Муниципальное образование город Армавир

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 20

**УТВЕРЖДЕНО**

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 20\_\_ года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ***кубановедению***

Ступень обучения (класс) *начальное общее образование*

***1 – 4*** *классы*

Количество часов ***135***  Уровень *базовый*

Составители:

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 год

1. **Пояснительная записка**

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена рабочей тетрадью, авторы Е. Н. Еременко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27. 10. 2004 (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14. 12. 2004 № 01. 8/2228).

**Цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

* изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
* развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
* воспитать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
* развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
* сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Я и моя семья | 10 ч. | 10 ч | 10 | - | - | - |
| 2. | Наша школа | 7 ч. | 7 ч | 7 | - | - | - |
| 3. | Родной город(село, станица, хутор) | 8 ч. | 8 ч | 8 | - | - | - |
| 4. | Будем жить в ладу с природой | 8 ч. | 8 ч | 8 | - | - | - |
| 5. | Земля отцов – моя земля | 2 ч. | 2 ч | - | 2 | - | - |
| 6. | Природа родного края | 14 ч. | 14 ч | - | 14 | - | - |
| 7. | Труд и быт жителей Кубани | 11 ч. | 11ч | - | 11 | - | - |
| 8. | Населенные пункты Краснодарского края | 7 ч. | 7 ч | - | 7 | - | - |
| 9. | Нет в мире краше Родины нашей | 12 ч. | 12 ч | - | - | 12 | - |
| 10. | Без прошлого нет настоящего | 10 ч. | 10 ч | - | - | 10 | - |
| 11. | Казачьему роду нет переводу | 12 ч. | 12 ч | - | - | 12 | - |
| 12. | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 ч. | 11 ч | - | - | - | 11 |
| 13. | Земля отцов- моя земля | 15 ч. | 15 ч | - | - | - | 15 |
| 14. | Жизнь дана на добрые дела | 8 ч. | 8 ч | - | - | - | 8 |
|  | Итого: | 135 | 135 | 33 | 34 | 34 | 34 |

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводиться практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно – диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок кубановедения имеет потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного начального образования.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом МОУ СОШ № 10 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

1. **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В результате обучения на ступени начального общего образования школьники:

* получат знания о своей малой родине;
* получат представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;
* обретут чувство гордости за Кубань, народ и его историю;
* воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
* получат возможность формирования мировоззренческой, нравственной,
* экономической, социальной, политической, экологической культуры;
* научатся содействию взаимопонимания и сотрудничества между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
* получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио-и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Кубановедение»**

**Личностные**

*в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные**

• *умения* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные**

*в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**Я и моя семья**

**Выпускник научится:**

* составлять рассказы о своей семье;
* узнает о происхождении своего имени;
* соблюдать семейные традиции, праздники

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *создать родословную своей семьи;*
* *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

**Наша школа**

**Выпускник научится:**

* уважать и соблюдать традиции гимназии;
* правилам поведения в школе;
* уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
* особенностям школьной дружбы, совместным играм

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *дополнить правила поведения в школе;*
* *создать правила поведения в классе;*
* *встретиться с интересными людьми;*
* *играм на сплочение коллектива*

**Родной город**

**Выпускник научится:**

* узнает об истории родного города,
* узнает о происхождении города, об истории его названия;
* узнает об истории названии улиц города Краснодара;
* уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
* узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
* ценить и уважать труд горожан

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *создать альбом, посвящённый истории родного города*
* *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*
* *познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

**Будем жить в ладу с природой**

**Выпускник научится:**

* любить и ценить красоту природы родной местности;
* узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
* узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
* различать особенности времён года и погоды своей местности;
* распознавать явления природы, погодные аномалии;
* распознавать природные зоны Кубани;
* различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
* распознавать рельеф Кубани;
* различать водоёмы края;
* узнает о полезных ископаемых края

***Выпускник получит возможность научиться***

* *заботиться о братьях наших меньших;*
* *бережно относиться к природе;*
* *познакомиться с Красной книгой Кубани;*
* *ориентироваться в многообразие растительного и животного мира Кубани;*
* *правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*
* *правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*
* *составлять гербарий;*
* *составлять мини-энциклопедию растений и животных края;*
* *побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

**Административное устройство Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

* пользоваться административной картой Краснодарского края;
* узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

***Выпускник получит возможность научиться***

* *составлять рассказы о городах и сёлах края;*
* *побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;*
* *встретиться с представителями власти*

**Символика Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

* различать символы Краснодарского края и города Краснодара

***Выпускник получит возможность научиться***

* *познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;*
* *разучить гимн Кубани и города*

**Литература и искусство Кубани**

***Выпускник научится:***

* читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
* различать жанры устного народного творчества Кубани;•узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
* посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
* составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
* создавать творческие работы, проекты по данной теме;
* составлять отзывы о прочитанных произведениях;
* инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

**К концу 1 класса учащиеся должны:**

**знать**

• своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

• основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;

• традиции своей школы;

• улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

• основные достопримечательности родного города

• профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

• основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

**на практическом уровне**

• соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

• составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

**К концу 2 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• особенности времён года своей местности;

• характерные особенности рельефа своей местности;

• названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

• названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.

• значение Красной книги Краснодарского края

• особенности труда и быта земляков

• родственные связи в семье, уклад семьи

• герб, флаг, гимн Краснодарского края

• Кубанские песни, пословицы, поговорки

• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов

• выдающихся деятелей искусства, культуры.

**уметь**

• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт

• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

•различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

• бережно относится к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

• соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах

•поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

• природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

• формы земной поверхности Краснодарского края;

• разновидности водоёмов Краснодарского края

• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

• основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры , спорта и т. д.

**уметь**

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

• различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края

• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• природные зоны Краснодарского края

• природные богатства родного края и их использование человеком

• символику Краснодарского края

• органы местного самоуправления

• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.

• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

• достопримечательности родного края, своего района

• наиболее важные события исторической, общественной,  
спортивной и культурной жизни Краснодарского края

• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

• важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края

• заповедник, находящийся на территории Краснодарского края

• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

**уметь**

• определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)

• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

• исполнять гимн Краснодарского края

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

• исполнения знакомых народных песен

• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

1. **Содержание учебного предмета**

**1 класс (33 часа)**

**Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

**Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

**Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

**Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

**2 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

**Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

**Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

**Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).** Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

**3 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

**Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

**Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

**4 класс (34 часа)**

**Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

**Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).**

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

1. **Тематическое планирование с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования.**

**1 класс-33 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | Кол-во часов |  | Дата |
|  | **Я И МОЯ СЕМЬЯ** | **10** | **Осмысливать** значение понятия «Моя Родина»  **Находить** на карте России родной регион и административный центр  **Готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье  **Практическая работа**: **составлять** вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье  **Знакомиться** по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.  **Знакомиться** с понятием родственные связи  **Готовить** рассказ о семейных традициях  **Практическая работа: составлять** перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками |  |
|  | Мой родной край. Вводный урок. Многонациональный состав жителей Кубани. | 1 |  |
|  | Будем знакомы! Наш класс – многонациональная семья. | 1 |  |
|  | Будем знакомы! | 1 |  |
|  | Любимые занятия | 1 |  |
|  | Любимые занятия | 1 |  |
|  | Моя семья | 1 |  |
|  | Моя семья | 1 |  |
|  | Мои обязанности в семье | 1 |  |
|  | Мои обязанности в семье | 1 |  |
|  | Семейные традиции. Семейные традиции народов Кубани | 1 |  |
|  | **НАША ШКОЛА** | 7 |  |  |
|  | Наша школа | 1 | **Познакомиться** с учителем, одноклассниками  **Познакомиться** с историей школы  **Познакомиться и обсудить** правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками  **Проводить** наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)  **Оценивать** свою роль в жизнедеятельности класса  **Выбирать** с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями |  |
|  | Правила поведения в школе | 1 |  |
|  | Знакомство со школой | 1 |  |
|  | Школьные поручения | 1 |  |
|  | Школьные поручения | 1 |  |
|  | Школьная дружба. Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов. | 1 |  |
|  | Школьная дружба | 1 |  |  |
|  | **РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО, СТАНИЦА,**  **ХУТОР).** | **8** |  |  |
|  | Родной город (станица, хутор). | 1 | **Изображать** путь от дома до школы с помощью условных обозначений  **Оценивать** степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих  **Выполнять** правила уличного движения в ходе учебных игр  **Демонстрировать** в учебной игре правила пользования разными видами транспорта  **Различать** формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах  **Называть** основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города  **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда |  |
|  | Улица, на которой я живу. | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения на улице | 1 |  |
|  | Виды транспорта | 1 |  |
|  | Правила поведения в личном транспорте | 1 |  |
|  | Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) | 1 |  |
|  | Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) | 1 |  |
|  | Труд людей моей местности | 1 |  |
|  | **БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ** | **8** |  |  |
|  | Будем жить в ладу с природой | 1 | **Проводить** групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»  **Анализировать** народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность  **Приводит**ь примеры явлений природы  **Группировать** объекты живой и неживой природы по отличительным признакам  **Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями  **Характеризовать** особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных  **Рассказывать** о роли растений и животных в природе и жизни людей  **Различать** правильные и неправильные формы поведения в природе  **Подготавливать** небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи |  |
|  | Красота природы родного края | 1 |  |
|  | Растительный и животный мир | 1 |  |
|  | Растительный и животный мир | 1 |  |
|  | Забота о братьях наших меньших | 1 |  |
|  | Забота о братьях наших меньших | 1 |  |
|  | Красная книга Краснодарского края | 1 |  |
|  | Люблю тебя, мой край родной. Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля. | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **33** |  |  |

**2 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ.** | **2** |  |  |
|  | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | 1 | **Находить** на карте России родной регион  **Исполнять** гимн Краснодарского края, родного города.  **Характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. |  |
|  | Флаг, герб родного города (региона) | 1 |  |
|  | **ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ** | **14** |  |  |
|  | Лето на Кубани | 1 | **Различать** времена года по признакам.  **Характеризовать** времена года. |  |
|  | Дары лета | 1 |  |
|  | Формы поверхности земли.  **Экскурсия.** | 2 | **Приводить** примеры использования человеком богатств природы. |  |
|  |
|  | Водоемы моей местности и их обитатели.  **Экскурсия.** | 2 |  |
|  |
|  | Растения моей местности | 2 | **Приводить** примеры съедобных и ядовитых грибов.  **Группировать** по названиям известные дикорастущие и  культурные растения, диких и домашних животных.  **Сравнивать и различать** деревья, кустарники и травы. |  |
|  |
|  | Лекарственные  Растения | 2 |  |
|  |
|  | Ядовитые растения | 1 |  |
|  | Животный мир моей местности | 1 | **Характеризовать** условия, необходимые для жизни растений и животных.  **Сравнивать и различать** диких и домашних животных. |  |
|  | Красная книга Краснодарского края | 1 | **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Оценивать** влияние на природу современного человека.  **Характеризовать** работу людей по сохранению природы.  **Оценивать** личную роль в охране природы. |  |
|  | Бережное отношение к природе родного края | 1 |  |
|  | **ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ** | **11** |  |  |
|  | Труженики родного края | 1 | **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. |  |
|  | Профессии моих земляков | 1 | **Извлекать** необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |  |
|  | **Экскурсия.**  Профессии моих земляков | 1 |  |
|  | Загадки кубанской зимы | 1 | **Наблюдать** погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. **Проверять** достоверность народных примет о погоде.  **Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. **Проявлять** уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. **Участвовать** в праздновании Дня города.  **Готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками |  |
|  | Казачья хата. Традиционное жилище народов Кубани. | 1 |  |
|  | Казачья хата. Дом, в  котором жили наши предки. | 1 |  |
|  | Православные праздники. | 1 |  |
|  | Многообразие религий как единство народов. | 1 |  |
|  | Ремесла на Кубани. Национальные особенности ремесел жителей Кубани. | 1 |  |
|  | Уклад кубанской семьи. | 1 |  |
|  | Уклад кубанской семьи Семья и семейные традиции | 1 |  |
|  | **НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** | **7** | **Находить** на карте России родной регион.  **Выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений.  **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.  **Подготавливать** небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.  **Участвовать** в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)  **Знакомиться** во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.  **Участвовать** в праздновании Дня Победы. |  |
|  | Родной город (станица, хутор, село) | 1 |  |
|  | Кубанская весна | 1 |  |
|  | Улицы моего населенного пункта | 1 |  |
|  | Населенные пункты Краснодарского края | 1 |  |
|  | Краснодар – главный город Краснодарского края | 1 |  |
|  | События Великой Отечественной войны на Кубани | 1 |  |
|  | День Победы - всенародный  праздник | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**3 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ** | **12** |  |  |
|  | Рельеф Краснодарского края |  | **Находить** на карте России родной регион и его административный центр.  **Сравнивать** и различать разные формы земной поверхности.  **Находить** на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.  **Приводить** примеры явлений природы.  **Проводить** самостоятельно наблюдения явлений природы.  **Оценивать** результаты своих наблюдений.  **Различать** состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.  **Характеризовать** условия необходимые для жизни растений и животных.  **Рассказывать** о роли растений и животных в природе и жизни людей.  **Различать** съедобные и ядовитые грибы.  **Практическая работа**: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.  **Подготавливать** небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения. |  |
|  | Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) |  |  |
|  | Водоемы Краснодарского края (естественные) |  |  |
|  | Водоемы Краснодарского края (искусственные) |  |  |
|  | Почва, их значение для жизни растений и животных |  |  |
|  | Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем |  |  |
|  | Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем |  |  |
|  | Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. |  |  |
|  | Кубань – здравница России |  |  |
|  | Красота окружающего мира |  |  |
|  | Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность) |  |  |
|  | Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей» |  |  |
|  | **БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО** | **10** |  |  |
|  | «Лента времени» | 1 | **Практическая работа**: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).  **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.  **Знакомиться** с особенностями символики Краснодарского края.  **Практическая работа**: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и **обсуждать** полученные сведения. |  |
|  | Древние города | 1 |  |
|  | Переселение казаков на Кубань | 1 |  |
|  | Основание станиц | 1 |  |
|  | Основание городов | 1 |  |
|  | С верою в сердце | 1 |  |
|  | История Кубани в символах | 1 |  |
|  | Добрые соседи | 1 |  |
|  | Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность) | 1 |  |
|  | Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего» | 1 |  |
|  | **КАЗАЧЬЕМУ РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ** | **12** |  |  |
|  | Твоя родословная | 1 | **Оценивать** степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.  **Знакомиться** по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).  **Практическая работа:** подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.  **Составлять** устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.  **Обсуждать** ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.  **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и **обсуждать** полученные сведения о казачьем роде. |  |
|  | Ты и твое имя | 1 |  |
|  | Из истории кубанских фамилий | 1 |  |
|  | При солнышке – тепло, при матери – добро | 1 |  |
|  | Кто ленится, тот не ценится | 1 |  |
|  | Кто ленится, тот не ценится | 1 |  |
|  | Кубанские умельцы (писатели) | 1 |  |
|  | Кубанские умельцы (художники, композиторы) | 1 |  |
|  | Народные обычаи и традиции | 1 |  |
|  | Казачий фольклор | 1 |  |
|  | Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность) | 1 |  |
|  | Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу» | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**4 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ** | **11** |  |  |
|  | Природные зоны края | 1 | **Находить** на карте изученные природные зоны  **Характеризовать** климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон  **Анализировать** примеры использования человеком богатств природы  **Оценивать** чистоту воды в водоемах.  **Характеризовать** свойства воды, круговорот воды в природе  **Характеризовать** состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы  **Пересказывать и понимать** тексты о природе  **Характеризовать** свойства изученных полезных ископаемых  **Описывать** их применение в хозяйстве человека  **Находить** на карте России родной регион  **Извлекать** (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |  |
|  | Природные зоны края  Влияние человека на природу изучаемых зон | 1 |  |
|  | Заказники и заповедники | 1 |  |
|  | Использование и охрана водоемов | 1 |  |
|  | Использование и охрана водоемов  Водоемы родного края | 1 |  |
|  | Защита и охрана почв | 1 |  |
|  | Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование | 1 |  |
|  | Значение полезных ископаемых в жизни человека | 1 |  |
|  | Краснодарский край на карте России | 1 |  |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа) | 1 |  |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа) | 1 |  |
|  | **ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ** | **15** |  |  |
|  | История Кубани в архитектуре | 1 | **Подготавливать** небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации  **Наблюдать** (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, **соотносить** их с определенной эпохой, событием, фактом  **Оценивать** вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.  **Подготавливать** групповое сообщение об одном из народов Кубани; **изготавливать** (по возможности) модель национального костюма или его элементов.  **Находить** дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)  **Разыгрывать** воображаемые ситуации общения с носителями других языков.  **Собирать** материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.  **Называть** образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.  **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.  **Объяснять** символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов. |  |
|  | История Кубани в архитектуре  Памятники истории и культуры региона, их охрана | 1 |  |
|  | Вещи рассказывают о прошлом**. Экскурсия** в музей | 1 |  |
|  | Народные ремесла | 1 |  |
|  | Одежда жителей Кубани | 1 |  |
|  | Письменные источники | 1 |  |
|  | Как изучают историю Кубани | 1 |  |
|  | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | 1 |  |
|  | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | 1 |  |
|  | Устная история родного края | 1 |  |
|  | Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта | 1 |  |
|  | Екатеринодар – Краснодар | 1 |  |
|  | Символика Краснодарского края | 1 |  |
|  | Земля отцов – моя земля (проектная работа) | 1 |  |
|  | Земля отцов – моя земля (проектная работа) | 1 |  |
|  | **ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА** | **8** |  |  |
|  | Просветители земли кубанской | 1 | **Практическая работа:** составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и **обсуждать** полученные сведения.  **Участвовать в групповой** работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).  **Посещение** школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ. |  |
|  | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |
|  | Дети в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |
|  | Труженики полей | 1 |  |
|  | Радетели земли кубанской | 1 |  |
|  | Ты – наследник земли отцов | 1 |  |
|  | Жизнь дана на добрые дела (проектная работа) | 1 |  |
|  | Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела». | 1 |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |

**8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
|  |  |  |
| **2. Печатные пособия** | | |
|  |  |  |
| **3. Технические средства обучения** | | |
|  |  |  |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | |
|  |  |  |
| **5. Игры и игрушки** | | |
|  |  |  |
| **6. Оборудование класса** | | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МО  учителей начальных классов № 1  от \_\_\_августа 20\_\_\_ года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_ августа 20\_\_\_ года |