Готов ли ваш ребенок к школе?

**Интеллектуальная готовность:**

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

**К 6–7-и годам ребенок должен знать:**

* свой адрес и название города, в котором он живет;
* название страны и ее столицы;
* имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
* времена года, их последовательность и основные признаки;
* названия месяцев, дней недели;
* основные виды деревьев и цветов.
* ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**Мотивационная готовность:**

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

**Волевая готовность:**

предполагает наличие у ребенка:

* способностей ставить перед собой цель,
* принять решение о начале деятельности,
* наметить план действий,
* выполнить его, проявив определенные усилия,
* оценить результат своей деятельности,
* а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

**Коммуникативная готовность:**

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

***Памятка для родителей будущих первоклассников***

**На ваши вопросы вам ответят:**

***Директор:***

Типсина Светлана Николаевна

Тел. 25 29 01

***Зам. директора по УВР:***

Румянцева Надежда Борисовна

Тел. 25 28 88

***Канцелярия:***

Тел. 25 29 01

***Учителя:***

1А класс- Веденеева Ирина Юрьевна

1Б класс- Лазарева Ирина Юрьевна

1В класс-Рузова Анастасия Валерьевна

**Документы для поступления**

**в 1 класс:**

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Копия свидетельства о рождении(заверенная).
3. Медицинская справка (после прохождения медкомиссии).
4. Справка о прописке.

**Список необходимых предметов для первоклассника**

* Дневник.
* По 10 тетрадей(5+5) в **крупную** клетку,

косую узкую линейку.

* Касса букв и цифр.
* Палочки счётные (20 штук).
* Обложки для тетрадей.
* Закладки для книг.
* Папка для тетрадей.
* Удобная сменная обувь и мешок для неё.

**Пенал:**

1. Карандаши цветные 6 цветов.
2. Простые карандаши ТМ.
3. Ластик.
4. Ручки шариковые.(синяя, черная, зеленая, красная).
5. Линейка деревянная 15 см.
6. Ножницы в футляре.
7. Клей-карандаш.
8. Циркуль.

**Для уроков ИЗО и Труда:**

1. Альбом для рисования.
2. Краски акварельные.
3. Карандаши цветные 12-18 цветов.
4. Кисти (3 шт.-щетина, 3 шт.- белка).
5. Пластилин 6 – 8 цветов.
6. Доска для пластилина.
7. Клей ПВА и кисть для клея.
8. Цветная бумага(2 набора разных цветов).
9. Картон цветной и белый.
10. Стаканчик непроливайка.
11. Восковые мелки.

**Для уроков физкультуры:**

1. Физкультурная форма для зала (чешки, футболка, спортивные брюки) .
2. Физкультурная форма для улицы (кроссовки, спортивный костюм, лёгкая шапочка).
3. Лыжи.

# Чего нельзя говорить первокласснику

# Ваш ребёнок стал первоклассником. Ему нужна поддержка и внимание с вашей стороны. А вместо этого, часто он слышит фразы, которые не вдохновляют его на новые подвиги в школе, а наоборот, отбивают охоту к учебе.

# **Родители, никогда не говорите школьнику, и особенно первокласснику, следующие фразы:**

**1) Учись на одни пятерки.**

Разве можно заставлять ребенка что-то делать? Разве вы будете с удовольствием делать то, что вас заставляют? А ведь учеба должна приносить удовольствие. Лучше попробуйте направить ребенка в нужное русло.

**2) Скучно? Всем детям скучно.**

Если ваш ребенок жалуется на то, что ему скучно в школе. Попытайтесь с этим разобраться и выяснить причину. Возможно, ребенок не сможет изменить мнение о школе без вашего участия.

**3) За уроками нужно сидеть подолгу, а не так как ты 5 минут.**

Ребенок не должен сидеть за уроками весь вечер, даже если сегодня навалилась нагрузка, он все равно должен делать перерывы.

**4) Говоришь, не тяжело. Можешь не выполнять.**

Наоборот, даже если ваш ребенок щелкает легкие примеры, как семечки, он должен их выполнить. Ведь это вырабатывает усидчивость и ответственность.

**5) Ладно, можешь сегодня в школу не идти, отдохни немного.**

И что в этом правильного? Конечно, иногда, это бывает необходимо, и причины могут быть разные. Но ребенок должен понимать, что такое бывает редко и причина действительно должна быть уважительной. В противном случае появится безответственность.

**6) Ах, ты двоечник! И почему я должна из-за тебя краснеть?**

Конечно, неприятно выслушивать о плохом поведении вашего чада или о его плохих отметках. Это говорит о том, что вашему ребенку нужна поддержка. Научитесь не ругать его, а понимать, поддерживать.

**7) Пропущу школьное собрание, все равно ничего нового не скажут.**

А вдруг скажут? Вдруг ваш ребенок чем-то выделился и его похвалят, ведь ему будет приятно, чтоб родители послушали и оценили. Тем более школьные собрания проводятся не просто так, и выделить время раз в четверть, для того, чтоб подробно узнать о жизни вашего ребенка, каждый родитель просто обязан!