Хорошевцева Т. В., учитель начальных классов,

воспитатель ГПД

ГБОУ школы № 411 «Гармония»

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Брейн-ринг для учеников 2 класса**

**Цели и задачи:** формировать коммуникативные УУД, прививать интерес к изучению математики, русского языка, развивать смекалку, ловкость, меткость.

**Оборудование**: магнитно-маркерная доска, квадраты для игры «Танграм», фонограммы детских песен, бумага, ручки, спортивный инвентарь.

**1 тур: «Смекай, решай, считай»**

1. В корзинке лежат 5 яблок. Как их разделить между 5 ребятами, чтобы 1 яблоко осталось в корзинке? Дать 4 ребятам по 1 яблоку, а 5-му – яблоко в корзинке.

2. Дедушке надо перевезти через реку козу, капусту и волка. Но лодка такая, что в ней помещается дедушка, а с ним только коза, или только капуста, или только волк. Но если оставить волка с козой, то волк съест козу, а если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Как дедушка справился с этой задачей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дедушка, волк, коза,капуста | дедушка, коза | коза |
| волк, капуста | дедушка | коза |
| капуста | дедушка, волк | коза |
| капуста | дедушка, коза | волк |
| коза | дедушка, капуста | волк, капуста |
| коза | дедушка | волк, капуста |
|  | дедушка, коза | волк, капуста, дедушка, коза |

3. Когда мы смотрим на число 3, а говорим 15? Когда смотрим на часы днём.

4. Известно, что 1 десяток это 1о, 1 сотня это 10 десятков, 1 см –

- 10 мм, 1 дм – 10 см. Почему везде используется число 10?

На руках 10 пальцев и было удобно для счёта использовать то, что всегда при себе – пальцы.

5. + =

 + = + + 1

 **+ = + + +**

Вставьте вместо фигур числа 2, 3 и 5 так, чтобы получились верные равенства. Одинаковые фигуры означают одни и те же числа. -3, - 2, -5.

6. По тропинке вдоль кустов

 Шло одиннадцать хвостов.

 Сосчитать я также смог,

 Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Петухи и поросята.

А теперь вопрос таков:

Сколько было петухов?

И узнать я был бы рад,

 Сколько было поросят?

Ты сумей найти ответ?

До свиданья, всем привет!

 Н. Разговоров 7 петухов и 4 поросёнка

7. Коля, Андрей и Вова отправились в магазин. По дороге они нашли 30 рублей. Сколько бы денег нашёл Андрей, если бы он один пошёл в магазин? 30 рублей или ничего.

8. Шли 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько было человек? 8 человек.

9. Два отца и два сына во время завтрака съели 3 бутерброда, причём каждый съел по одному бутерброду. Как это могло получиться? Было всего 3 человека: дедушка, папа и сын.

**2 тур: «Игры с буквами и словами»**

**1. Найди в слове новое слово**: хлев, уточка, щель, краска, олень, снаряд, удочка, зубр, тепло, смех.

**2. Игра «Наборщик»**

Составьте слова из букв слова ЗДОРОВЬЕ (здоров, ров, двор, вор, род, воз, зов, дверь, вздор, верь, рёв, взор, вред)

**3.Игра «Буквы-озорницы**»: найди ошибки.

Тащит мышонок в норку

 Огромную хлебную горку. Горку - корку.

На полянке весной

Вырос зуб молодой. Зуб - дуб.

Усатый кит сидит на печке,

Выбрав тёплое местечко. Кит – кот.

У печки с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу. У печки – у речки.

Под берёзами, где тень,

Притаился старый день. День – пень.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

«Там ползёт зелёный лук

С длинными усами!» Лук – жук.

**4. Игра «Ноты спрятались в словах»**

Назовите ноты. (До, ре, ми, фа, соль, ля, си). Подберите слова, в которых есть ноты. Дорога, фасоль, коляска, резинка, мимика, миска, косички, фамилия, ситро, лямка, здоровье, документ, ремонт.

**5. Добавь букву, чтобы получилось новое слово**. Роза, стол, дар, клад, укус, лапа, шар, усы. (гроза, столб, удар, склад, уксус, лампа, шарф, бусы)

**6. В какой сказке есть сова, поросёнок, медвежонок и ослик?**

(Алан Милн «Винни-Пух и все-все-все».)

На двери одного домика висело объявление:

ПРАШУ ПАДЁРГАТЬ

ЭСЛИ НЕ АТКРЫВАЮТ

Помогите героям сказки правильно написать объявление.

7. В каких словосочетаниях слово употребили в переносном значении?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Золотое кольцо | Глухой человек | Медвежья берлога |
| Золотые руки | Глухой лес | Медвежья услуга |
| Золотой человек | Глухая стена | Медвежья лапа |

8. В нашей речи встречаются **крылатые выражения**. Попробуйте объяснить смысл этих выражений.

Рукой подать - … близко.

Во весь дух –… быстро.

Прикусить язык –… замолчать.

Ни пуха, ни пера –… удачи.

Зарубить на носу – … запомнить.

В час по чайной ложке –… медленно.

**9. На картинке 10 шариков с буквами**. Составьте слова из этих букв. Слова должны быть двусложные или трёхсложные.

**Т**

**П**

**Л**

**С**

**М**

**Р**

**Н**

**А**

**О**

 А

**Е**

 С

Р П

Нора, смола, лето, перо, тема, тело, Рома, село, смена, пора, леса, роса, нота, пена, тепло, рота, масло, море, рано, темно, сено, сера.

**10. Напиши слова,** используя только 4 клетки: сухая трава и ласточка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с | е | н | о |
| л | а | с |  |

**11. Игра «Слог потерялся»**

Рыдают буквы в каждой строчке:

-От наших слов – одни кусочки.

У всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало.

Но если вы его найдёте,

То сразу все слова прочтёте.

-жик, -зина, -тик, -пус, -мушка;

-тина, -тошка, -ман, -та, -тон.

(Коржик, корзина, кортик, корпус, кормушка.

Картина, картошка, карман, карта, картон.)

**3 тур «Загадочный»**

**1. Доскажи словечко:**

Щиплет щёки, щиплет нос.

Но не страшен нам ….. мороз.

Снег с берёзы повалился,

На Андрюшку комом – хлоп!

Из Андрюшки получился

Замечательный …. сугроб.

Хорошо бежать на лыжах

Мимо елей и берёз.

Воздух чист и неподвижен,

Не пугает нас….. мороз.

На коньках я мчусь вперёд,

Под ногами крепкий…… лёд.

Сообщает Дед Мороз,

Что он ёлочку принёс,

Отряхнул с неё снежок,

На ветках лампочки…. зажёг.

Снег идёт, снег идёт.

Здравствуй, здравствуй,

Новый… год.

**2. Отгадайте загадки:**

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

Только месяц тот пройдёт,

Встретим дружно Новый год. (Декабрь)

Деревья видела из сказки:

Они стояли в снежной маске,

Все ветки – точно кружева.

Ты тоже видел, я права?

Что за явление природы?

Спрошу скорее у народа. (Иней)

Под Новый год пришёл он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днём терял он вес

И, наконец, совсем исчез. (Календарь)

Они бегут, звеня о том,

Что лето тёплое не скоро,

Что хорошо студёным днём

На льду вычерчивать узоры. (Коньки)

Замечательный художник

У окошка побывал,

Снежным ледяным узором

Всё стекло разрисовал. (Мороз)

На коньках по льду мальчишки

Носятся уж быстро слишком!

Дружно шайбу догоняют.

Как игру ту называют? (Хоккей)

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка)

Чем заканчивается день и ночь? (ь)

Сито большое, сито голубое

Сеет-веет белый пух

На леса, дома, на луг. (Снег, небо)

Прозрачен, как стекло,

Но не вставишь в окно. (Лёд)

Я живу под самой крышей,

Даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы жить и выше,

Если б крыши там нашлись. (Сосулька)

Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, губы – сучки,

Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

**4 тур «Олимпийский»**

**1.** **Самые меткие**. Кто больше снежков забросит в корзину? (Можно использовать теннисные мячи и вёдра.)

**2. «Скучно, скучно так сидеть».** Вдоль стены ставятся стулья по количеству участников, а вдоль противоположной стены стульев должно быть на 1 меньше. Дети садятся на стулья. Ведущий читает стихотворение:

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга всё глядеть,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

После этого ребята бегут к противоположной стене и стараются занять стул. Кому стула не хватило, выбывает. Игра продолжается

до тех пор, пока не останется 1 человек.

**3. Игра «Дракон кусает свой хвост».** Звучит весёлая музыка. Ребята встают друг за другом и крепко держатся за плечи друг друга. Первый – «голова Дракона», последний – «хвост Дракона». «Голова Дракона» пытается поймать «Хвост Дракона». Если «хвост» пойман, этот ребёнок выбывает из игры.

**4. «Запретное движение».** Дети встают в круг, в середине – водящий. Ребята договариваются, какое движение будет запретным. Водящий показывает несколько движений, которые ребята должны повторить. Если кто-нибудь сделает запретное движение, выбывает из игры.

**5. «Звери, рыбы, птицы»**

От каждой команды участвуют по 2 человека. 1 команда – звери, 2 – рыбы, 3 – птицы. На полу лежат обручи, игроки стоят внутри обруча. По команде ведущего «Рыбы – птицы», игроки должны быстро поменяться местами. Называть можно по 2 или по 3 слова.

**5 тур: игра «Танграм»**

Разрежьте квадрат по линиям и составьте по рисункам фигуры.

Литература

1. Занимательное азбуковедение: Кн. Для учителя. / Сост. Волина В. В.- М.: Просвещение. 1991.
2. Акимова С. Занимательная математика (серия «Нескучный учебник»). – Санкт-Петербург; «Тритон», 1997.
3. Александрова Г. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). – Санкт-Петербург; «Тритон», 1997.
4. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники, материалы для газет, стендов / авт.-сост. Я. Ю. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Занимательная математика: Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н.: Донецк: ПКФ «БАО», 1998.
6. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия: 1-4 классы. – М.: Вако, 2008.
7. Предметные недели и праздники / авт.-сост.И. В. Аверьянова,

Н. Н. Лапшина. - Волгоград: Учитель, 2008.

1. Русский язык в заколдованной школе. Ефимовский Е.- Санкт-Петербург; «Норинт», 2005.
2. Язык родной, дружи со мной. А. Шибаев. Издательство “Издательство Детской литературы”, 2008.