**Этическая грамматика**

В курсе выделены 7 разделов в соответствии с содержанием и этической направленностью материала - освоением нормами нравственности.

Сами занятия построены так, чтобы ребенок бет особых усилий, но последовательно и постоянно овладевая этическими знаниями и умением их применить в своей жизни и общении с окружающими.

Уроки этической грамматики тесно связаны с повседневной деятельностью детей, в процессе которой существенное значение имеет методика "этического заряда".

Осуществляется единство учебно-воспитательного процесса, где урок и повседневная работа взаимосвязаны, учитель начинает каждый учебный день с эмоционального этического "заряда бодрости”. Это специальный методичес­кий прием: начиная день, выказать детям свою уверенность, что они будут доброжелательны друг к другу, внимательны и учтивы, постараются не обижать друг друга, что в классе не возникает конфликтных ситуаций.

В таком же ключе и заканчивается день. Перед тем, как учитель отпускает детей домой, организуется этическая пятиминутка, посвященная анализу происшедших конфликтов. Учитель учит детей на этой ежедневной пятиминут­ке нахождению путей выхода из конфликта, предотвращения его.

Чего же добивается учитель, используя систематически данные методичес­кие приемы? В детском коллективе постепенно формируется привычка мораль­ной оценки поступков как своих, так и одноклассников с позиции доброжела­тельности и уважения к другому, накапливается опыт предотвращения кон­фликтов, формируются задатки самоконтроля в поведении детей, устанавли­вается доброжелательная атмосфера их взаимоотношений. И что очень важно, данный методический подход дисциплинирует и самого учителя, развивает в нем стремление к собственному нравственному контролю.

Раздел 1. Личная гигиена, аккуратность **и опрятность.**

Раздел 2. Этика общения.

*Цель.* Привить учащимся знания и навыки культуры поведения, обще­ния с людьми.

*Задачи.* Включить детей в осмысление простых этических понятий. Потренировать младших школьников в применении полученных знаний в типичных ситуациях повседневной жизни и общения.

Понятия, которые должны усвоить дети: вежливость, уважение, доброжела­тельность, общительность, трудолюбие, доброе дело, поступок, добрые отношения.

Раздел 3. Этикет.

*Цель*: Продолжить знакомство детей с понятием этикет, выработать практи­ческие навыки поведения за столом и в общественных местах.

*Задачи*: Включить детей в работу по усвоению простых правил этикета. Организовать игры и упражнения, помогающие овладению детьми правилами этикета.

*Понятия.* Этикет, внимательность, предупредительность, воспитанность.

Раздел 4. Этика отношений с окружающими.

*Цель.* Включить учащихся в осмысление принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении другого человека.

*Задачи* : С помощью игровых приемов и тренировочных заданий творческого характера помочь учащимся в овладении навыками гуманистических отноше­ний к окружающему.

*Понятия*: Понимание, внимательность, чуткость, доверие, благодарность, дарить радость, настроение, эмоция.

Раздел 5. Этика отношений в коллективе.

*Цель.* Включить детей в осознание гуманистических отношений друг к другу.

Задачи: Приобщить учащихся к нравственным нормам взаимоотношений в коллективе.

*Понятия*: Дружба, друг, товарищ, коллектив.

*Раздел 1. Личная гигиена, аккуратность и опрятность.*

*СЕНТЯБРЬ*

1 класс - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

- Мой режим дня

- Кал ухаживать за волосами

- Поговорим об одежде

2 класс - 'Тритесь губкой и мочалкой”.

- Уход за кожей лица и рук.

- Что у меня в кармане.

- Тик-так, тик-так тикают минутки...

3 класс - Первое впечатление. Какое оно?

- Поговорим о личной гигиене.

- Почему я опаздываю?

-Как одеваться? Вкус - чувство меры.

*Раздел 2. Этика общения*

*ОКТЯБРЬ.*

1 класс - Доброе слово, что ясный день.

- Ежели вы веселы.

-Когда идешь по улице.

2 класс - Делу время, потехе - час.

-Подарок коллективу.

-Чего в других не любишь, того и сам не делай. -Ты и твой товарищ.

3 класс - Нам счастья не сулит обида чья-то.

-Жутко от шутки.

-Узнай себя.

-Добрым жить на белом свете веселей.

*Раздел З. Этикет.*

*НОЯБРЬ.*

1 класс - Простые правила этикета.

-Повседневный этикет.

-Веселые правила хорошего тона.

-Сказка об этикете.

2 класс - Вот школа, дом, где я живу.

- Дорога, транспорт, пеший путь.

- Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

3 класс - Мы идем в гости.

- Ты у себя дома.

- Приглашение к столу.

- У тебя зазвонил телефон.

*Раздел 4. Этика отношений с окружающими.*

*ДЕКАБРЬ.*

1 класс - У каждого народа свои герои.

-Мы соберем большой хоровод.

- Я люблю маму милую мою.

- Люби все живое.

2 класс - Подари другому радость.

- От чего зависит настроение.

- Не стесняйтесь доброты своей.

- Мой класс - мои друзья.

3 класс - В труде человек хорошеет.

- Все на белом свете солнышкины дети.

- Со взрослыми и сверстниками.

- Цени доверие других.

*Раздел 5. Этика отношений в коллективе.*

*ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ*

1 класс - О дружбе мальчиков и девочек.

- Путешествие в мир мудрых мыслей.

- Самолюб никому не люб.

- Доброта, что солнце.

2 класс - Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались,

- Общее и особенное для мальчиков и девочек.

- Поговорил бы кто со мной.

- Делаем газету.

3 класс - Подарок коллективу.

- Никто не лучше ни кого.

- Помни о друге.

- "Нужным быть кому-то в трудную минуту.

*Раздел 6. Вежливость и культура речи.*

*МАРТ.*

1 класс - Волшебные слова.

-Вежливые слова и поступки.

- Речь и её значение в жизни.

- Тон вежливой речи.

2 класс - Умеешь ли ты слушать?

- Как обращаться к людям?

- Как прослыть приятным человеком.

- Устное и письменное поздравление.

3 класс - Не искажай язык

- Шутка в нашей жизни.

- А ну, без "ну"!

-"Я к вам пишу, чего же боле?'

*Раздел 7. Расскажи о себе.*

*АПРЕЛЬ.*

1 класс - Мой сосед по парте.

- Мои мама и папа.

- Мои сестра и брат.

- Мой город.

2 класс - Кем был мой прадед.

- Мой лучший друг.

- Как я провожу выходные?

- Мое домашнее животное.

3 класс - История моей жизни.

- Один день твоей жизни.

- Хочу я разведать, что делают дети на свете.

- Кем я хочу быть?

*Раздел 8. Как прекрасен этот мир.*

*МАЙ.*

1 класс - Не дразните собак.

- ” Люблю березку русскую ".

- Экскурсия б зоопарк.

- Сады и парки нашего города.

2 класс- Родная река.

- Экскурсия на Каму.

- Известные люди нашего города.

- Экскурсия к памятнику труженникам тыла.

3 класс - Улицы нашего города.

- Экскурсия в краеведческий музей.

- Экскурсия в Галерею.

- Моя Родина - Пермь.