**Урок-сказка.**

**«Путешествие по Школяндии».**

Цель: развивать логическое мышление, внимание, творческие способности, речь учащихся;

 воспитывать бережное отношение к книгам, к школе, к школьным предметам;

 познакомить со школьными предметами, с учебниками.

 **Ход урока:**

**1.Приветствие учителя.**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день, распахнула приветливо двери школа.

Дорогие первоклассники, мы поздравляем вас с началом учебного года. Вы пришли сюда, чтобы получить много нужных знаний. В добрый час!...

Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в страну с названием «Школяндия».

**2.Конкурс «назови-ка учебный предмет!»**

- Вот перед нами карта Школяндии. Злой волшебник Лодыриус спрятался здесь в замке. А вот и вход в замок. Только дверь заколдована. А открыть её можно, назвав все предметы, которые изучают в школе. Кто последний назовёт школьный предмет, тот открыл дверь.

**3.Конкурс «Головоломка».**

- Мы очутились в пустыне «Двоечников». Раньше здесь была на этом месте зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, оборвали все цветы, вытоптали траву, и превратилась зелёная лужайка в пустыню. Чтобы её пройти, надо выполнить следующее задание.

- У каждого 8 треугольников. Кто быстрее и правильнее составит узор.

( На доске образец узора)

**4.Долина «Переменка».**

- Ну вот вы и свободны. Пустыня осталась позади. Вытряхнем песок из обуви, стряхнём с одежды, с волос … (дети повторяют движения за учителем) А где же мы очутились? Это долина. А как она называется, вы сами отгадаете.

Что всего милее?

В хлебе – горбушка,

В капусте – кочерыжка,

В молоке – пенка,

А в школе?... ( переменка)

- Мы с вами в долине «Переменка». А на переменке, что обычно делают? Дерутся? Жалуются учителю? А что же?

Чем готова заняться всегда детвора,

Кто любимый наш друг?

Ну конечно… (игра)

Физкультминутка «За ягодами»

(руки вверх и вниз с хлопками)

Только в лес мы все зашли, появились комары.

Руки вверх – хлопок, руки вниз – хлопок.

(ходьба на месте с покачиванием)

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.

Руки за голову кладём и вразвалочку идём.

(прыжки с ноги на ногу по камешкам)

Снова дальше мы идём, перед нами водоём.

Прыгать мы уже умеем, прыгать будем мы смелее:

Раз-два, раз-два – позади уже вода.

(бег на месте)

День и ночь бегу, бегу, отдохнуть бы не могу!

Если мне остановиться, может море испариться.

(ходьба на месте с подниманием рук)

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем.

Голову не опускаем, дышим ровно, глубоко.

(наклоны вперёд до пола, руки вверх)

Вдруг мы видим: у куста выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём и назад в гнездо кладём.

(бег на носках)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим , на носочках побежим.

**5.Викторина.**

- Ну и горазды вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком (ребята маршируют). А вот и мост «Знаний». Мы через него пройдём, если ответим на вопросы викторины.

1) Дождевик есть плащ, а есть … (гриб)

2) Приспособление для написания диктанта (ручка)

3) Лает, а не собака (пёс)

4) Кто спиной яблоки собирает? (ёж)

5) Зловредная бабка (Яга)

6) Кого осенью спасла Дюймовочка? (ласточку)

7) Кукла в кукле (матрёшка)

8) Лошадь в тельняшке (зебра)

9) Листочки есть у дерева, а есть …(в книге)

10) Детёныш лошади (жеребёнок)

11) Лысеющий на ветру цветок (одуванчик)

 - Молодцы! Через мост перебрались.

**6.Встреча с Кикоморой.**

- Ой, куда это мы попали? Сыро. Лягушки квакают. Болотной водицей пахнет. Наверное мы на Севере. Правильно, ребята? (Нет, мы на болоте) Но как отсюда выбраться?

*Под музыку появляется Кикимора.*

- Отсюда ещё никто не выбирался! Чего уставились? Кикимору что ли никогда не видели? Кикимора – моё имя, а фамилия – Болотная. Болото – это лень. А вы, я думаю, ленивые ребята? А?

- Я сейчас посмотрю, кто не поленится загадки разгадывать. Я вам так и быть помогу немного, а остальное – лень подскажет.

«Коварные загадки Кикиморы»

1. Огромная кошка мелькнёт за стволами, глаза золотые и уши с кистями, Но это не кошка, смотри-берегись, идёт на охоту коварная … (рысь)
2. Сено хоботом берёт толстокожий … (слон)
3. Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая … (белка)
4. В чаще, голову задрав, воет с голоду (волк)
5. Кто в малине знает толк? Косолапый бурый … (медведь)
6. Под луною песни петь сел на веточку … (соловей)

- Ой, уморилась я, пора и поспать. Но вас всё равно не пропущу… (уснула)

(Дети на цыпочках пробираются через болото)

**7.Заключение.**

- А вот и замок, а на нём замок. Не простой, а с цифровым кодом. Нужно угадать цифру и поставить на табло замка.

Вопросы:

1)Сколько зверей встретил Колобок на тропинке, когда убегал от дедушки и бабушки? (4)

2)Есть сказка про Белоснежку и гномов. Сколько было гномов? (7)

3)Похожа эта цифра на крючок, а, может на обломанный сучок.(1)

- Ура! Получилось! А вот и сам Лодыриус. Он хочет проверить, настоящие ли вы школьники?

**Эстафета «Соберись в школу».**

(На полу разложены учебные и не учебные вещи, у детей завязаны глаза, кто больше наберёт школьных вещей в пакет за 2 мин.)

- Вот мы и победили Лодыриуса. Мы освободили науки из плена. А сейчас познакомимся с учебниками.

1)»Математика» сложна, но скажу с почтеньем, математика нужна всем без исключенья.

2)Я слышал, что звали вы «Русский язык» и добром вспоминали.

Вот и решил навестить я ребят. Думаю. Каждый будет мне рад.

3)Чтоб нести в народ культуру, надо знать «Литературу»!

Книги мудрые читать, мир духовный развивать!

А поможет вам в этом учебник, который называется «Азбука».

Список литературы, использованной при составлении конспекта:

1.Журнал «Начальная школа» 2004 год.

2.Поурочные разработки по математике для 1 класса.

3.Газета «ПедСовет» № 7 2001 год.