**Календарно-тематическое планирование по кубановедению 1-4 класс ФГОС**

**1 класс-33 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | Кол-во часов |  | Дата |
|  | **Я И МОЯ СЕМЬЯ** | **10** | **Осмысливать** значение понятия «Моя Родина»**Находить** на карте России родной регион и административный центр**Готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье**Практическая работа**: **составлять** вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье**Знакомиться** по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.**Знакомиться** с понятием родственные связи**Готовить** рассказ о семейных традициях**Практическая работа: составлять** перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками |  |
|  | Мой родной край. Вводный урок. Многонациональный состав жителей Кубани. | 1 |  |
|  | Будем знакомы! Наш класс – многонациональная семья. | 1 |  |
|  | Будем знакомы! | 1 |  |
|  | Любимые занятия | 1 |  |
|  | Любимые занятия | 1 |  |
|  | Моя семья | 1 |  |
|  | Моя семья | 1 |  |
|  | Мои обязанности в семье | 1 |  |
|  | Мои обязанности в семье | 1 |  |
|  | Семейные традиции. Семейные традиции народов Кубани | 1 |  |
|  | **НАША ШКОЛА** | 7 |  |  |
|  | Наша школа | 1 | **Познакомиться** с учителем, одноклассниками**Познакомиться** с историей школы**Познакомиться и обсудить** правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками**Проводить** наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)**Оценивать** свою роль в жизнедеятельности класса**Выбирать** с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями |  |
|  | Правила поведения в школе | 1 |  |
|  | Знакомство со школой | 1 |  |
|  | Школьные поручения | 1 |  |
|  | Школьные поручения | 1 |  |
|  | Школьная дружба. Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов. | 1 |  |
|  | Школьная дружба | 1 |  |  |
|  | **РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО, СТАНИЦА,** **ХУТОР).** | **8** |  |  |
|  | Родной город (станица, хутор). | 1 | **Изображать** путь от дома до школы с помощью условных обозначений**Оценивать** степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих**Выполнять** правила уличного движения в ходе учебных игр**Демонстрировать** в учебной игре правила пользования разными видами транспорта**Различать** формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах**Называть** основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города**Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда |  |
|  | Улица, на которой я живу. | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения на улице | 1 |  |
|  | Виды транспорта | 1 |  |
|  | Правила поведения в личном транспорте | 1 |  |
|  | Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) | 1 |  |
|  | Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) | 1 |  |
|  | Труд людей моей местности | 1 |  |
|  | **БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ** | **8** |  |  |
|  | Будем жить в ладу с природой | 1 | **Проводить** групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»**Анализировать** народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность**Приводит**ь примеры явлений природы**Группировать** объекты живой и неживой природы по отличительным признакам**Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями**Характеризовать** особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных**Рассказывать** о роли растений и животных в природе и жизни людей**Различать** правильные и неправильные формы поведения в природе**Подготавливать** небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи |  |
|  | Красота природы родного края | 1 |  |
|  | Растительный и животный мир | 1 |  |
|  | Растительный и животный мир | 1 |  |
|  | Забота о братьях наших меньших | 1 |  |
|  | Забота о братьях наших меньших | 1 |  |
|  | Красная книга Краснодарского края | 1 |  |
|  | Люблю тебя, мой край родной. Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля. | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **33** |  |  |

**2 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ.** | **2** |  |  |
|  | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | 1 | **Находить** на карте России родной регион**Исполнять** гимн Краснодарского края, родного города.**Характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. |  |
|  | Флаг, герб родного города (региона) | 1 |  |
|  | **ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ**  | **14** |  |  |
|  | Лето на Кубани | 1 | **Различать** времена года по признакам.**Характеризовать** времена года. |  |
|  | Дары лета | 1 |  |
|  | Формы поверхности земли.**Экскурсия.** | 2 | **Приводить** примеры использования человеком богатств природы. |  |
|  |
|  | Водоемы моей местности и их обитатели.**Экскурсия.** | 2 |  |
|  |
|  | Растения моей местности | 2 | **Приводить** примеры съедобных и ядовитых грибов.**Группировать** по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.**Сравнивать и различать** деревья, кустарники и травы. |  |
|  |
|  | Лекарственные Растения | 2 |  |
|  |
|  | Ядовитые растения | 1 |  |
|  | Животный мир моей местности | 1 | **Характеризовать** условия, необходимые для жизни растений и животных.**Сравнивать и различать** диких и домашних животных. |  |
|  | Красная книга Краснодарского края | 1 | **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.**Оценивать** влияние на природу современного человека.**Характеризовать** работу людей по сохранению природы. **Оценивать** личную роль в охране природы. |  |
|  | Бережное отношение к природе родного края | 1 |  |
|  | **ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ** | **11** |  |  |
|  | Труженики родного края | 1 | **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. |  |
|  | Профессии моих земляков | 1 | **Извлекать** необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  |  |
|  | **Экскурсия.**Профессии моих земляков | 1 |  |
|  | Загадки кубанской зимы | 1 | **Наблюдать** погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. **Проверять** достоверность народных примет о погоде.**Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. **Проявлять** уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. **Участвовать** в праздновании Дня города.**Готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками |  |
|  | Казачья хата. Традиционное жилище народов Кубани. | 1 |  |
|  | Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки. | 1 |  |
|  | Православные праздники.  | 1 |  |
|  | Многообразие религий как единство народов. | 1 |  |
|  | Ремесла на Кубани. Национальные особенности ремесел жителей Кубани. | 1 |  |
|  | Уклад кубанской семьи. | 1 |  |
|  | Уклад кубанской семьи Семья и семейные традиции | 1 |  |
|  | **НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** | **7** | **Находить** на карте России родной регион.**Выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений.**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.**Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.**Подготавливать** небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.**Участвовать** в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)**Знакомиться** во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.**Участвовать** в праздновании Дня Победы. |  |
|  | Родной город (станица, хутор, село) | 1 |  |
|  | Кубанская весна | 1 |  |
|  | Улицы моего населенного пункта | 1 |  |
|  | Населенные пункты Краснодарского края | 1 |  |
|  | Краснодар – главный город Краснодарского края | 1 |  |
|  | События Великой Отечественной войны на Кубани | 1 |  |
|  | День Победы - всенародный праздник | 1 |  |
|  | **Итого**  | **34** |  |  |

**3 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ** | **12** |  |  |
|  | Рельеф Краснодарского края |  | **Находить** на карте России родной регион и его административный центр.**Сравнивать** и различать разные формы земной поверхности.**Находить** на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.**Приводить** примеры явлений природы.**Проводить** самостоятельно наблюдения явлений природы.**Оценивать** результаты своих наблюдений.**Различать** состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.**Характеризовать** условия необходимые для жизни растений и животных.**Рассказывать** о роли растений и животных в природе и жизни людей.**Различать** съедобные и ядовитые грибы.**Практическая работа**: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.**Подготавливать** небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения. |  |
|  | Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) |  |  |
|  | Водоемы Краснодарского края (естественные) |  |  |
|  | Водоемы Краснодарского края (искусственные) |  |  |
|  | Почва, их значение для жизни растений и животных |  |  |
|  | Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем |  |  |
|  | Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем |  |  |
|  | Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. |  |  |
|  | Кубань – здравница России |  |  |
|  | Красота окружающего мира |  |  |
|  | Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность) |  |  |
|  | Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей» |  |  |
|  | **БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО** | **10** |  |  |
|  | «Лента времени» | 1 | **Практическая работа**: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.**Знакомиться** с особенностями символики Краснодарского края.**Практическая работа**: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и **обсуждать** полученные сведения. |  |
|  | Древние города | 1 |  |
|  | Переселение казаков на Кубань | 1 |  |
|  | Основание станиц | 1 |  |
|  | Основание городов | 1 |  |
|  | С верою в сердце | 1 |  |
|  | История Кубани в символах | 1 |  |
|  | Добрые соседи | 1 |  |
|  | Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность) | 1 |  |
|  | Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего» | 1 |  |
|  | **КАЗАЧЬЕМУ РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ** | **12** |  |  |
|  | Твоя родословная | 1 | **Оценивать** степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.**Знакомиться** по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).**Практическая работа:** подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. **Составлять** устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.**Обсуждать** ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и **обсуждать** полученные сведения о казачьем роде. |  |
|  | Ты и твое имя | 1 |  |
|  | Из истории кубанских фамилий | 1 |  |
|  | При солнышке – тепло, при матери – добро | 1 |  |
|  | Кто ленится, тот не ценится | 1 |  |
|  | Кто ленится, тот не ценится | 1 |  |
|  | Кубанские умельцы (писатели) | 1 |  |
|  | Кубанские умельцы (художники, композиторы) | 1 |  |
|  | Народные обычаи и традиции | 1 |  |
|  | Казачий фольклор | 1 |  |
|  | Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность) | 1 |  |
|  | Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу» | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**4 КЛАСС – 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика учебной деятельности** | **Дата** |
|  | **БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ** | **11** |  |  |
|  | Природные зоны края | 1 | **Находить** на карте изученные природные зоны**Характеризовать** климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон**Анализировать** примеры использования человеком богатств природы**Оценивать** чистоту воды в водоемах.**Характеризовать** свойства воды, круговорот воды в природе**Характеризовать** состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы**Пересказывать и понимать** тексты о природе**Характеризовать** свойства изученных полезных ископаемых**Описывать** их применение в хозяйстве человека**Находить** на карте России родной регион**Извлекать** (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |  |
|  | Природные зоны краяВлияние человека на природу изучаемых зон | 1 |  |
|  | Заказники и заповедники | 1 |  |
|  | Использование и охрана водоемов | 1 |  |
|  | Использование и охрана водоемовВодоемы родного края | 1 |  |
|  | Защита и охрана почв | 1 |  |
|  | Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование | 1 |  |
|  | Значение полезных ископаемых в жизни человека | 1 |  |
|  | Краснодарский край на карте России | 1 |  |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа) | 1 |  |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа) | 1 |  |
|  | **ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ** | **15** |  |  |
|  | История Кубани в архитектуре | 1 | **Подготавливать** небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации**Наблюдать** (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, **соотносить** их с определенной эпохой, событием, фактом**Оценивать** вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.**Подготавливать** групповое сообщение об одном из народов Кубани; **изготавливать** (по возможности) модель национального костюма или его элементов.**Находить** дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) **Разыгрывать** воображаемые ситуации общения с носителями других языков.**Собирать** материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.**Называть** образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.**Объяснять** символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов. |  |
|  | История Кубани в архитектуреПамятники истории и культуры региона, их охрана | 1 |  |
|  | Вещи рассказывают о прошлом**. Экскурсия** в музей  | 1 |  |
|  | Народные ремесла | 1 |  |
|  | Одежда жителей Кубани | 1 |  |
|  | Письменные источники | 1 |  |
|  | Как изучают историю Кубани | 1 |  |
|  | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | 1 |  |
|  | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | 1 |  |
|  | Устная история родного края | 1 |  |
|  | Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта | 1 |  |
|  | Екатеринодар – Краснодар | 1 |  |
|  | Символика Краснодарского края | 1 |  |
|  | Земля отцов – моя земля (проектная работа) | 1 |  |
|  | Земля отцов – моя земля (проектная работа) | 1 |  |
|  | **ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА** | **8** |  |  |
|  | Просветители земли кубанской | 1 | **Практическая работа:** составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и **обсуждать** полученные сведения.**Участвовать в групповой** работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).**Посещение** школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ. |  |
|  | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |
|  | Дети в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |
|  | Труженики полей | 1 |  |
|  | Радетели земли кубанской | 1 |  |
|  | Ты – наследник земли отцов | 1 |  |
|  | Жизнь дана на добрые дела (проектная работа) | 1 |  |
|  | Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела». | 1 |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |