скалярное произведение векторов;     - находить скалярное произведение векторов в координатах;      - находить косинус угла между векторами;      - использовать скалярное произведения векторов для решения задач на вычисление, на доказательство; | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 6 | Сложение векторов и его свойства. | 1 | 19.09 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 7 | Вычитание векторов. | 1 | 24.09 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 8 | Умножение вектора на число. Критерий коллинеарности векторов. | 1 | 26.09 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 9 | Свойства умножения вектора на число. | 1 | 1.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 10 | Разложение вектора на плоскости по двум неколлинеарным векторам. | 1 | 3.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 11 | Векторы в прямоугольной системе координат. | 1 | 8.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 12 | Координаты вектора. | 1 | 10.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 13 | Угол между векторами. Проекция вектора на координатные оси. | 1 | 15.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 14-15 | Скалярное произведение векторов. | 2 | 17,22.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 16-17 | Различные способы задания прямой в прямоугольной системе координат. | 2 | 24,29.10 |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 18-19 | Применение вектора к решению задач. | 2 | 31.10  12.11 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 20 | Контрольная работа №1 | 1 | 14.11 |  | КЗУ | 1,2,3 |  |
| 1. **Преобразование плоскости. 10 часов.** | | | | | | | | |
| 21 | Преобразование плоскости. Движение и его свойства. Равенство фигур и его свойства. | 1 | 19.11 |  | УОНМ | - строить образы фигур при осевой и центральной симметриях, параллельном переносе, повороте;    - строить образы различных фигур при гомотетии;    - находить соответственные элементы в подобных треугольниках;     - находить коэффициент подобия треугольников;   - использовать признаки подобия треугольников при решении задач;   - применять соотношение между площадями подобных фигур; | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 22-23 | Осевая и центральная симметрия, параллельный перенос, поворот – как движения плоскости. | 2 | 21,26.11 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 24 | Гомотетия. | 1 | 28.11 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 25 | Преобразование подобия и его свойства. Подобные фигуры. | 1 | 3.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 26-27 | Признаки подобия треугольников. | 2 | 5,10.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 28 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 12.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 29 | Подобие прямоугольных треугольников. | 1 | 17.12 |  | УОНМ | 1,2,3,7 |  |
| 30 | Контрольная работа №2 | 1 | 19.12 |  | КЗУ | 1,2,3,4,7 |  |
| 1. **Многоугольники. 13 часов.** | | | | | | | | |
| 31 | Ломаная. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. | 1 | 24.12 |  | УОНМ | - находить углы при вершинах правильного многоугольника;    - находить сумму углов выпуклого n-угольника и углы правильного n-угольника, количество сторон правильного многоугольника по сумме его углов;    - находить и изображать на рисунке центральные и вписанные углы;      - применять свойства центрального и вписанного углов при решении задач;       - выражать сторону и площадь правильного многоугольника через радиусы вписанной и описанной окружностей; | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 32-33 | Углы, вписанные в окружность и их свойства. | 2 | 26.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 34-35 | Теорема о пропорциональности отрезков хорд и секущих окружности. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 36-37 | Вписанные в окружность и описанные около окружности четырехугольники. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 38 | Правильные многоугольники. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 39-40 | Формулы, связывающие стороны, периметр, площадь и радиусы вписанной и описанной окружностей. | 2 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 41 | Построение правильных многоугольников. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 42 | Многоугольники в окружающем нас мире. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 43 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 1. **Решение треугольников. 7 часов.** | | | | | | | | |
| 44-45 | Теоремы синусов и косинусов. | 2 |  |  | УОНМ | - применять теоремы синусов и косинусов для нахождения элементов треугольника;    - применять тригонометрию при решении геометрических задач; | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 46-47 | Решение треугольников. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 48-49 | Применение тригонометрии к решению геометрических задач и задач практического содержания. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 50 | Контрольная работа №4 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,7 |  |
| 1. **Длина окружности и площадь круга. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 51 | Длина окружности. Число π. | 1 |  |  | УОНМ | - находить длину окружности и длину дуги;    - переводить градусную меру дуги и угла в радианную меру и обратно;   - находить площадь круга по радиусу и диаметру;    - находить площадь сектора, центральный угол которого измерен в градусах или в радианах, площадь сегмента; | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 52 | Длина дуги окружности. Радианная мера угла. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 53-54 | Площадь круга и его частей (сегмента и сектора). | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 55 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5. |  |
| 56 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,7 |  |
| 1. **Элементы стереометрии. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 57 | Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. | 1 |  |  | УОНМ | - изображать основные пространственные фигуры;      - наглядно отражать на чертежах взаимное расположение прямых и плоскостей;   - строить изображения призм, пирамид, цилиндра, конуса, шара. | 1,2,3,5,7 |  |
| 58 | Взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей в пространстве. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,7 |  |
| 59 | Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 60 | Параллелепипед, прямая и наклонная призмы, пирамида – взаимное расположение их ребер, высота. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 |  |
| 61 | Цилиндр, конус, шар и их изображение. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5, |  |
| 62 | Пространственные геометрические фигуры в окружающем нас мире. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| 1. **Повторение. Решение задач. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 63 | Векторы на плоскости. Преобразование плоскости. | 1 |  |  | УОСЗ | - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;   - анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать, применять аналогию, рассуждать;     - выполнять чертежи по условию задач;   - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; | 1,2,3,5,7 |  |
| 64 | Многоугольники. Решение треугольников. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,,7 |  |
| 65 | Длина окружности и площадь круга. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 |  |
| 66 | Элементы стереометрии. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5, |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа №6 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,4,7 |  |
| 68 | Решение задач. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 |  |
| **Всего 68 часов.** | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Геометрия, 9.

2 часов в неделю, всего 68 часа.

Геометрия, 9 учебник для общеобразовательной школы

Автор: Шыныбеков А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по геометрии 9 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 14.11 | № 4 |  |
| № 2 | 19.12 | № 5 |  |
| № 3 |  | № 6 |  |

**Календарно – тематическое планирование по геометрии 7 класс**

**Всего – 68 часов (по 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |  |
| 1. **Начальные понятия планиметрии. 13 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия геометрии. | 1 | 4.09 |  | УОНМ | работать с чертежными инструментами;  правильно читать и записывать обозначения фигур;  изображать геометрические фигуры;  выполнять чертежи по условию задач;  распознавать геометрические фигуры в окружающем мире;  решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения; | 1,2,3,7. | §1 |
| 2 | Понятие геометрической фигуры. | 1 | 6.09 |  | УОНМ | 1,2,3,4 | §1 |
| 3 | Точка, прямая, луч (полупрямая), отрезок, плоскость и их взаимное расположение. | 1 | 11.09 |  | КУ | 1,2,3,5 | §2 |
| 4-5 | Примеры геометрических фигур: многоугольники, многогранники (куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида). | 2 | 13,18.09 |  | КУ | 1,2,3,5 | §2 |
| 6 | Равенство фигур. | 1 | 20.09 |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §3 |
| 7 | Измерение отрезков. | 1 | 25.09 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §3 |
| 8 | Угол, градусная мера угла и ее свойства. | 1 | 27.09 |  | КУ | 1,2,3,7. | §4 |
| 9 | Биссектриса угла. | 1 | 2.10 |  | КУ | 1,2,3,4 | §4 |
| 10 | Аксиомы геометрии. Теорема и доказательство теоремы. | 1 | 4.10 |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §5 |
| 11-12 | Смежные и вертикальные углы и их свойства. | 2 | 9,11.10 |  | КУ | 1,2,3,5 | §6 |
| 13 | Контрольная работа № 1 | 1 | 16.10 |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §1-6 |
| 1. **Треугольники. 19 часов.** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 1,2,3,5,7 |
| 14 | Треугольники и его виды. Треугольники в окружающем нас мире. | 1 | 19.10 |  | УОНМ | обозначать точки, отрезки, и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира, проводить биссектрису угла;   устанавливать и характеризовать взаимное расположение точек, отрезков и прямых; изображать на рисунке названные фигуры в заданном взаимном расположении;  выполнять действия над отрезками;  изображать треугольники и находить их периметр;  строить биссектрису, высоту и медиану треугольника; различать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники, изображать их на рисунках; | 1,2,3,5 | §11 |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | 23.10 |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §11 |
| 16 | Внешний угол треугольника. | 1 | 25.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5 | §12 |
| 17 | Равенство треугольников. | 1 | 30.10 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §13 |
| 18-19 | Признаки равенства треугольников. | 2 | 1.11;  13.11 |  | КУ | 1,2,3,4 | §13 |
| 20 | Решение упражнений. Тест. | 1 | 15.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §11-13 |
| 21-22 | Свойства и признаки равнобедренного треугольника. | 2 | 20,22.11 |  | КУ | 1,2,3 | §14 |
| 23 | Контрольная работа №2 | 1 | 27.11 |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §11-14 |
| 24 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 29.11 |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §10 |
| 25 | Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. | 1 | 4.12 |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 | §10 |
| 26 | Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников. | 1 | 6.12 |  | КУ | 1,2,3,5 | §15 |
| 27 | Свойства прямоугольных треугольников с острым углом 300  и 450 . | 1 | 11.12 |  | КУ | 1,2,3,5 | §15 |
| 28 | Решение упражнений. | 1 | 13.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5 | §10-15 |
| 29-30 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. | 2 | 18,20.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §14,15 |
| 31 | Неравенство треугольника. | 1 | 25.12 |  | КУ | 1,2,3,4 | §15 |
| 32 | Контрольная работа № 3 | 1 | 27.12 |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §10-15 |
| 1. **Взаимное расположение прямых на плоскости. 12 часов.** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 1,2,3 |
| 33 | Пересекающиеся прямые. | 1 |  |  | УОНМ | изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы;  находить на рисунке вертикальные и смежные углы;  строить угол, вертикальный или смежный с данным углом;    через данную точку проводить прямую, перпендикулярную данной прямой; | 1,2,3,5 | §10 |
| 34 | Параллельные прямые. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §7 |
| 35 | Признаки параллельности прямых. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §8 |
| 36 | Параллельные прямые в окружающем нас мире. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §8 |
| 37 | Свойства параллельных прямых. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §9 |
| 38 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5 | §7-9 |
| 39-40 | Сумма углов треугольника. | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 | §12 |
| 41-42 | Расстояние между параллельными прямыми. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4 | §12 |
| 43 | Решение задач. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,5 | §7-12 |
| 44 | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §7-12 |
| 1. **Окружность. Геометрические построения. 18 часов.** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 1,2,3,5 |
| 45-46 | Окружность и ее элементы: хорда, диаметр, радиус, дуга. | 2 |  |  | КУ | использовать свойства касательной при решении задач;   изображать на рисунке вписанную и описанную окружности треугольника;   находить центр окружности, описанной около треугольника;  находить центр окружности, вписанной в треугольник;  проводить касательную к окружности;  указывать расположение центров, радиусов и точек касания вписанной и описанной окружностей треугольника; | 1,2,3,5 | §16 |
| 47 | Теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5,7 | §16 |
| 48 | Касательная к окружности и ее свойства. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §17 |
| 49 | Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §17 |
| 50-51 | Взаимное расположение двух окружностей. | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5 | §17 |
| 52-53 | Центральные углы. Градусная мера дуги. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §16 |
| 54-55 | Серединный перпендикуляр и биссектриса угла, как геометрические места точек плоскости. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4 | §16,17 |
| 56 | Окружность, описанная около треугольника. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §18 |
| 57 | Окружность, вписанная в треугольник. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3 | §18 |
| 58 | Контрольная работа № 5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §16-18 |
| 59 | Задачи на построение. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §19 |
| 60-61 | Этапы решения задач на построение. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §20 |
| 62 | Контрольная работа № 6 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5 | §16-20 |
| **Повторение. Решение задач. 6 часов.** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 1,2,3,5 |
| 63 | Начальные понятия планиметрии. | 1 |  |  | УПЗУ | решать задачи на применение свойств перпендикулярных прямых;   устанавливать равенство углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых третьей; | 1,2,3,4,5 | Глава 1 |
| 64 | Треугольники. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава 3 |
| 65 | Взаимное расположение прямых на плоскости. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4 | Глава 4 |
| 66 | Окружность. Геометрические построения. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Глава 4 |
| 67 | Итоговая контрольная работа № 7 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | Глава 1-4 |
| 68 | Решение задач. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,5 | Глава 1-4 |
| **Всего 68 часов.** | | | | | | | | | |  |  |  |  | 1,2,3,5 |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Геометрия , 7.

2 часа в неделю, всего 68 часа.

Геометрия, 7 учебник для общеобразовательной школы

Автор: Ж.Кайдасов, Г.Досмаганбетова, А.Абдиев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по геометрии 7 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 16.10 | № 5 |  |
| № 2 | 27.11 | № 6 |  |
| № 3 | 27.12 | № 7 |  |
| № 4 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по геометрии 10 класс**

**Всего – 68 часов (по 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | | **Тип и форма**  **урока** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | **7 модулей используемые в уроках** | | **Домашнее**  **задание** | |
| **план** | **факт** |  | |  | |  | |  | |
| **Повторение курса геометрии 9-го класса 4 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Векторы на плоскости. Преобразование плоскости. | 1 | 3.09 |  | УПЗУ | | находить уравнение плоскости;  применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов. | | 1,2,3,4,5,7 | | Дидактический материал | |
| 2 | Многоугольники. Решение треугольников. | 1 | 5.09 |  | УПЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | Дидактический материал | |
| 3 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | 10.09 |  | УПЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | Дидактический материал | |
| 4 | Элементы стереометрии. Тест. | 1 | 12.09 |  | УПЗУ | | 1,2,3 | | Дидактический материал | |
| **Глава I Аксиомы стереометрии . 4 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Основные понятия и аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. | 1 | 17.09 |  | УОНМ | | решать задачи с применением аксиом стереометрии и следствий из них;  проводить дедуктивные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; | | 1,2,3,4,5,7 | | §1 | |
| 6 | Точки, прямые и плоскости в пространстве. | 1 | 19.09 |  | КУ | | 1,2,3,5,7 | | §2 | |
| 7-8 | Понятие о принадлежности точек и прямых плоскостям. | 2 | 24,26.09 |  | КУ | | 1,2,3,4,5 | | §1,2 | |
| **Глава II Параллельность прямых и плоскостей. 15 часов.** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Взаимное расположение двух прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. | 1 | 1.10 |  | УОНМ | | изображать прямые, плоскости и отражать их взаимное расположение на рисунке;  находить на моделях и рисунках пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые;  изображать на рисунках пересечение прямой и плоскости, параллельность, перпендикулярность прямой и плоскости;  находить на моделях и изображать на рисунках пересекающиеся и параллельные плоскости;  находить расстояние от точки до плоскости;  строить изображения призмы, пирамиды и усеченной пирамиды;  изображать пространственные фигуры на плоскости; | | 1,2,3,7 | | §3 | |
| 10 | Свойства параллельных прямых в пространстве | 1 | 3.10 |  | КУ | | 1,2,3,4,7 | | §7 | |
| 11 | Признак скрещивающихся прямых. | 1 | 8.10 |  | КУ | | 1,2,3,4,5 | | §4 | |
| 12 | Взаимное расположение прямой и плоскости: пересекающиеся и параллельные прямая и плоскость. | 1 | 10.10 |  | КУ | | 1,2,3,5,7 | | §5 | |
| 13 | Признак параллельности прямой и плоскости. | 1 | 15.10 |  | КУ | | 1,2,3,4,7 | | §6 | |
| 14 | Взаимное расположение двух плоскостей: пересекающиеся и параллельные плоскости. | 1 | 17.10 |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | §6 | |
| 15 | Признак параллельности плоскостей, свойства параллельных плоскостей. | 1 | 22.10 |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | §7 | |
| 16 | Контрольная работа№1 | 1 | 24.10 |  | КЗУ | | 1,2,3,7 | | §1-7 | |
| 17 | Параллельное проектирование, его свойства. | 1 | 29.10 |  | УОНМ | | 1,2,3,4,5,7 | | §8 | |
| 18 | Изображение пространственных фигур на плоскости. | 1 | 31.10 |  | КУ | | 1,2,3,4 | | §8 | |
| 19-20 | Построение сечений призм и пирамид плоскостью. | 2 | 12,14.11 |  | УЗИМ | | 1,2,3,4,5,7 | | §9 | |
| 21 | Решение упражнений. | 1 | 19.11 |  | УПЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §3-9 | |
| 22 | Контрольная работа № 2 | 1 | 21.11 |  | КЗУ | | 1,2,3,5 | | §3-9 | |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 | 26.11 |  | УККЗУ | | 1,2,3,7 | | §3-9 | |
| **Глава III Перпендикулярность прямых и плоскостей. 18 часов.** | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Угол между прямыми в пространстве. | 1 | 28.11 |  | УОНМ | | изображать двугранный угол на рисунке;  находить величину угла между прямыми, прямой и плоскостью, двумя плоскостями;   применять метрические теоремы планиметрии для нахождения расстоянии от точки до плоскости, между параллельными прямыми и плоскостями, между скрещивающимися прямыми;  находить координаты середины отрезка по координатам его концов;      находить расстояние между точками (длину отрезка) по координатам этих точек;  решать задачи с использованием формулы расстояния между двумя точками в прямоугольной системе координат в пространстве; | | 1,2,3,4,5,7 | | §10 | |
| 25 | Перпендикулярность прямых. | 1 | 3.12 |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §10 | |
| 26 | Перпендикулярность прямой и плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости. | 1 | 5.12 |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §11 | |
| 27 | Свойства перпендикулярных прямой и плоскости. | 1 | 10.12 |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §12 | |
| 28 | Перпендикуляр и наклонная к плоскости, проекция наклонной на плоскость. | 1 | 12.12 |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §13 | |
| 29 | Теорема о трех перпендикулярах. | 1 | 17.12 |  | УОНМ | | 1,2,3,4,5,7 | | §14 | |
| 30 | Решение упражнений. | 1 | 19.12 |  | УПЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §10-14 | |
| 31 | Расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными прямыми и плоскостями, расстояние между скрещивающимися прямыми. | 1 | 24.12 |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §15 | |
| 32 | Контрольная работа№3 | 1 | 26.12 |  | КЗУ | | 1,2,3 | | §10-15 | |
| 33 | Угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, угол между двумя плоскостями. | 1 |  |  | УОНМ | | 1,2,3,7 | | §16,17 | |
| 34-35 | Перпендикулярные плоскости, признак перпендикулярности двух плоскостей. | 2 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §18 | |
| 36-37 | Задачи практического содержания на взаимные расположения прямых и плоскостей. | 2 |  |  | УОСЗ | | 1,2,3,7 | | §10-18 | |
| 38-39 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,4 | | §10-18 | |
| 40 | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  | КЗУ | | 1,2,3,4,7 | | §10-18 | |
| 41 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §10-18 | |
| **ГлаваIV Координаты и векторы в пространстве. 17 часов.** | | | | | | | | | | | | |
| 42-43 | Прямоугольная система координат в пространстве, координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками. | 2 |  |  | УОНМ | | находить координаты вектора в пространстве;  находить длину вектора и угол между векторами по их координатам;  решать задачи на разложение вектора по трем некомпланарным векторам;  находить скалярное произведение векторов в координатах;  находить косинус угла между векторами;  использовать скалярное произведения векторов для решения задач на вычисление, на доказательство;  применять векторы к решению геометрических задач; | | 1,2,3,4,5,7 | | §19 | |
| 44-45 | Задание пространственных геометрических фигур уравнениями и неравенствами. | 2 |  |  | КУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §19 | |
| 46 | Уравнение плоскости. | 1 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | §20 | |
| 47 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  | КЗУ | | 1,2,3,4 | | §19-20 | |
| 48 | Векторы в пространстве. | 1 |  |  | УОНМ | | 1,2,3,4,5,7 | | §21 | |
| 49 | Компланарные и некомпланарные векторы, разложение вектора по трем некомпланарным векторам. | 1 |  |  | КУ | | 1,2,3,5,7 | | §22 | |
| 50-51 | Координаты вектора в пространстве, действия над векторами в координатах. | 2 |  |  | УЗИМ | | 1,2,3,5,7 | | §22,23 | |
| 53-54 | Скалярное произведение векторов в координатах, свойства скалярного произведения векторов. | 2 |  |  | КУ | | 1,2,3,7 | | §24,25 | |
| 55 | Применение векторов к решению задач. | 1 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | §26 | |
| 56 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,7 | | §21-26 | |
| 57 | Контрольная работа № 5 | 1 |  |  | КЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §21-26 | |
| 58 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | §21-26 | |
| **Повторение. Решение задач. 10 часов.** | | | | | | | | | | | | |
| 59-60 | Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. | 2 |  |  | УОСЗ | | находить расстояние между точками (длину отрезка) по координатам этих точек;  решать задачи с использованием формулы расстояния между двумя точками в прямоугольной системе координат в пространстве;  записывать уравнение плоскости, перпендикулярной вектору и проходящей через точку; | | 1,2,3,5,7 | | Глава 1 | |
| 61-62 | Параллельность прямых и плоскостей. | 2 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | Глава 2 | |
| 63-64 | Перпендикулярность прямых и плоскостей. | 2 |  |  | УОСЗ | | 1,2,3,7 | | Глава3 | |
| 65-66 | Координаты и векторы в пространстве. | 2 |  |  | УПЗУ | | 1,2,3,5,7 | | Глава 4 | |
| 67 | Контрольная работа № 6 | 1 |  |  | КЗУ | | 1,2,3,4,7 | | Глава 1-4 | |
| 68 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УККЗУ | | 1,2,3,4,5,7 | | Глава 1-4 | |
| **Всего 68 часов.** | | | | | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Геометрия , 10.

2 часа в неделю, всего 68 часа.

Геометрия, 10 учебник для общеобразовательной школы

Автор: Ж.Кайдасов, В.Гусев, И.Бекбоев, А.Абдиев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по геометрии 10 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 24.10 | № 4 |  |
| № 2 | 21.11 | № 5 |  |
| № 3 | 26.12 | № 6 |  |

**Календарно – тематическое планирование по геометрии 11 класс**

**Всего – 68 часов (по 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| 1. **Повторение курса геометрии 10-го класса. 2 часа.** | | | | | | | | |
| 1-2 | Повторение курса геометрии 10 – го класса | 2 | 3,6.09 |  | УПЗУ |  | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 1. **Многограники. 21 час** | | | | | | | | |
| 3-4 | Понятие о многогранном угле, трехгранный угол. Понятие о геометрическом теле. Многогранники. | 2 | 10,13.09 |  | КУ | изображать на рисунках призмы, пирамиды и их элементы;  выполнять чертежи по условиям задач;  вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях;    находить площади боковой и полной поверхностей призмы, пирамиды, усеченной пирамиды;  решать метрические задачи на комбинацию пространственных геометрических фигур. | 1,2,3,4,5,7 | §1 |
| 5-6 | Призма, ее элементы. Прямая и правильная призмы. | 2 | 17,20.09 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §2 |
| 7-8 | Параллелепипед: прямой, прямоугольный, куб. Свойства параллелепипеда. | 2 | 24,27.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §2.2 |
| 9-10 | Развертка призмы. Площадь поверхности призмы. | 2 | 1,4.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §2.3 |
| 11 | Контрольная работа №1 | 1 | 8.10 |  | КЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §1-2 |
| 12-13 | Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида, усеченная пирамида. | 2 | 11,15.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §3 |
| 14-15 | Развертка пирамиды. Площадь поверхности пирамиды и усеченной пирамиды. | 2 | 18,22.10 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §3.3 |
| 16-17 | Понятие о движениях в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. | 2 | 25,29.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 | §1-3 |
| 18 | Симметрии куба, параллелепипеда, призмы и пирамиды. | 1 | 1.11 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §3.4 |
| 19-20 | Сечения многогранников плоскостью (метрические задачи). | 2 | 12,15.11 |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | §3.4 |
| 21 | Правильные многогранники. | 1 | 19.11 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §4 |
| 22 | Многогранники в окружающем нас мире. | 1 | 22.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §3-4 |
| 23 | Контрольная работа № 2 | 1 | 26.11 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | §3-4 |
| 1. **Тела вращения. 19 часов.** | | | | | | | | |
| 24 | Фигуры вращения. | 1 | 29.11 |  | КУ | решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;  изображать на рисунках цилиндр, конус и шар (сферу);  изображать сферу, вписанную в многогранник и описанную около многогранника;  находить площади боковой и полной поверхностей цилиндра, конуса, усеченного конуса;  находить площадь сферы;  находить уравнение сферы;  изображать сечения тел вращения плоскостью; | 1,2,3,7 | §5 |
| 25 | Прямой круговой цилиндр, его элементы. Сечения цилиндра плоскостью. | 1 | 3.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §5.1 |
| 26 | Развертка цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. | 1 | 6.12 |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §5.3 |
| 27 | Цилиндр, вписанный в призму и описанный около призмы; | 1 | 10.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §5.4 |
| 28 | Прямой круговой конус, его элементы. Сечения конуса плоскостью. | 1 | 13.12 |  | УЗИМ | 1,2,3,7 | §6.1,6.2 |
| 29 | Развертка конуса. Площадь поверхности конуса. | 1 | 17.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §6.3 |
| 30 | Конус, вписанный в пирамиду и описанный около пирамиды. | 1 | 20.12 |  | КУ | 1,2,3,5 | §6.4 |
| 31 | Усеченный конус и площадь его поверхности. | 1 | 24.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §6.5 |
| 32 | Контрольная работа № 3 | 1 | 27.12 |  | КЗУ | 1,2,3,7 | §5-6 |
| 33 | Сфера и шар. Уравнение сферы. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §7 |
| 34 | Сечение шара и сферы плоскостью. | 1 |  |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §7.2 |
| 35 | Касательная плоскость к сфере, ее свойства. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §7.3 |
| 36 | Шаровой сектор и шаровой сегмент. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,7 | §7.6 |
| 37 | Сфера, вписанная в многогранник и сфера, описанная около многогранника. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §7.5 |
| 38-39 | Площадь поверхности шара и его частей. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §7.6 |
| 40-41 | Решение задач. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §7 |
| 42 | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §7 |
| 1. **Объемы тел. 18 часов.** | | | | | | | | |
| 43-44 | Общие свойства объемов тел. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 2 |  |  | УОНМ | находить объем и площадь поверхности шарового сектора и шарового сегмента;  находить объемы прямоугольного параллелепипеда, прямой и наклонной призм, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара;  решать задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); | 1,2,3,7 | §8 |
| 45-46 | Объем призмы. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §8.3 |
| 47-48 | Объем пирамиды. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §8.4 |
| 49-50 | Подобие пространственных фигур. Объемы подобных фигур. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §8.5 |
| 51-52 | Объемы цилиндра и конуса. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | §9.1,9.2 |
| 53-54 | Объем шара и его частей. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §9.3,9.4 |
| 55-56 | Задачи на комбинации геометрических фигур. | 2 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §9 |
| 57 | Решение упражнений | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §9 |
| 58-59 | Задачи практического содержания на нахождение объемов пространственных тел. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3 | §9.1-9.4 |
| 60 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §8-9 |
| 1. **Повторение. Решение задач. 8 часов** | | | | | | | | |
| 61-62 | Многогранники | 2 |  |  | УПЗУ | различать и показывать на моделях прямую и правильную призму, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамиду, правильную пирамиду, цилиндр, конус, указывать их основные элементы на рисунке; | 1,2,3,7 | Глава 1 |
| 63-64 | Тела вращения | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 2 |
| 65 | Объем тел | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | Глава 3 |
| 66-67 | Контрольная работа № 6 | 2 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава1-3 |
| 68 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава 1-3 |
| **Всего 68 часов.** | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Геометрия , 11.

2 часа в неделю, всего 68 часа.

Геометрия, 11 учебник для 11 класса естественно – математического направления общеобразовательной школы

Автор: Ж.Кайдасов, В.Гусев, И.Бекбоев, А.Кагазбаева.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по геометрии 11 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 8.10 | № 5 |  |
| № 2 | 26.11 | № 6 |  |
| № 3 | 27.12 | № 7 |  |
| № 4 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по алгебре и началам анализа 11 класс**

**Всего – 102 часа (по 3 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 1-2 | Простейшие преобразования графиков функций. Свойства и графики тригонометрических функций | 2 | 2,4.09 |  | УПЗУ | формулы нахождения производной тригонометрических функций; формулы нахождения приближенных значений функции;   определение критической точки;   признаки возрастания и убывания функции; | 1,2,3,7 | Дидактический материал |
| 3-4 | Тригонометрические уравнения и их системы. Тригонометрические неравенства и их системы. | 2 | 7,9.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 5 | Вычисления производных. Уравнение касательной к графику функции. Исследование функции с помощью производной и построение ее графика. | 1 | 11.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Дидактический материал |
| 6 | Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Применение производной при решении практических задач; | 1 | 14.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | Дидактический материал |
| **Глава 1. Первообразная и интеграл. 13 часов.** | | | | | | | | |
| 7-8 | Первообразная и неопределенный интеграл. | 2 | 16,18.09 |  | УОНМ | находить первообразную функции,  находить неопределенный интеграл;    использовать формулу Ньютона-Лейбница;  находить площадь плоской фигуры с помощью определенного интеграла;   находить объем тела с помощью определенного интеграла; | 1,2,3,7 | §1 |
| 9-10 | Криволинейная трапеция и ее площади. | 2 | 21,23.09 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §2 |
| 11-12 | Определенный интеграл. |  | 25,28.09 |  | КУ | 1,2,3,5 | §3 |
| 13 | Формула Нюьтона – Лейбница. | 1 | 30.09 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §3 |
| 14 | Решение упражнений. | 1 | 2.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | §1-3 |
| 15-16 | Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел с помощью определенного интеграла. | 2 | 5,7.10 |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 | §4 |
| 17 | Решение упражнений. | 1 | 9.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | §4 |
| 18 | Контрольная работа № 1 | 1 | 12.10 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | §1-4 |
| 19 | Работа над ошибками. | 1 | 14.10 |  | УККЗУ | 1,2,3 | §1-4 |
| **Глава 2. Степени и корни. Степенная функция. 23 часа.** | | | | | | | | |
| 20-21 | Корень п- ой степени и его свойства. | 2 | 16,19.10 |  | УОНМ | использовать свойства корня n-ой степени;   преобразовывать выражения, содержащие корни n-ой степени;   использовать свойства степени с рациональным показателем;   преобразовывать выражения, содержащие степень с рациональным и иррациональным показателями;  устанавливать свойства степенной функции;  находить производную степенной функции;  находить первообразную степенной функции; | 1,2,3,7 | §5 |
| 22-23 | Решение упражнений. | 2 | 21,23.10 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §5 |
| 24-25 | Иррациональные уравнения. | 2 | 26,28.10 |  | КУ | 1,2,3,5 | §6 |
| 26-27 | Решение упражнений. | 2 | 30.10  2.11 |  | УЗИМ | 1,2,3,5,7 | §6 |
| 28-29 | Степень с рациональным показателем. | 2 | 13,16.11 |  | КУ | 1,2,3,7 | §7 |
| 30 | Решение упражнений. | 1 | 18.11 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §7 |
| 31-32 | Преобразование иррациональных выражений. | 2 | 20,23.11 |  | УОНМ | 1,2,3,5 | §8 |
| 33-34 | Решение упражнений. | 2 | 25,27.11 |  | УККЗУ | 1,2,3,5,7 | §9 |
| 35-36 | Степенная функция, ее свойства и график. | 2 | 30.11  2.12 |  | КУ | 1,2,3,7 | §10 |
| 37 | Решение упражнений. | 1 | 4.12 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §10 |
| 38-39 | Дифференцирование и интегрирование степенной функции с действительным показателем. | 2 | 7,9.12 |  | КУ | 1,2,3,5 | §11 |
| 40 | Контрольная работа № 2 | 1 | 11.12 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | §5-11 |
| 41-42 | Решение упражнений. | 2 | 14,14.12 |  | УККЗУ | 1,2,3 | §5-11 |
| **Глава 3. Показательная и логарифмическая функция. 9 часов.** | | | | | | | | |
| 43-44 | Показательная функция, ее свойства и график. | 2 | 18,21.12 |  | УОНМ | строить графики и   строить графики и устанавливать свойства показательной функции;   строить графики и устанавливать свойства логарифмической функции; | 1,2,3,7 | §12,13,14 |
| 45-46 | Логарифмы и их свойства. | 2 | 23,23.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §15 |
| 47 | Решение упражнений. | 1 | 25.09 |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §15 |
| 48-49 | Логарифмическая функция, ее свойства и график. | 2 | 28.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §16 |
| 50 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УКЗ | 1,2,3,5 | §16 |
| 51 | Контрольная работа № 3 | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3 | §12-16 |
| **Глава 4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. 19 часов.** | | | | | | | | |
| 52-53 | Показательные уравнения и их системы. | 2 |  |  | УОНМ | решать иррациональные уравнения;   решать иррациональные неравенства;       преобразовывать выражения, содержащие логарифмы;  находить производную показательной и логарифмической функции;  находить первообразную показательной функции; | 1,2,3,7 | §13 |
| 54-55 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §13 |
| 56-57 | Показательные неравенства. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §14 |
| 58-59 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5,7 | §14 |
| 60-61 | Логарифмические уравнения и их системы. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,7 | §17 |
| 62-63 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §17 |
| 64-65 | Логарифмические неравенства. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §18 |
| 66-67 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §18 |
| 68 | Дифференцирование и интегрирование показательной и логарифмической функции. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3 | §19 |
| 69 | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §13-19 |
| 70 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3 | §13-19 |
| **Глава 5. Уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств. 14 часов.** | | | | | | | | |
| 71-72 | Общие методы решения уравнений и их систем. | 2 |  |  | УОНМ | решать показательные уравнения;   решать логарифмические уравнения;  решать системы показательных и логарифмических уравнений; решать показательные неравенства;    решать логарифмические неравенства;  решать системы показательных и логарифмических неравенств;   использовать общие методы решения уравнений и их систем;   использовать общие методы решения неравенств и их систем;   решать уравнения с параметром;  решать неравенства с параметром; | 1,2,3,7 | §20 |
| 73 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §20 |
| 74-75 | Общие методы решения неравенств и их систем. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §21 |
| 76 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §21 |
| 77-78 | Уравнения и неравенства, содержащие переменные под знаком модуля. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,7 | §22 |
| 79 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §22 |
| 80-81 | Уравнения и неравенства с параметрами. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §23 |
| 82 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §23 |
| 83 | Контрольная работа № 5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §20-23 |
| 84 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3 | §20-23 |
| **Глава 6. Вероятность. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 85-86 | Сложение и умножение вероятностей. | 2 |  |  | УОНМ | решать простейшие комбинаторные задачи, используя правила суммы и произведения;   находить геометрическую вероятность; использовать теоремы сложения и умножения вероятностей при вычислении вероятности события; | 1,2,3,7 | §24 |
| 87 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §24 |
| 88 | Случайная величина. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §25 |
| 89 | Элементы выборочного метода. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §25 |
| 90 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3 | §24-25 |
| **Повторение курса алгебры и начала анализа 10- 11 классов. 12 часов.** | | | | | | | | |
| 91-92 | Преобразования выражений, содержащих корень n-ой степени, степень с рациональным и иррациональным показателем, логарифм. | 2 |  |  | УПЗУ | решать показательные уравнения;   решать логарифмические уравнения;  решать системы показательных и логарифмических уравнений;   решать показательные неравенства;  решать логарифмические неравенства;   решать системы показательных и логарифмических неравенств;  использовать общие методы решения уравнений и их систем;   использовать общие методы решения неравенств и их систем;   решать уравнения с параметром;  решать неравенства с параметром; | 1,2,3,7 | Глава1 |
| 93 | Простейшие преобразования графиков функций. Свойства и графики степенной функции, тригонометрических, показательных и логарифмических функций. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 2 |
| 94 | Тригонометрические, показательные, логарифмические, иррациональные уравнения и неравенства и их системы. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Глава2 |
| 95 | Уравнения и неравенства, содержащие переменные под знаком модуля. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава3 |
| 96-97 | Уравнения и неравенства с параметром. Вычисления производных. Уравнение касательной к графику функции. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | Глава4 |
| 98 | Исследование функции с помощью производной и построение ее графика. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава4 |
| 99 | Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Глава4 |
| 100 | Применение производной и определенного интеграла при решении практических задач. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава4 |
| 101 | Итоговая контрольная работа № 6 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | Глава 1-5 |
| 102 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5 | Глава 1-5 |
| **Всего – 102 часа.** | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Алгебра и начала анализа, 11.

3 часа в неделю, всего 102 часа.

Алгебра и начала анализа, 11 учебник для 11 класса естественно – математического направления общеобразовательной школы

Автор: А.Абылкасымова, А.Абдиев, В.Корчевский, З.Жумагулова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по алгебре и началам анализа 11 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 12.10 | № 5 |  |
| № 2 | 11.12 | № 6 |  |
| № 3 |  | № 7 |  |
| № 4 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по алгебре и началам анализа 10 класс**

**Всего – 102 часа (по 3 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Тип и форма**  **урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **7 модулей используемые в уроках** | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение курса алгебры 7-9 классов. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение действий над действительными числами. Свойства степени с целым показателем. | 1 | 2.09 |  | УПЗУ | - решения линейных неравенств с одной переменной и их систем; решения неравенств, содержащих переменную под знаком модуля;  - решения систем линейных уравнений с двумя переменными; решения квадратных уравнений; решения рациональных уравнений;  - построения графиков функции;  - нахождения значения тригонометрических функций;  - основные свойства тригонометрических функций;  - формулы приведения, формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности двух углов; | 1,2,3,7 | Дидактический материал |
| 2 | Тождественные преобразования рациональных выражений. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Доказательство тождеств. | 1 | 4.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Дидактический материал |
| 3 | Линейные, квадратные и дробно-рациональные уравнения. Линейные, квадратные и дробно-рациональные неравенства. Метод интервалов. | 1 | 6.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Дидактический материал |
| 4 | Системы линейных неравенств с одной переменной. Системы линейных и нелинейных уравнений и неравенств с двумя переменными. | 1 | 9.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | Дидактический материал |
| 5 | Дробно-рациональные уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Решение текстовых задач. Числовые последовательности. Преобразования тригонометрических выражений. | 1 | 11.09 |  | УПЗУ | 1,2,3 | Дидактический материал |
| 6 | Функции вида    , их свойства и графики; | 1 | 13.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | Дидактический материал |
| **Глава 1. Функция, ее свойства и график. 15 часов.** | | | | | | | | |
| 7-8 | Функция и способы ее задания. | 2 | 16,18.09 |  | УОНМ | преобразовывать графики функций;  устанавливать свойства функций: четность и нечетность, возрастание и убывание, экстремумы, ограниченность, непрерывность, периодичность, промежутки знакопостоянства; | 1,2,3,7 | §1 |
| 9 | Решение упражнений. | 1 | 20.09 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §1 |
| 10-11 | Простейшие преобразования графиков функций. | 2 | 23,25.09 |  | КУ | 1,2,3,5 | §2 |
| 12-13 | Решение упражнений. | 2 | 27,30.09 |  | УПЗУ | 1,2,3,5,7 | §2 |
| 14-15 | Свойства функции. | 2 | 2,4.10 |  | КУ | 1,2,3,7 | §3 |
| 16 | Решение упражнений. | 1 | 7.10 |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §3 |
| 17-18 | Исследование функции. | 2 | 9,11.10 |  | КУ | 1,2,3,5 | §4 |
| 19 | Решение упражнений. | 1 | 14.10 |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §4 |
| 20 | Контрольная работа №1 | 1 | 16.10 |  | КЗУ | 1,2,3 | §1-4 |
| 21 | Работа над ошибками. | 1 | 18.10 |  | УККЗУ | 1,2,3,5 | §1-4 |
| **Глава 2. Тригонометрические функции. 10 часов.** | | | | | | | | |
| 22-23 | Основные свойства и графики тригонометрических функций. | 2 | 21,23.10 |  | УОНМ | cтроить и преобразовывать графики тригонометрических функций;  находить периоды тригонометрических функций;   по графику функции находить точки экстремума и экстремумы функции;  выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс; | 1,2,3,7 | §7 |
| 24-25 | Решение упражнений. | 2 | 25,28.10 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §7 |
| 26-27 | Обратные тригонометрические функции. | 2 | 30,30.10 |  | КУ | 1,2,3,5 | §8 |
| 28 | Решение упражнений. | 1 | 1.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §8 |
| 29 | Упражнения для повторения | 1 | 13.11 |  | КЗУ | 1,2,3 | §7-8 |
| 30 | Решение упражнений. | 1 | 15.11 |  | УККЗУ | 1,2,3,5 | §7-8 |
| 31 | . Контрольная работа № 2 | 1 | 18.11 |  | УОСЗ | 1,2,3,7 | §7-8 |
| **Глава 3. Тригонометрические уравнения и неравенства. 15 часов.** | | | | | | | | |
| 32-33 | Простейшие тригонометрические уравнения и их решения. | 2 | 20,22.11 |  | УОНМ | Решать тригонометрические уравнения и их системы;  решать тригонометрические неравенства и их системы; способы решения тригонометрических уравнений; определение тригонометрического неравенства;   алгоритм решения простейшего тригонометрического неравенства; | 1,2,3,7 | §9 |
| 34 | Решение упражнений. | 1 | 25.11 |  | УЗИМ | 1,2,3,4,5,7 | §9 |
| 35-36 | Способы решения тригонометрических уравнений. | 2 | 27,29.11 |  | КУ | 1,2,3,5 | §10 |
| 37-38 | Способы решения тригонометрических систем. | 2 | 2,4.12 |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §10 |
| 39 | Решение упражнений. | 1 | 6.12 |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | §10 |
| 40-41 | Решение тригонометрических неравенств. | 2 | 9,11.12 |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §11 |
| 42-44 | Решение упражнений. | 2 | 13,13.12 |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §11 |
| 45 | Контрольная работа № 3 | 1 | 18.12 |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | §9-11 |
| 46 | Работа над ошибками. | 1 | 20.12 |  | УККЗУ | 1,2,3 | §9-11 |
| 47 | Упражнения для повторения. | 1 | 23.12 |  | УОСЗ | 1,2,3,7 | §9-11 |
| **Глава 4. Производная. 22 часа.** | | | | | | | | |
| 48-49 | Предел функции в точке и непрерывность функции | 2 | 27.12 |  | УОНМ | использовать правила нахождения производных;   находить производные функций;  находить приближенное значение функции с помощью дифференциала;   определение дифференциала функции;    геометрический смысл производной;    физический смысл производной;  формулу уравнения касательной к графику функции;   формулу нахождения производной степенной функции; | 1,2,3,7 | §12 |
| 50-51 | Определение производной | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,4,5,7 | §13 |
| 52-53 | Правила нахождения производной. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §14 |
| 54-55 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §12-14 |
| 56-57 | Физический и геометрический смыслы производной. | 2 |  |  | УОНМ | 1,2,3,4,5,7 | §15 |
| 58 | Уравнение касательной к графику функции. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §15 |
| 59 | Контрольная работа № 4 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3,5,7 | §12-15 |
| 60-61 | Производная сложной функции. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3 | §16 |
| 62-63 | Производная тригонометрических функций. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,7 | §17 |
| 64 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §16-17 |
| 65-66 | Производная обратных тригонометрических функций | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5 | §18 |
| 67 | Приближенные вычисления. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §18 |
| 68 | Контрольная работа № 5 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §16-18 |
| 69 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,7 | §16-18 |
| 70 | Решение упражнений | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5 | §16-18 |
| **Глава 5. Применение производной. 16 часов.** | | | | | | | | |
| 71-72 | Признаки возрастания и убывания функции. | 2 |  |  | УОНМ | составлять уравнение касательной к графику функции;  находить промежутки возрастания и убывания функции;  находить точки экстремума и критические точки функции;  исследовать функцию с помощью производной и строить ее график; | 1,2,3,4,5,7 | §19 |
| 73 | Решение упражнений. | 1 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §19 |
| 74-75 | Критические точки и экстремумы функции | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,5,7 | §20 |
| 76 | Решение упражнений | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3 | §20 |
| 77-78 | Исследование функции с помощью производной и построение графика. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3,7 | §21 |
| 79-80 | Решение упражнений. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,4,5,7 | §21 |
| 81-82 | Наибольшее и наименьшее значения функции. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5 | §22 |
| 83-84 | Упражнение для повторения. | 2 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,5,7 | §22 |
| 85 | Контрольная работа № 6 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | §19-20 |
| 86 | Работа над ошибками. | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,7 | §19-20 |
| **Глава 6. Комбинаторика и бином Ньютона. 6 часов.** | | | | | | | | |
| 87-88 | Основные элементы комбинаторики | 2 |  |  | УОНМ | применять формулы комбинаторики для вычисления вероятности события;  применять формулу бинома Ньютона. | 1,2,3,5,7 | §23 |
| 89-90 | Бином Ньютона. | 2 |  |  | КУ | 1,2,3 | §24 |
| 91-92 | Применение комбинаторики и бинома Ньютона для вычисления вероятности. | 2 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | §25 |
| **Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса. 12 часов.** | | | | | | | | |
| 93-94 | Свойства функции: возрастание и убывание, экстремумы, ограниченность, чtтность и нечетность, непрерывность, периодичность, промежутки знакопостоянства. | 2 |  |  | УПЗУ | формулы нахождения производной тригонометрических функций;         формулы нахождения приближенных значений функции;  определение критической точки;   признаки возрастания и убывания функции;  алгоритм нахождения промежутков возрастания и убывания функции;   алгоритм нахождения точек максимума и минимума функции; | 1,2,3,4,5,7 | Глава1 |
| 95 | Простейшие преобразования графиков функций. Свойства и графики тригонометрических функций. | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,5 | Глава 2 |
| 96-97 | Тригонометрические уравнения и их системы. Тригонометрические неравенства и их системы. | 2 |  |  | УЗИМ | 1,2,3,5,7 | Глава3 |
| 98 | Вычисления производных. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки. Уравнение касательной к графику функции. | 1 |  |  | КУ | 1,2,3 | Глава4 |
| 99 | Исследование функции с помощью производной и построение ее графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Применение производной к решению практических задач | 1 |  |  | УПЗУ | 1,2,3,7 | Глава 4 |
| 100 | Формулы приближенных вычислений. | 1 |  |  | УОСЗ | 1,2,3,4,5,7 | Глава1-5 |
| 101 | Итоговая контрольная работа № 7 | 1 |  |  | КЗУ | 1,2,3 | Глава1-5 |
| 102 | Решение упражнений | 1 |  |  | УККЗУ | 1,2,3,4,5,7 | Глава 1-5 |
| **Всего 102 часа** | | | | | | | | |

Все планы уроков составлены в соответствии с возрастными особенностями учащихся – модуль 6.

Алгебра и начала анализа, 10.

3 часа в неделю, всего 102 часа.

Алгебра и начала анализа, 10 учебник для 10 класса естественно – математического направления общеобразовательной школы

Автор: А.Абылкасымова, К.Шойынбеков, В.Корчевский, З.Жумагулова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График проведения контрольных работ по алгебре и началам анализа 11 класс.** | | | |
| № контрольной работы | Дата | № контрольной работы | Дата |
| № 1 | 16.10 | № 5 |  |
| № 2 | 18.11 | № 6 |  |
| № 3 | 18.12 | № 7 |  |
| № 4 |  |  |  |